

「ありがとう」を伝えよう

校長 栗林 大輔

10月30日から世田谷区小学生海外派遣の一員としてオーストラリア西オーストラリア州のバンバリー市へ14人の5年生と一緒に行きました。バンバリー市はパースから南へ約200kmにあり、平成4年から世田谷区と姉妹都市提携を結んでいます。インド洋に面しており、木材の積出港として古くから発展した町です(大きな貨物船が何隻も沖で入港を待つ様子が見えました)。派遣中は市長を表敬訪問したり、高齢者施設で一緒に歌を歌ったりしました。イルカを観察したり、カンガルーを見付けたりと雄大な自然を体感することもできました。中でも2泊3日のホームステイでは、現地の家族と共に過ごし、新しい家族ができたような貴重な機会となりました。

私は英語が得意ではないので、当たり前の日常のコミュニケーションをするのにも苦労しました。相手が話す英語が分からないので、手振りで「分からない」ことを伝えると、ゆっくり短く話してくれて理解することができました。その時は「Thank you」と伝えます。相手は「You're welcome」と返してくれます。エレベーターで「開」ボタンを押してくれた人に「Thank you」、「You're welcome」。スーパーのレジで順番を譲ると(どの硬貨を出すのか確かめるのに時間がかかるので度々、手振りで「どうぞ」とジェスチャーをしていました)、「Thank you」と必ず言ってくれました。派遣中にたくさんの「Thank you」を聞いたり、伝えたりしました。「Thank you」は日本では「ありがとう」です。「ありがとう」の元になった言葉は、「有難い」です。「滅多にない」「珍しい」ということです。「有難い」の反対は「当たり前」です。日常の生活で「当たり前」と思っていることは「有難い」ことだと思います。「ご飯を作ってくれること」「掃除をしてくれること」「必要なものを用意してくれること」は、当たり前ではなく、相手を思って、やってくれる「有難いこと」なのです。「ありがとう」と言わると、うれしい気持ちになります。「ありがとう」は、相手も自分が幸せにする言葉、人と人をつなぐ言葉です。明正小の「ありがとう」をもっと増やしていきたいと感じます。



■12月の生活目標

「学校生活や季節にふさわしい服装しよう」

【全校共通】

○キャリアパスポートについて

2学期の振り返りを子どもたちが書きます。その内容について、保護者の方からもコメントを書いていただきたいと思います。お子さんの成長したところや、2学期に頑張ったことなど、励ましの言葉をいただけたら幸いです。期日については各学年の保護者会だよりをご覧ください。

○冬場の服装について

朝晩の冷え込みが厳しくなってきました。朝、子どもたちの登校の様子を見てみると、ズボンや上着のポケットに手を入れている児童が見られます。転んだ時に手をつけるように、寒い日は手袋をつけて登校するよう指導しています。

お子さんと話し合いながら、防寒着の準備をよろしくお願ひします。

○タブレット端末について

新しいiPadが貸与されて2か月が経とうとしています。新しいiPadは、これまでのものよりも充電が減りが早いです。家で必ず充電をするようお声掛けください。

【ひまわり】

○大根抜き

12月4日(木)に行います。

大根を入れるビニール袋2枚は記名し、大きめ(45ℓくらいのゴミ袋サイズ)のもの、リュックも大きめサイズのものをお願いいたします。

○保護者会

12月1日(月)14:00から行います。

作業療法士の御殿谷先生をお招きした講演もありますのでぜひご参加ください。

○小松菜とり

1月20日(火)に行います。

ビニール袋4枚、輪ゴム6本をご準備ください。

○5校交流会

1月29日(木)に祖師谷小学校にて行います。お弁当持参です。

12月の行事予定

日	曜	時程	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全	保護者会(2、6、ひ)	5	4	5	6	6	4
2	火	M	保護者会(3、4) 落ち葉掃き(6)	5	6	4	4	6	6
3	水	B	委員会活動 明正おはようDAY	4	4	4	4	5	5
4	木	M	保護者会(1、5) だいこん抜き(ひ) 消防署見学(3)	4	5	6	6	4	6
5	金	M		5	5	5	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	安	安全指導日	5	5	5	5	5	5
9	火	M	プラネタリウム移動教室(4) SOSの出し方授業(5)	5	6	6	6	6	6
10	水	B	クラブ活動	4	4	4	5	5	5
11	木	ク	避難訓練 クラブ紹介集会 総合ゲストティーチャー(5)	5	5	6	6	6	6
12	金	M	縦割り班活動	5	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	M		5	5	5	6	6	6
16	火	M		5	6	6	6	6	6
17	水	B	クラブ活動 クラブ見学(3)	4	4	5	5	5	5
18	木	集	里山落ち葉かき(3)	5	5	6	6	6	6
19	金	M		5	5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	M	すまいるルーム2学期指導最終	5	5	5	5	5	5
23	火	M	給食終	5	5	5	5	5	5
24	水	B	大掃除(下校12:15)	4	4	4	4	4	4
25	木	B	終業式(下校12:15)	4	4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日始						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会
M…3年生以上がモジュール学習 1・2年生は朝の時間

1年生	2年生
<p>●生活科について</p> <p>朝顔を育てていた植木鉢に、チューリップの球根を植えます。作業の際、軍手を使います。子ども用の軍手に記名していただき持たせてください。</p>	<p>●かけ九九の学習について</p> <p>暗唱練習の取り組みに、ご協力いただきありがとうございました。教科書での学習は終わりましたが、順不同で問われても確実に答えることができるよう、ご家庭でも引き続き九九の練習をお願いします。</p>
<p>●図工の材料について</p> <p>紙粘土などを使い、自分の大好きなものを詰めたお弁当作りをします。実際のお弁当に使うカップやピック、バラン、紙コップやストローなどの準備をお願いいたします。担任から連絡がありましたら、<u>名前付き</u>のジッパー付きの袋に入れて持たせてください。</p>	
<p>●登校時間について</p> <p>朝の登校が遅れがちになっています。遅くとも8時20分には教室に入れるように、声掛けをよろしくお願いいたします。(8時25分には朝の会がスタートします)</p>	
3年生	4年生
<p>●消防署見学について</p> <p>4日(木)は、成城消防署へ見学に行きます。<u>水筒</u>を持って行きます。</p>	<p>●プラネタリウム学習について</p> <p>世田谷区教育会館にてプラネタリウム鑑賞の学習を行います。詳細は以下の通りです。</p> <p>【日時】: 12月9日(火)</p> <p>時間: 午前・・・1・2・4組 午後・・・3・5組</p> <p>※ 1・2・4組は<u>8時学校集合</u>です。 ※ 3・5組は<u>15時35分学校到着予定</u>です。</p> <p>【持ち物】</p> <p>水筒 エチケット袋 酔い止め(必要な児童のみ) 筆箱 リュックサック 星座早見表</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> どの学級も学校で給食を食べます。 <p>当日の時間割は各学級のYouノートをご確認ください。</p>
5年生	6年生
<p>●SOSの出し方授業 12月9日(火)</p> <p>困ったときや悩んだときにどうSOSを出すのかについて学習します。ご家庭でも話題にしてみてください。</p>	<p>●受験一覧表について</p> <p>保護者会でお渡しした「国立・都立・私立中学校・中高一貫校受験一覧表」は、12日(金)締め切りです。一覧表はお子さんに持たせていただいて構いません。</p> <p>学校で作成させていただく調査書は、原則保護者の方の持参をお願いしています。ご都合がつかない場合は、封筒やファイルなどにまとめてお子さんに持たせてください。</p>

見て学ぶ力

今回は3年生から始まった「社会科」についてお伝えさせていただきます。3年生の社会科では、世田谷区についての理解を深めるために様々な「見学」を行うことが特徴の一つです。2学期に行ってきました「見学」の様子は以下の3つです。

(1) 喜多見農業公園

第1弾は、「農家の仕事」の学習で行った見学です。世田谷区の農家さんがどのような工夫をしているのかを知ることを課題として学習を進めてきました。世田谷区の農家さん、JA(農協)さんにご協力いただき、畑や農具を見たり、農家さんへの質疑応答をしたりする活動を行うことができました。目を輝かせて見学している子どもたちの姿が印象的でした。

(2) 大田市場・九品仏浄真寺・車窓見学

第2弾は、小学校生活初のバス移動での見学です。実行委員を立ち上げ、以下のように「せ・た・が・や」のスローガンを子どもたちがつくり、それを目標に見学を行いました。

【せ】セーフティー(安全な行動をしよう) 【た】楽しく学ぼう

【が】学習の約束を守ろう 【や】やさしさと思いやりをもとう

大田市場では、市場の広さや大量の段ボールを効率よく積み上げていくフォークリフトの様子に「おお、すごい!」と声が上がっていました。九品仏浄真寺では、「古くから残ってる建物」について知ること目標に見学を行いました。境内の様子をよく観察することができました。車窓見学を通して、世田谷区の町や道路の様子なども知ることもできました。

(3) スーパーマーケット見学

第3弾は、サミットストア成城店さんにご協力いただきました。スーパーマーケットはお客様のためにどのような工夫をしているのかを知ることをねらいとして見学を行い、普段入ることのできないバックヤードや巨大な冷凍庫に入ることができ、子どもたちも大興奮でした。見慣れているスーパーマーケットですが、普段とは違う視点で見学をしたことで、新たな気付きや疑問を得ることができました。

これらの見学を通して、実物を見ることの大切さに気が付けたと思います。今後も子どもたちの成長を見守っていきます。

(第3学年 佐藤健太)

学習発表会

2月には、子どもたちが日々の学びを形にして伝える「学習発表会(作品展)」があります。今年度のテーマは、「みてみよう みんなのそうぞう みんなの形・色 わくわくいっぱい作品展」です。6年生の作品展実行委員の子どもたちと話し合い、「つくるときのわくわく」「見るときのわくわく」の両方を大切にしたいという思いをこめて決めたテーマです。

図工の時間には、子どもたちが思いついたことを試したり、友達の作品から刺激を受けたりしながら、表し方を工夫する姿が見られます。素材や形・色と向き合う中で、一人一人が「こんなふうにしてみたい」と気持ちをふくらませ、活動しています。

作品展当日は、「つくる中で生まれたわくわく」と、「作品を見る中で広がるわくわく」が、自然に重なりあう時間になることを願います。テーマに込めた思いが、ふとした場面から感じられる作品展になるようにしていきたいと思いますので楽しみにしていてください。

(学習発表会担当 船矢・高原)

砧の学び舎について

砧の学び舎は、「明正小学校、砧小学校、山野小学校、砧中学校、砧幼稚園」の3つの小学校と1つの中学校、6つの幼稚園や保育園で構成され、近隣の学校と園が連携を図り、「世田谷区の学校教育」推進のために研究をしています。

今年度の世田谷区の学校教育の研究テーマは「非認知能力の育成」です。非認知能力とは、学力テストなどで測れない、学習意欲や協調性、自制心、自己肯定感などの内面的な能力のことです。明正小学校での学力調査の結果を分析しても、非認知能力をもっと伸ばしていきたいと感じています。

11月26日(水)には明正小学校で、砧の学び舎の研究会を行いました。非認知能力を育成するための指導方法を工夫して授業を行い、その後に砧の学び舎の教員で非認知能力を育成する協議会を開きました。この砧の学び舎の研究を軸にしつき、さらなる授業改善に務めます。

(砧の学び舎担当 安田)