

# 学校だより

# 明正

学校だより

No.487

## 教育目標

明るく  
正しく  
たくましく

令和8年1月30日

砧の学び舎

世田谷区立明正小学校

<http://school.setagaya.ed.jp/mei/>



「やらされる学習からやってみたい学習へ」

副校長 栗田 正和

「今日も始まった。いいぞ、いいぞ。」私は、そう思って微笑みながら、職員室全体を見ています。

子どもたちが下校した後の放課後の時間。職員室が一気にぎやかになります。「今日の社会科の授業で、思った以上に子どもたちの反応がよくなかったんです。資料がよくなかったのでしょうか。」「資料を見せるタイミングや比較のさせ方を工夫するとよいかもしれませんね。」「私のクラスでは、この資料を使ったら子どもたちから意見がたくさん出ました。」といったようにPDCAサイクルで授業実践、振り返り、次の授業に向けて改善するために話し合っている学年。ある教員は、学年を越えて体育科を研究している教員に話しかけます。「跳び箱運動でかかえ込み跳びを子どもたちができるようにするにはどんな場を工夫するとよいだろうか。」「せっかく子どもたちが課題を把握しているのに、悩みますよね。踏み切って跳び箱の上に乗る練習の場は、よくつくりますが、その先につなげたいです。」その話を聞いた教員たちが「何、何？それ知りたい。教えて。」と、人数が増えていきます。研修会と時間を設定したわけではないのですが、自然に話合いが生まれ、最後は職員室の机や床を使っての跳び箱運動実技研修になりました。

このように、明正小学校の教員は日常的に授業に真剣に向き合い、授業力向上に取り組んでいます。視点は、「やらされる学習からやってみたい学習への転換」です。今年度は、「自ら学び続ける力を仲間とともに身に付けていく児童の育成～子どもの「やってみたい」を引き出す、探究的な学習を目指して～」という研究主題で校内研究を進めてきました。子どもの「やってみたい」を引き出すために、資料提示や単元の導入を工夫したり、学習問題や学習計画を子どもとともにつくったり、子どもにとって魅力あるゴールを設定したりしてきました。

今年度最後の学校公開で、その成果を子どもたちの姿から見ていただけたのではないでしょうか。多くの方々にご参観いただき、誠にありがとうございました。今後も子どもたちが主役の授業、学校を目指します。引き続き本校の教育活動にご理解、ご協力をお願いします。

■2月の生活目標「ありがとうの気持ちを大切にしよう」

## 【全校共通】

### ○転出について

今年度末で転居等により転出の予定がある方は、予定が決まり次第、学校へお知らせください。学区内の転居についても、予定がある場合はお知らせください。

### ○各教室の施錠について

校内の防犯や児童の持ち物紛失防止のため、放課後・土日は各教室を施錠しています。

そのため、放課後に教室に入ることができません。忘れ物を取りに来ることはできません。(警備員は来校者対応や巡回があるため、忘れ物への対応はいたしません。)

ご理解、ご協力をお願いします。

## 【ひまわり】

・2月10日（火）

【卒業遠足：新江ノ島水族館】

今年度最後の校外学習です。お弁当の用意をお願いします。詳細は「しおり」でご確認ください。

当日の下校時刻は、**全学年3:20**です。

・2月13日（金）

【小中交流会：砧中学校】

昨年度は、高学年のみで訪問していましたが、今年度は、全員で砧中学校に行きます。学級紹介やレクリエーションなどを通して、近隣の小学生や中学生と楽しく交流します。お弁当はいりません。

## 2月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	M	新入生保護者会	4	4	5	6	6	6
3	火	M		5	5	5	5	5	5
4	水	B	さくらママ (2-4、2-1、4-5)	4	4	4	4	4	4
5	木	M		5	5	6	6	6	6
6	金	M		5	5	5	5	5	5
7	土								
8	日								
9	月	B	学習発表会作品展会場準備 (6) 1~5年 (14:05下校) 6年 (14:55下校)	5	5	5	5	5	6
10	火	安	安全指導日 校外学習 (ひ) 発育測定 (6)	5	6	6	6	6	6
11	水		.						
12	木	M	さくらママ(6-1、6-3)	5	5	6	6	6	6
13	金	M	縦割り班活動 小中交流会 (ひ)	5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	M		5	5	5	5	5	5
17	火	M	音楽鑑賞教室 (5)	5	5	5	5	5	5
18	水	B	学習発表会児童鑑賞日 保護者鑑賞 15:15~16:15	4	4	4	4	4	4
19	木	M	学習発表会児童鑑賞日 さくらママ (2-2、ひまわり) 保護者鑑賞 15:15~16:15	5	5	6	6	6	6
20	金	M	学習発表会児童鑑賞日 保護者鑑賞 15:15~16:15	5	5	5	6	6	6
21	土	B	学習発表会保護者鑑賞日 給食なし (下校 12:15)	4	4	4	4	4	4
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火		振替休業日						
25	水	B	委員会活動 (3月分)	4	4	4	4	5	5
26	木	集会	さくらママ(6-2、6-4、4-4)	5	5	6	6	6	6
27	金	M	社会科見学 (5)	5	5	5	6	6	6
28	土								

※2月の避難訓練は予告なしで行います。

【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会

M…2年生以上がモジュール学習 1年生は朝の時間

1年生	2年生
<p>●上履きについて</p> <p>貸し出し上履きはその週のうちに洗ってご返却ください。また、貸し出し上履きが不足していますので、お子様が履けなくなった上履きがありましたら、名前を塗りつぶしてお子様に持たせてくださると助かります。ご協力お願いいたします。</p>	<p>●算数で使用する箱について</p> <p>算数で「はこの形」の学習が始まります。<u>空き箱(直方体か立方体) 1~2個を 6日(金)までに、名前を記入し、袋に入れて持たせてください。</u></p>
3年生	4年生
<p>●算数の持ち物について</p> <p>3月の上旬にそろばんの学習に入ります。学校にあるものを使いますが普段使い慣れているものがある方は、持ってきていただいて構いません。持ってくる時期については担任より連絡いたします。</p>	<p>●算数で使用する箱について</p> <p>算数で箱の形について学習しますので、箱(ティッシュ箱やサランラップの箱、お菓子の箱等)を1つご用意ください。記名をして、2月13日(金)までに持たせてください。</p> <p>●6年生を送る会で使うサングラスについて</p> <p>6年生を送る会でサングラスを着用して発表を行います。おうちであるもので構いませんので<u>2/25(水)~27(金)の期間</u>に記名をし、持たせてください。お持ちでない場合は、担任までご相談ください。</p>
5年生	
<p>●音楽鑑賞教室について</p> <p>2月17日(火)に昭和女子大学 人見記念講堂までバスで行きます。午前の部の鑑賞ですので、登校や下校時刻は通常通りで帰校後に給食を食べます。バス代はかかりません。当日の持ち物は、<u>ハンカチ・ティッシュ・エチケット袋・折り畳み傘・水筒</u>です。手提げバッグに入れて移動します。水筒の中身は水のみです。</p>	
<p>●社会科見学について</p> <p>2月27日(金)にJFEスチール東日本製鉄所、クロステックミュージアムに社会科見学に行きます。5クラスを2つに分けて行くので、グループによって、集合時刻・見学の順序・帰校予定時刻が異なります。詳しくは後日配布するしおりをご覧ください。</p>	
<p>Aグループ 3組、5組、2組3分の2</p> <p>Bグループ 1組、4組、ひまわり、2組3分の1</p>	<p>7:40 校庭集合 16:10学校着予定</p> <p>7:55 校庭集合 16:25学校着予定</p>
6年生	
<p>●卒業生台帳の作成についてのお願い</p> <p>卒業に際し、学校では「卒業生台帳」を作成します。つきましては、後日配布する「卒業生台帳の作成についてのお願い」に必要事項に記入の上、担任までご提出ください。</p>	
<p>●受験一覧表の返却と回収について</p> <p>提出いただいた受験一覧表を返却します。受験校や受験日に変更がある場合は訂正して担任まで提出してください。受験校に変更がなければそのまま提出をお願いします。出欠の記録に関係しますので、ご協力お願いいたします。</p>	

#### 【体力づくり月間について】

- 2月2日(月)~2月28日(金)は、体力づくり月間です。学校全体で縄跳びに取り組みます。長さを調節した縄跳びの用意をお願いします。体育の授業の他に、休み時間にも運動をします。動きやすい服装で登校させてください。ご協力よろしくお願ひいたします。

## 1年生の取組 保育園児との交流活動

1年生は、生活科で保育園児との交流活動を継続的に行ってきました。

10月に、里山で出会った保育園児との交流をきっかけに、「保育園の子ともっと遊びたい。」という子どもたちの思いを受けて、交流のある喜多見保育園と、はあと保育園の5歳児を明正小に招待することにしました。

最初に招待したのは、10月、11月の「秋とともに」の活動でした。どんぐりや松ぼっくり、落ち葉等、秋のものを使ったおもちゃ作りを行い、自分たちで作ったおもちゃで保育園児を楽しませてあげようと計画しました。作ったおもちゃを使って事前に自分たちで試し遊びもしました。その過程で、「好きなおもちゃを選べるようにしよう。」「やり方を教えてあげたほうがいいよ。」など、保育園の子を楽しませてあげたいという思いが強まり、遊びの工夫につながりました。12月の「昔遊び」、1月の「正月遊び」では、けん玉やこま、お手玉等、昔から伝わる遊びを楽しんでもらおうと計画しました。道具の持ち方や使い方を教える姿、遊びへ誘う優しい声掛け等、子どもたちがすんで活動する姿が見られました。2月には、小学校はどんなところなのか教えたいという子どもたちの思いから、明正小学校のよさを伝える最後の交流を予定しています。

この交流を通して、思いやりの気持ちをもって接することの大切さを学ぶとともに、進級に向けての意欲を高めることができました。1年生として過ごす残りの期間を、子どもたちと共に、より充実したものにしていきたいと思います。

(第1学年 櫻井)

## 【CAST～愛される5年生～】

5年生の学年目標「CAST～愛される5年生～」。学校生活や様々な行事で学年目標を達成できるように取り組んできました。少しずつ6年生から引き継いでいる縦割り班活動や委員会活動などに、前向きさと責任をもって行動していく姿が見られるようになってきました。学校を引っ張る役割を経験した5年生は、自分のことだけでなく学級や学校全体に目を向けていかなければならないことに気付けたことだと思います。まだまだ、話の聞き方やめりはりを付けた行動など課題はありますが、一步一步確実に最高学年に向けての階段を上っています。

5年生の3学期。6年生の0学期とも言えます。4月の最高学年までの残りの期間を大切にし、「みんなに愛される存在」を子どもたちと一緒に実現させていきます。

(第5学年 中村大地)

## 【教室の窓から～図工について～】

現在、図工室は5年生と6年生が学習活動の場として使っています。校舎の一番端にありちょっとぴり寒い場所です。そんな図工室ですが休み時間になると高学年の子どもたちが何人か来ます。「何かつくっていいですか？」「絵を描きたいので紙をください！」「作品展にむけて、これをつくりたいのですが、つくってもいいですか？」などなど、様々にリクエストをもって図工室に来ます。授業以外で図工室を使うことが楽しいようです。そのため、子どもにとって【図工室は安心して過ごせる場所】となるよう環境整備を心がけています。

さて、3学期はいよいよ学習発表会【作品展】です！わくわくする場所を図工室から発信し、そして、今年は体育館が最高の「わくわくする場所」に変身するよ！と、子どもたちに伝えています。子どもたちの豊かな発想とひらめき、輝きを楽しみにしていてください。

(図工専科 高原)