

世田谷区立三宿小学校

校長 村田 奈緒美 様

世田谷区立三宿小学校
学校関係者評価委員会
委員長 伊藤 一弥

令和6年度 学校関係者評価委員会報告書

令和6年10月に実施された「学校関係者アンケート」の分析と評価結果がまとめましたので、ここにご報告いたします。

調査方法は全児童・保護者・地域を対象に、アンケート方式で行い、兄弟が在籍している保護者にもそれぞれの学年での提出をお願いしました。また、アンケート結果の検討にあたり、本委員会では各項目について、選択肢「A：とても思う」と選択肢「B：思う」を合わせて集計し、80パーセント以上となった項目については、『概ねよい（一定の成果を得た肯定的意見）』という判断をしました。

【アンケート配布数と回収率について】

	令和5年度			令和6年度			
	保 護 者	地 域	児 童	保 護 者	地 域	児 童	
配 布 数	255	29	232	265	30	1-4 年 158 5-6 年 83 計 236	
回 収 数	108	20	222	164	18	1-4 年 152 5-6 年 79 計 231	
回 収 率	42%	69%	95.5%	61.8%	60%	1-4 年 96% 5-6 年 95% 計 98%	

【アンケートについて】

- ※1 アンケート集計表の、A+B（とても思う+思う）、C+D（あまり思わない+思わない）、E（分からぬ）で、%表示で記載しております。また、数値は小数点以下を四捨五入しております。
- ※2 1年生から4年生の児童アンケートと、5年生から6年生の児童アンケートでは、学齢に合わせて一部質問内容に違いがあります。学年によって内容が違うものについては、対象学年を表示しています。

1 項目別評価結果 (括弧内の数値は、昨年度。数値の単位は%)

<学習指導について（児童・保護者）>

児童アンケート集計	A+B	C+D	E
先生は、課題（めあて）について、自分が考えたり、友達と考えたりする時間を探業の中でとっている。	95(90)	4(6)	1(4)
先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	90(87)	9(8)	1(5)
授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	92(91)	7(6)	1(2)
先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	90(91)	7(8)	3(1)

- 良好的な結果であると考える。

保護者アンケート集計	A+B	C+D	E
本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	83(88)	9(6)	8(7)
本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	68(79)	17(12)	15(9)
本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	85(91)	7(4)	8(6)
本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	79(81)	13(12)	8(7)

- どの項目も昨年度を下回っている。今年度新任の教員が低下の一因と思われる。該当教員を含む教員の授業力が向上（タブレット活用、黒板の書き方、表現し合う場の工夫）する施策を期待する。

<生活指導について（児童・保護者・地域）>

児童アンケート集計	A+B	C+D	E
私は、学校のきまりを守って、行動している。	88(88)	11(10)	1(2)
学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	92(88)	7(7)	1(5)
先生に注意されたことは、理解できる。	97(93)	2(5)	1(1)

- 良好的な結果であると考える。

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	80(81)	10(9)	10(10)
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子供が理解している。	79(82)	12(11)	9(7)

○ 良好的な結果であると考える。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
通学している子ども達は、交通ルールなどを守っている。	80(85)	0(0)	20(15)

○ 良好的な結果であると考える。

<学校行事について（児童・保護者・地域）>

児童アンケート集計	A + B	C + D	E
学校行事は、楽しい。	91(93)	8(6)	1(1)
学校行事は、達成感がある。	90(88)	9(8)	1(4)
先生は、児童の意欲を大切にしている。	95(91)	2(3)	3(5)

○ 児童が、学校行事を楽しみにしている様子が窺える。

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
学校行事は、子どもにとって楽しい。	94(98)	5(1)	1(1)
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	93(99)	6(1)	1(0)
本校は、子どもの意欲を大切にしている。	88(91)	7(6)	5(4)

○ 保護者は、学校行事への取り組みと子供の満足度を評価している。前年に比べた数値の低下については、アンケート回収率上昇に伴う技術的な要因の可能性があり問題とは思われない。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
学校行事の内容は充実している。	83(94)	6(0)	11(6)
事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	80(75)	7(15)	13(10)

○ 良好的な結果であると考える。

<キャリア教育について（児童・保護者）>

児童アンケート集計	A + B	C + D	E
1-4年　自分が好きなこと、がんばったことについて、考える授業がある。	87(75)	10(14)	3(11)
1-4年　私は、係や当番の仕事を努力している。	91(87)	8(12)	1(2)
5-6年　区立中学校に関する情報が提供されている。	57(39)	20(25)	23(36)

○ どの項目も向上が見られ、良好な結果であると考える。

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	60(69)	23(18)	17(14)
本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	49(46)	23(27)	28(27)

○ 学習指導、生活指導に比べて難しいテーマであるが、関連授業の実施など今後の取り組みに期待する。

<学校運営について（保護者・地域）>

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	78(81)	10(12)	12(7)
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	86(84)	5(7)	9(9)

○ 良好的な結果であると考える。校長はじめ教員の前向きな姿勢が評価されていると感じる。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
学校の重点目標が明確である。	74(85)	13(10)	13(5)
地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	60(65)	13(15)	27(20)

○ 設問に工夫（具体性をもたせる）ことが必要だと考える。

<教職員について（児童・保護者）>

児童アンケート集計	A + B	C + D	E
先生たちは、ていねいに指導してくれる。	98(94)	1(4)	1(2)
先生たちに相談できる。	82(82)	14(13)	4(5)

○ 良好的な結果であると考える。

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校は、丁寧に指導している。	87(93)	7(6)	6(2)
本校は、子どものことを相談しやすい。	81(81)	12(16)	7(4)

○ 良好的な結果であると考える。

<学校からの情報提供について（保護者・地域）>

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	90(95)	9(4)	1(1)
「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。	45(36)	32(37)	23(27)
本校は、学校公開や保護者会などで児童の様子が分かる。	92(96)	5(4)	3(0)
本校は、ホームページやメールなどで保護者に情報を提供している。	87(88)	11(11)	2(1)

○ 「学び舎」における教育活動の情報公開、学校公開が充実している様子が伝わる。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子がわかる。	93 (95)	0 (5)	7 (0)
「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	67 (85)	13 (10)	20 (5)
学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がよくわかる。	80 (70)	0 (5)	20 (25)
学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	73 (74)	0 (11)	27 (16)

- 順当な結果である。

＜家庭と学校との連携について（保護者）＞

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
私は、学校公開にすすんで参加している。	93 (92)	7 (8)	0 (0)
私は、学校行事、PTA や地域主催の行事などにすすんで協力している。	76 (77)	23 (23)	2 (0)
私は、今年度の学校重点目標を理解している。	58 (85)	28 (15)	14 (0)

- 良好的な結果であると考える。重点目標については、より認知度を引き上げる努力を期待する。

＜地域との連携について（保護者・地域）＞

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校は、地域の人や施設を教育活動に活かしている。	70 (75)	14 (8)	17 (17)
本校は、地域の活動などに協力的である。	74 (73)	9 (7)	18 (19)
本校は、地域に情報を提供している。	60 (70)	9 (11)	31 (19)

- 順当な結果である。コロナ期間で拡がった地域との連携回復が、求められている。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
地域の人や施設を教育活動に活かしている。	67 (65)	13 (15)	20 (20)
学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	60 (65)	13 (15)	27 (20)
学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	53 (59)	13 (12)	33 (29)

○ 地域への案内や人材活用、報告が必要であると考える。

<学校の安全性について（保護者・地域）>

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
学校は、安全な学校づくりを進めている。	81 (80)	14 (14)	6 (7)
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	98 (96)	1 (0)	2 (4)
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	84 (86)	7 (9)	9 (5)

○ 良好的な結果であると考える。

地域アンケート集計	A + B	C + D	E
学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	87 (85)	0 (5)	13 (10)
学校は、安全性を高めようと、地域と協力している。	67 (70)	13 (25)	20 (5)

○ 順当な結果である。

<学校全般について（児童・保護者）>

児童アンケート集計	A + B	C + D	E
学校生活は楽しい。	88(91)	10(7)	2(1)
学校が好き。	85(85)	13(12)	2(3)
私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	80(81)	13(13)	7(7)
私は、塾で学習している。	58(59)	20(21)	22(20)
5-6年 学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	50(48)	35(44)	15(8)

○ 学校全般に対する児童からの評価は良好である。

保護者アンケート集計	A + B	C + D	E
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	88(92)	10(6)	3(3)
子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	59(69)	42(32)	0(0)
本校は、近隣の（幼）・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	59(43)	18(28)	23(30)
本校の教育活動に満足している。	81(81)	15(15)	4(5)
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	73(75)	23(21)	4(4)

○ 積極的な「学び舎」による幼・小・中の連携や交流活動が実を結び、順当な結果である。

＜独自項目について（児童・保護者・地域）＞

児童アンケート集計	A+B	C+D	E
わたしは、自分から進んで学習に取り組んでいる。（ノートをきちんと書く、先生の話を聞く、自分の考えをもつ・書く・伝える）	85(91)	12(5)	3(3)
わたしは、自分から進んであいさつをしている。	90(89)	9(8)	1(3)
わたしは、友達に親切にしている。	90(92)	9(4)	1(4)
わたしは、自分のことが好きである。	70(74)	24(17)	6(9)
わたしは、休み時間や下校後に進んで体を動かしている。	78(65)	20(25)	2(9)
わたしは、登校した時や休み時間の後に手洗いをしている。	73(87)	24(10)	3(3)
わたしは、早寝・早起きをしている。	62(67)	33(26)	5(7)
わたしは、しっかり朝ごはんを食べている。	84(90)	14(10)	2(0)
わたしは、時間を守って生活している。	84(83)	14(12)	2(5)

○ 体力向上に向けての取り組みが、成果として表れている。今後も、自己肯定感の育成が求められている。

保護者アンケート集計	A+B	C+D	E
本校の子どもたちは、元気にあいさつしている。	84(86)	12(13)	4(2)
本校の子どもたちは、規則正しく生活できている。	81(81)	12(8)	7(10)
本校の子どもたちは、タブレット等ルールにのっとって使用している。	61(60)	26(29)	13(11)

○ 順当な結果である。

地域アンケート集計	A+B	C+D	E
本校の子どもたちは、元気にあいさつをしている。	73(75)	13(10)	13(15)
本校の子どもたちは、交通ルールを守っている。	80(90)	0(5)	20(5)

○ 順当な結果であるが、地域との連携も必要と考える。

2 まとめ

昨年度まで、コロナ禍における制限が若干残っていたが、今年度は全ての教育活動全般を予定通り実施できたと聞いている。宿泊学習や社会科見学等の校外での体験学習についても大きな事故もなく実施できたとのことである。また、運動会や音楽会、学校公開においては、プログラムや学校便りの送付を通じてより多くの保護者・地域の皆様に参観してもらうことで教育活動に対するより深い理解につながった様子である。同様にPTA活動では、「三宿小まつり」や「餅つき大会」においても、大勢の保護者や地域の皆様に参加や協力を得ることができていた。今後も、地域を含めた学校関係者との連携を高め、より良い学校運営につなげられるようお願いしたい。

今年度は、保護者アンケートの協力依頼を複数回に分けて計画的に実施した結果、42%から61.8%まで回収率を改善することができた。昨年度は、51%だったことを考えるとアンケート実施方法の改善以外に、学校に対する保護者の意識の高まりがあったとも推察される。保護者の協力に感謝をしたい。

アンケートの内容は、区の共通質問項目も学校独自質問項目も昨年度と同一である。今年度は、自由意見欄を設けることで幅広いご意見をいただいた。学校・教職員への感謝の気持ちと同時に、学級の実態やタブレットの活用、施設改善や情報提供について等、様々な意見があり、学校側と確認を行った。意見として妥当と判断できるものは、学校評価委員会として工夫改善を求めていく。また、昨年度も触れているが、質問意図が分かりかねる項目については、質問項目の改善をお願いしたい。

学校評価委員会がアンケート項目で着目した項目は、昨年度に引き続き学校独自質問項目の児童アンケートにある「わたしは、自分のことが好きである」という質問である。肯定的解答が、昨年度は63%から74%へ上昇したが、今年度は70%に留まった。今後も、学校行事だけでなく、普段の教育活動の際に、児童一人ひとりに向き合い自己肯定感の育成に努めもらいたい。

一方で、学習指導や生活指導における児童アンケートの集計結果を見ると、どの項目も肯定的解答が多く、良好な結果が出ている。これは、異動教員も含め学校が一つになり情報の共有と指導技術の向上に向けて努力している結果だと考える。

三宿小学校の教育活動がより充実することにより、子ども達の学習面や生活面での向上が期待できると考える。これからも、学校と家庭、地域の連携と協力が必要である。

アンケートの結果をご覧いただき、それぞれの立場で子ども達に対してどのようなことができるか考えていただければ幸いである。