

明正

教育目標

明るく
正しく
たくましく

令和6年6月28日

砧の学び舎

世田谷区立明正小学校

<http://school.setagaya.ed.jp/mei/>

もうすぐ夏休み

主幹教諭 山之内 怜

どの学年もプール開きが終わり、楽しそうな声がプールから聞こえてくる季節になりました。健康観察や持ち物の準備等、ご協力いただきありがとうございます。

今年度は全学年水泳指導を1学期に十分できるよう、各学年で授業の時数を調整しました。また、1学期末には3学年と5学年で着衣泳を行う予定です。

夏休みになると、例年報道等で水の事故に関するニュースを多く耳にします。そうした事故を防ぐためにも夏休みに入る前に十分に水泳指導を行っていくことが大切です。子どもたちも、楽しい中にも安全に気を付けた水泳の学習に取り組んでいます。水分補給等にも気を付けて、健康面にも配慮しながら進めています。ぜひご家庭でも話題にしていただけるとありがたいです。

さて、もうすぐ夏休みです。子どもたちも指折り数えていることでしょう。ご家庭で計画を立てていただく際には、子どもたちに夏休みにしかできない経験をたくさんさせていただければと思います。私も小学校の時の自由研究で、家族で車に乗って四国まで旅行したことを旅行記に書いて提出し、担任の先生にほめてもらったことを今でも覚えています。その旅行記は今でもたまに見返します。

また6年生は、8月8日（木）～8月10日（土）の日程で日光林間学園があります。引き続き、体調管理等へのご協力よろしくをお願いします。

新学期たくさんの思い出話が聞けることを教職員一同楽しみにしています。ぜひ、安全に気を付けて楽しい夏休みをお過ごしください。

【全校共通】

夏休みの宿題について

長い休業日が続きますので、時間をかけて取り組めることや普段できないこと、興味・関心のあること等に挑戦してほしいと考えています。3年生以上では「夏休みドリル」は準備しませんが、キュビナや1学期に学習したドリル等を活用し、これまでの学習を確かめてください。特に、高学年では自分で計画を立て学習に取り組む機会となるようお願いいたします。

キャリアパスポートについて

1学期の振り返りを子どもたちが書きます。その内容に対して、保護者の方からもコメントを書き添えていただけたらと思います。お子さんの成長したところや、1学期頑張ったことなど、励ましの言葉をいただけたら幸いです。7月18日（水）までに担任にご返却ください。

【ひまわり】

- ・7/2（火）、4（木）は個人面談のため、5（金）は担任が出張のため5時間授業になり14:35下校です。
- ・7/17（水）3・4校時、ゲストティーチャーを招いてモルック体験をします。詳しくは「みつばち」でお知らせします。
- ・7月から3～6年生は書写の時間は毛筆になります。

■ 7月の生活目標

学校をきれいにしよう

- ・教室の整理整頓をしよう
- ・ワイパーぶきを徹底しよう
- ・掃除をすみずみまで丁寧に行おう
- ・正しい掃除用具の使い方を徹底しよう
- ・計画的に荷物を持ち帰ろう

7月の行事予定

日	曜	時程	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	M	保護者会(15ひ)	4	5	5	6	4	6
2	火	M	保護者会(26) 個人面談(ひ)	5	4	6	6	6	4
3	水	B	さくらママ(3h1-2、4h1-1) 2-2.5時間授業	4	4	4	4	4	4
4	木	集	さくらママ(2hひ、3h1-4、4h1-3) 個人面談(ひ)	5	5	6	6	6	6
5	金	全	明正おはようDAY	5	5	5	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	安	安全指導日 リコーダー講習(3) 英語体験出張教室(4)	5	5	5	6	6	6
9	火	M	英語体験出張教室(4)	5	6	6	6	6	6
10	水	B	クラブ活動 さくらママ(3h3-5、4h3-2)	4	4	4	5	5	5
11	木	集	さくらママ(2h3-4)	5	5	6	6	6	6
12	金	M	縦割り班活動 すまいるルーム1学期指導最終	5	5	5	6	6	6
13	土	土	土曜授業日 避難訓練(引き渡し)	3	3	3	3	3	3
14	日								
15	月		海の日						
16	火	M		5	5	5	5	5	5
17	水	B	給食終	4	4	4	4	4	4
18	木	B	大掃除(下校12:15頃)	4	4	4	4	4	4
19	金	B	終業式(下校12:15頃)	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日		夏季休業日始						
22	月		個人面談予備日①						
23	火		サマースクール① 図書室開室 個人面談①						
24	水		サマースクール② 図書室開室 個人面談②						
25	木		サマースクール③ 絵本室開室 個人面談③						
26	金		サマースクール④ 絵本室開室 個人面談④						
27	土								
28	日								
29	月		個人面談⑤						
30	火		個人面談予備日②						
31	水		個人面談予備日③						

【時程】 B…B時程 安…安全指導 集…児童集会 全…全校朝会

M…3年生以上がモジュール学習 1・2年生は朝の時間

【下校時刻のめやす】 3…11:25 4…13:15 5…14:35 6…15:25 土…11:25

B4…13:00 委員会活動…13:55 クラブ活動…14:10

下校時刻は目安なので、ご理解ください。

※9日(火)と11日(木)に入っていた町探検(2)は見合わせることにしました。

1年生	2年生
<p>●鍵盤ハーモニカの申し込みについて 申し込み用の封筒を配布しました。購入される方は、代金を封筒に入れて、保護者会の際に担任にご提出ください。保護者会を欠席される場合は、<u>7月1日(月)</u>にお子さんに封筒を持たせてください。連絡帳への記載もお願いします。</p> <p>●図画工作材料準備のお願い 「スタンプぺったん」(教科書28ページ)の学習で、身近な材料を使ったスタンプ遊びの学習に取り組みます。セロハンテープやトイレットペーパーの芯、ペットボトルのキャップ、ゼリーのカップ、洗濯ばさみ、緩衝材などの材料を<u>7月7日(日)</u>までに集めておいてください。7月8日(月)以降の1学期中に使用します。持ってくる日については、各担任より連絡帳でお知らせします。</p>	<p>●植木鉢について 植木鉢を、7月2日(火)(保護者会)～7月13日(土)(引き取り訓練)の間に保護者の方がお持ち帰りください。支柱がついた状態ですので、大きな袋が必要になります。よろしくをお願いします。夏休みはご家庭で世話を続け、収穫を楽しんでください。※今後鉢を使う予定はありません。</p> <p>●荷物を少しずつ持ち帰ります 8日(月)から、夏休みに向けて少しずつ荷物を持ち帰らせますので、手提げ袋を持たせてください。家に持ち帰りましたら、次の日には、また袋を持たせてください。</p>
3年生	4年生
<p>●着衣泳の持ち物について 7月17日(予備日18日)に着衣泳を行いますので、持ち物のご準備をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2Lペットボトル(キャップも) ・長袖・長ズボンの服(色抜けしてもいいもの) ・靴(色抜けしてもいいもの) ・濡れたものを入れるビニール袋 	<p>●英語体験教室について 講師の方をお呼びして、体育館で英語の学習を行います。子どもたちが英語の楽しさに触れられる有意義な時間になればと思います。</p> <p>【実施日】 1組・2組・3組・・・7月8日(月) 4組・5組・・・7月9日(火)</p>
5年生	6年生
<p>●着衣泳の持ち物について 7月17日(予備日18日)に着衣泳を行いますので、持ち物のご準備をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2Lペットボトル(キャップも) ・長袖・長ズボンの服(色抜けしてもいいもの) ・靴(色抜けしてもいいもの) ・濡れたものを入れるビニール袋 	<p>●<u>日光林間学園事前健診は8月1日(木)</u>です。 時刻等の詳細は、説明会で配布する実施要項をご確認ください。</p> <p>●家庭科の教材費について 7月に、調理実習を実施します。事前にまとめて食材を発注する都合上、実習日当日の欠席の場合も教材費の返金はできませんのであらかじめご了承ください。</p>

4年生の取組

4年生という発達段階において、学年として大切にしていることのひとつが「集団意識」とその中での「個人の目標の意識」です。集団に属することの意義や必要感をより感じる発達段階にある4年生にとって、どんな集団になりたいか、そして、その中で自分はどうかを常に考えることで、子どもたちはより成長できると考えています。これまでも、子どもたちは様々な目標を設定し、意識して生活してきました。それらについて、お伝えします。

4月、進級の喜びと期待を胸に、4年生としての生活が始まりました。ここで、4年生として、上学年（小学校生活後半の学年のことを表します）として、子どもたち全員で何を目標したいかを考えました。この時に子どもたちから出てきた思いが、

【学年目標 Force】

- ① 個人の目標をもつ（今日力）
- ② 元気に過ごす（強力）
- ③ 助け合って生活する（協力）
- ④ 下級生の手本となる（鏡力）

の4つの「きょうりょく」です。「4つの力（Force）」、「4年生（4th）」から学年目標が『Force』と決まりました。子どもたちはいつもこの目標を意識して過ごそうとしています。

5月、運動会の実行委員会を立ち上げたところ、子どもたちから「運動会の目標をつくりたい！」という声が上がりました。そこで、できた目標が

- 【さ】最後まで
- 【い】一生懸命
- 【こ】心を一つに
- 【う】運動会を楽しもう

略して「さいこう」です。運動会の練習では互いにエイサーの振り付けを教え合う姿から、子どもたちの意欲が伺えました。運動会は子どもたちにとって「さいこう」なものになったのではないかと思います。

6月、水泳の学習が始まるにあたり、水泳実行委員会を立ち上げました。運動会同様に水泳の学習でも目標を立てたいと実行委員から提案があり、目標が決まりました。

- 【す】素敵な時間にしよう
- 【い】一生懸命泳ごう
- 【え】笑顔で教え合おう
- 【い】いつでも安全第一！

今回のキーワードは「すいせい」です。子どもたちはこの目標を掲げ、現在も水泳の学習を楽しんでいます。ここでも、互いに教え合いながら潜ったり、浮いたり、泳いだりする姿が多く見られます。

また、各クラスでは、学級会を開きクラス全員の思いを込めた学級目標づくりを行っていました。学級内でも心を一つにする意識をもって生活することができています。

個人の目標を意識するための取組としては、「キャリアアップシート」というワークシートに自分の目標とそれに対してのふり返りを毎週記入して、担任からもフィードバックをしています。

これらのように、4年生全員が同様の目標を掲げ、その中で一人一人が個人の目標をもって日々意欲的に活動しています。今後も、なりたい自分（目標）に近付けるよう、子どもたちの成長を見守っていきたいと思います。引き続きご家庭でもお子さんの活動への価値付けとして、励ましのお言葉を掛けていただければと思います。

（第4学年学年主任 佐藤健太）

今年度の校内研究

校内研究とは、校内でテーマを決め、教員の指導力向上や授業改善を図るとともに、児童の学力向上や資質能力の向上を目指すものです。今年度は、「互いの考えを認め合い、よりよい学級・学校をつくる児童の育成～学級活動（1）を通して～」を主題に、学級会を中心に校内研究を進めてまいります。昨年度、学級会の進め方や計画委員会の役割などを確認し、明正スタンダードを構築しました。どの学年でも、互いに認め合う姿や共感する姿が見られ、話合いのよさが感じられた1年となりました。

児童から出た提案を基に計画委員会がつくられ、学級会、準備、事後の活動、振り返りを一連の活動とし、取り組んでいきます。特に今年度は、「提案理由」「振り返り」に重点を置いて深めていきます。学級会を積み重ねていくことで、合意形成を図る力を育成するとともに、自分事として、自分の学級・学校をよりよくしていこうとする児童を育成していきます。学級会や事後の活動後の振り返りをともに、次の学級会へとつないでいくことが、せたがや探究的な学びのサイクルになると考えています。

学級会だけでなく、委員会活動やクラブ活動、休み時間、普段の授業の中で、互いに考える児童を目指して、校内研究を進めていきます。

（研究主任 櫻井愛海）

