

日々の積み重ね

主幹教諭（生活指導主任） 佐野 一道

明正小では、避難訓練は毎月あります。各回15～30分で、年間11回計3時間15分。6年間で20時間にもなります。児童にとっては「面倒」と感じられるかもしれませんが、担任は「命にかかわるんだよ」と諭して、一生懸命取り組むよう促しています。その思いを汲み取って、毎回、真剣に避難する明正小の子どもたちは「すてきな」と感心させられます。

報道等でよく知られている通り、災害時の日本人の秩序ある落ち着いた行動は、海外でも評価されています。これは日本人の先天的な特性だけでなく、幼い頃から繰り返しされた学校での避難訓練の賜物だと感じます。

個人的な経験ですが、平成23年の東日本大震災の際私は大田区の小学校で6年生の担任をしていました。教室の水槽から水がこぼれるほどの大きな揺れに驚きましたが、それ以上に、全校児童が整然と校庭に避難する姿に衝撃を受けました。日々の積み重ねの成果がいざという時に発揮されたのです。避難訓練の大切さを改めて痛感しました。

避難訓練にも多様なねらいがあり、学校で現実的に起こりうる様々な危険を想定しています。例えば、引き取り（6月）、不審者対応（9月）、防火シャッターが下りた際の避難（12月）、放送機器が壊れた際の避難（3学期）……などです。

11月は「二次避難」です。校庭に危険が迫っているとの判断のもと、校外に避難します。学校は鉄筋コンクリート造りの校舎で、極めて安全性が高い施設ですが、もしもの際に備えた訓練です。

そのような災害は起きないことを切に願っていますが子どもたちの命を守るために、明正小では常に万が一を想定した教育活動を進めていきます。

■ 11月の生活目標

言葉づかいに気を付けよう

【全校共通】

〇2 学期末保護者会について

2学期の保護者会を以下の日程で行います。ご確認お願いいたします。

| | | |
|----------|-----------|--|
| 12月1日（月） | 2・6年・ひまわり | |
| 2日（火） | 3・4年 | |
| 4日（木） | 1・5年 | |

〇体育の服装について

肌寒い季節になりました。体育の学習で上着を着る場合は、フード、ファスナー、ボタン、飾り、ポケットなどが無いものをご用意ください。タイツ・ニーハイソックスは履きません。また体育着の半ズボンの上からジャージなどの動きやすい素材の長ズボンも履くことができます。希望があれば、体操着袋の中にそれらの衣類を入れておいていただくとスムーズかと思えます。髪の長いお子さんはゴムでまとめます。「明正スタンダード」でお知らせしているものです。ご協力をお願いいたします。

【ひまわり】

〇12月の保護者会について

日時：12月1日（月）14：00～
※年度当初の予定から日時を変更しています。ご注意ください。

会場：ひまわり1組

内容：作業療法士による講演と諸連絡講演会のテーマ：「感覚機能を基礎とした発達のプロセスについて」

子どもの発達には、「見る」「聞く」「触れる」といった感覚の働きが基盤になっています。昨年度から指導・助言をいただいている作業療法士の御殿谷美紗子先生をお招きし、感覚機能がどのように心や体、学びの成長を支えているのかを専門的な視点から分かりやすくお話しいたできます。お子さんの「できた！」を支えるヒントがきっと見付かります！ぜひご参加ください。

1 1 月の行事予定

| 日 | 曜 | 時程 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 土 | | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | |
| 3 | 月 | | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 火 | 全 | 明正おはようDAY | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | B | さくらママ（2－3、2－1）研究授業のため2－5のみ5時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 木 | M | 校外学習（ひ） 服のチカラプロジェクト | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 安 | 服のチカラプロジェクト 縦割り班活動 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | （さくら児童館子ども祭り） | | | | | | |
| 10 | 月 | M | 服のチカラプロジェクト すまいるルーム後期指導開始 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 火 | M | スーパーマーケット見学（3） 服のチカラプロジェクト | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 水 | B | エバリー音楽鑑賞（1、2） 委員会活動 さくらママ（6-2、1-1） | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 13 | 木 | M | 社会科見学（4） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | M | バスケットボール出前授業（6） 校外学習（1） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | |
| 17 | 月 | M | 避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 火 | M | 落ち葉掃き（6） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | B | クラブ活動 中学生職場体験 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | 集 | 里山笹刈り（6） 中学生職場体験 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 金 | M | 里山笹刈り（6） 中学生職場体験 デフリンピック観戦（5）午前 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 土 | | | | | | | | |
| 23 | 日 | | 勤労感謝の日 | | | | | | |
| 24 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | |
| 25 | 火 | M | 落ち葉掃き（6） ネットリテラシー醸成講座（6） | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 水 | B | 喜多見保育園交流（1）学び舎の日 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | 木 | 集 | 縦割り班引継ぎ会(5、6) さくらママ（3－3、3－4） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 金 | M | 落ち葉掃き（6） はあと保育園交流（1） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 土 | | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | | |

【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会

M…2年生以上がモジュール学習 1年生は朝の時間

| 1 年生 | 2 年生 |
|--|---|
| <p>●生活科「秋あそび」の材料準備のお願い どんぐりや枝を使い、自分たちで作りたいおもちゃを作ります。おもちゃ作りに使えるような材料（空き箱や紙コップなど）をご家庭で集めておいてください。持って来る日については、連絡帳でお知らせします。11 月下旬ころを予定しています。</p> <p>●算数「かたちあそび」について（教科書 P72～74） 算数の学習で箱を使用します。お菓子やティッシュボックスの空き箱を 2～3 個ご用意ください。11 月上旬を予定しています。持ってくる詳しい日については連絡帳でお知らせします。</p> <p>●iPad について iPad を活用した学習を行っています。それに伴い、本体および専用ペンの充電がされているかどうか、ご家庭でご確認いただければと思います。</p> | <p>●5日（水）の下校時刻について 研究授業のため、5 組のみ5時間授業で14時30分頃の下校になります。他のクラスは4時間授業で給食後の下校となります。</p> <p>●12日（水）3校時にEverly（エバリー）という全国でコンサートを行っている音楽グループが来校し、体育館で1、2 年生向けにミニコンサートを催してくれます。</p> <p>●かけ算九九の学習について かけ算の意味を理解すること、式を見て（聞いて）すぐに答えを出せるようにすることが学習の目標です。今後の算数・数学の基礎となる大事な計算です。きちんと習得できるよう、九九練習を宿題として出すこともありますので、ご家庭でも暗唱練習のご協力をお願いいたします。</p> <p>●図工「わたしのすてきなぼうし」材料ご用意のお願い 各自の考えた「すてきなぼうし」を工作でつくります。お子様から帽子飾りの材料について相談がありましたら、キャラクターのシールなど、すでに出来上がっているものではなく、モールや布、リボンなど自分で工夫して使えるものを用意してあげてください。</p> <p>●学年運動会のお知らせ 12月1日（月）3、4校時に学年で運動会を開催する予定です。ご都合がございましたら、保護者の方も参観にお越しください。場所は校庭です。詳しくは後日改めてお知らせします。</p> |
| 3 年生 | 4 年生 |
| <p>●iPad について 今年度も後半に入り、さらに iPad を活用した効果的に学習を行っています。それに伴い、本体および専用ペンの充電がされているかどうか、ご家庭でご確認いただければと思います。</p> <p>●ハンカチ・ちり紙・マスクについて 感染症が流行っています。ハンカチとちり紙を毎日持ってくるよう、お子さんへのお声掛けをお願いいたします。併せて、予備用のマスクもランドセルに入れておくようよろしくお願いいたします。</p> <p>●スーパーマーケット見学について 社会会「店ではたらく人の仕事」の学習で、サミットストア成城店の見学を行います。11月11日（火）に実施予定です。クラスごとに学習時間が異なりますので、週予定表にてご確認ください。 持ち物は、水筒・帽子です。</p> | <p>●社会科見学について 東京都の伝統文化や様子について学習するために、浅草、中央防波堤に行きます。 【日時】：11 月13日（木）（7時50分集合） ※詳しいことはしおりをご覧ください。</p> <p>●プラネタリウム学習について 世田谷区教育会館にてプラネタリウム鑑賞の学習を行います。詳細は以下の通りです。 【日時】：12月9日（火） 時間：午前・・・1・2・4 組 午後・・・3・5 組 ※ 1・2・4 組は8 時学校集合です。 ※ 3・5 組は15 時35 分学校到着予定です。 【持ち物】 水筒 エチケット袋 酔い止め（必要な児童のみ） 筆箱 リュックサック 星座早見表 【その他】 ・ どのクラスも学校で給食を食べます。 ・ 当日の時間割は各学級の You ノートをご確認ください。</p> |
| 5 年生 | 6 年生 |
| <p>●図工の持ち物について 11 月に入り、新たに「秋の詩」という学習に取り組みます。持ち物として、 ・ 割りばし 1 膳 ・ 墨汁 のご用意をお願いいたします。</p> <p>●デフリンピック競技観戦について 11月21日（金）午前中に駒沢オリンピック公園総合運動場屋内球技場にハンドボールの試合観戦に行きます。バスで行くため、当日は8時までに各教室に登校させてください。学校に戻って給食を食べますので、お弁当の必要はありません。持ち物の詳細は、追って連絡します。</p> | <p>●落ち葉はきについて 成城地域の維持保全を目的に、成城の桜並木の落ち葉はきを行います。例年、地域の一員として6年生が取り組んでいる行事で、今年度も参加をします。 18日（火）1 組、21日（金）2 組、25日（火）3 組、28日（金）4 組、12月2日（火）5 組</p> <p>●卒業アルバム再撮影について 7日（金）に再撮影を行います。1 組、3 組、5 組の学級・グループ写真、クラブ（屋上遊び・アウトドア）、委員会（装飾アート）の撮影になります。</p> <p>●「卒業証書」「卒業生台帳」の作成についてのお願い 卒業に際し、「卒業証書」と「卒業生台帳」の作成を行います。手紙を配布いたしますので、11 月18日（火）までに全員提出をお願いします。</p> <p>●学年運動会について 28日（金）の5、6校時に学年運動会を開催します。児童が主体となって計画・準備を進めています。保護者の皆様も参観できますので、ぜひお越しください。場所は校庭です。</p> |

5年生の取組

5年生の学年目標の「CAST～愛される5年生～」。その目標を達成するべく、5つの鍵があります。①安心…みんなの居場所②礼儀…丁寧な言葉・態度③尊重…ちがいを認め合う④魅力…自分を好きになる⑤団結…高め合う仲間。これらの思いを込めて4月から一丸となって取り組んでいます。

運動会のソーラン節では、ディズニーソングに合わせて学年テーマを表現しました。実行委員を中心にどうすればソーラン節を通して学年テーマを伝えるか試行錯誤しながら、よりよいものにしていこうと高め合う姿が光りました。

川場移動教室では、日頃の学校生活よりも時間管理や自分の役割に責任をもって行動していました。なるべく子どもたち自身で考えて行動できるように、あえて答えを伝えないようにしてきました。そんな環境のなかで子どもたちは、みんなが安心して過ごせるように友達と協力したり、ちがいを認め合ったりする姿が見れました。2泊3日を通じて、「人を思う気持ち」と「やりきる力」、そして「自分って案外できるという小さな自信」を得た子が多くいたように感じます。

総合的な学習の時間では、「共生社会」というテーマでの学習が本格的にスタートしています。障がい者サッカーやバンバリー市との交流、デフリンピック観戦等の様々な立場の方と関わる機会が多くあります。どのようにみんなの居場所をつくり、ちがいを認め合っていくべきかをさらに深め、よりよい人間関係の構築につなげていきます。

5年生も後期を迎え、最高学年になる準備に入ってきています。学校のリーダーとなれるようにさらに視野を広げたり、積極性をもったりと一人一人の魅力を引き出せるような環境をつくっていきたいと思います。

(第5学年 中村 大地)

ふれあい月間

いじめ防止は学校での大きな課題です。いじめが起きないように日頃から積極的に子どもたちと関わっていますが、残念ながら、人と人との関係には必ず不本意な出来事が起きます。そこで、明正小でも「いじめは起こる」を前提に、課題の予兆的な段階や初期状態における指導・援助に力を入れています。

その軸となるのが、「ふれあいアンケート」です。世田谷区では6月、11月、2月の「ふれあい月間」に全校児童にアンケート調査を実施して、対人関係での悩みや訴えに耳を傾けます。自分から大人に話しにくいことでも、アンケート調査をもとにした聞き取りで胸の内を明かして、悩みが解決したり、気持ちが晴れたりすることが多いです。

「明日も学校に行きたい」。そのような学校を目指して、これからもいじめ防止に取り組んでいきます。

(生活指導主任 佐野)

教育実習

9月29日から10月24日までの4週間、明正小学校に教育実習生が来ました。近い将来学校の先生になるために、実際に学校で勉強する機会です。すてきな先生になってほしいと願っています。教育実習生の高橋 豊さんからのメッセージです。

4週間の教育実習では、明正小学校のみなさんの笑顔と元気にたくさんの力をもらいました。また、先生方にも優しく丁寧に指導いただき、毎日が新しい学びの連続でした。子供が主役となり、さらに楽しく学べる授業づくりができるように、これからも頑張ります。この度はありがとうございました。

(教育実習担当 大塚)

