

令和6年度		自己評価(全方位的な点検・評価)									
			世田谷区立三宿小学校								
				A	B	C	D				
				とても もう	もう	あまり 進んで ない	進んで ない				
			評価項目 (青:生活保護 黄:特活 橙:行事 赤:研修 緑:教務)					学習指導 評価		児童 指導 評価	
記 述（改 善 案）											
Ⅰ 学校経営方針について ①「探究的な学び」											
	1		ねらいを明確にした授業を行っている。	8	7	0	0	93.8%	0.0%	1	
	2		主体的・対話的な深い学びを目指し、自力解決・集団解決などを充実させた1時間の授業の流れを作っている。	4	11	0	0	93.8%	0.0%	2	
②「キャリア教育の推進」											
	3		キャリアパスポートを効果的に活用し、自己理解を深め、将来にわたる生き方を考え、主体的に進路を選択し、望ましい勤労観、職業観を身に付けられるように指導している。	1	13	1	0	87.5%	6.3%	3	定期的にキャリアパスポートの内容について、振り返りをする時間を設ける。
③「ICTの活用」											
	4		児童の学習意欲や学習効果・効率を高めるためにICT機器、タブレット端末を活用している。	8	7	0	0	93.8%	0.0%	4	
Ⅱ 重点目標について (1)やさしい子(自分や友達のをさる、お互いを大事にする児童)の育成について											
	5		あいさつの指導によってあいさつのできる児童に育ってきて	2	14	0	0	100.0%	0.0%	5	
	6		学校のきまりや基本的な生活のルールを児童に指導したことで生活規律を守る児童に育ってきている。	2	13	1	0	93.8%	6.3%	6	引き続き、繰り返し指導をしていく。
	7		学校内の生活面でのいじめなどの人権的課題が発生したときは問題を素早く把握し、全職員で解決にあたっている。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	7	
(2)がんばる子(試行錯誤を繰り返しながらも、粘り強く取り組む児童)の育成について											
	8		体育の学習や休み時間の校庭遊びを充実させ、体を動かす楽しさや目標を達成する喜びを感じさせ、体力向上を進めている。	8	8	0	0	100.0%	0.0%	8	
	9		読書活動を充実させ、非認知能力（本を読み続ける「根気強さ」）と認知能力（語彙力や読解力）を身に付けさせている。	5	11	0	0	100.0%	0.0%	9	
(3)よく考える子(課題を発見し、考え、判断して解決する児童)の育成について											
	10		国語科の指導を通して、「読む」「聞く」「話す」「書く」等の学習の基礎となる児童の資質・能力の向上に努めている。	7	8	0	0	93.8%	0.0%	10	
	11		ペア、グループ、全体の交流活動を充実させ、考えを広げたり深めたりできる、共感や協働を基盤とした授業を行っている。	7	7	1	0	87.5%	6.3%	11	交流活動が難しい実態があり、取り入れづらい。できそうなときにはできるだけ友達と考えを交流させる場を取り入れていく。
	12		朝学習や朝読書を充実させ、短時間で集中して学習する習慣を身に付けてきている。	3	8	4	0	68.8%	25.0%	12	1時間目の準備（着替えや移動教室の準備等）があり、15分間しっかりと取ることができていないことが多い。朝の会までに着替えを済ませる等、時間の使い方に工夫が必要である。朝学習が、児童の準備や担任からの連絡の時間になってしまっているときもある。朝の時間を気持ちを整える時間にして児童もいるため、まずは、漢字学習等、学習に取り組む雰囲気作りから始める。
Ⅲ 地域とともに子どもを育てる教育											
	13		家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	1	15	0	0	100.0%	0.0%	17	
	14		教職員が教育目標を共通理解し、児童・保護者・地域の方々へ説明している。	0	16	0	0	100.0%	0.0%	18	
	15		保護者からの相談に誠実に対応している。	11	5	0	0	100.0%	0.0%	19	
Ⅳ 未来を担う子どもを育てる教育											
	16	学習指導	各教科などの年間授業時数の確保をしている。	13	2	0	0	93.8%	0.0%	20	
	17		週案を作成・提出し、計画的に授業を進めている。	14	1	0	0	93.8%	0.0%	21	
	18		始業終業時刻を守り、時間を大切に授業を行っている。	10	5	0	0	93.8%	0.0%	22	
	19		朝学習を計画的に行っている。	5	7	3	0	75.0%	18.8%	23	朝学習が、児童の準備や担任からの連絡の時間になってしまったときもある。朝の支度が終わらない児童や個別指導が必要な児童が複数いるため、まずは漢字学習等、学習に取り組む雰囲気作りから始める。
	20		少人数指導の成果が上がっている。	5	8	0	0	81.3%	0.0%	24	
	21	指導の工夫	教材研究を行い、指導方法の工夫・改善を図っている。	10	5	0	0	93.8%	0.0%	25	
	22		個に応じた指導を適切に行っている。	10	5	0	0	93.8%	0.0%	26	
	23		体験的・問題解決的な学習を進めている。	8	7	0	0	93.8%	0.0%	27	
	24		基礎的・基本的な内容の定着を図っている。	6	9	0	0	93.8%	0.0%	28	
	25		評価規準を明確にして評価している。	4	11	0	0	93.8%	0.0%	29	
	26	教材・教具 施設の利用	情報機器を積極的に活用している。	9	6	0	0	93.8%	0.0%	30	
	27		学校図書館を積極的に活用している。	8	7	0	0	93.8%	0.0%	31	
	28	特別活動	集団の一員として、よりよい生活づくりに参画させ、自主的実践的な態度を育てている。	4	11	0	0	93.8%	0.0%	32	
	29		行事の内容、日時、進行は適切に行われている。	9	6	0	0	93.8%	0.0%	33	
	30	総合的な 学習の時間	年間指導計画に基づき計画的に指導している。	8	7	0	0	93.8%	0.0%	34	
	31		総合的な学習の時間の評価を適切に行っている。	3	10	0	0	81.3%	0.0%	35	
	32	学校行事	学校行事の準備や練習を適切に行っている。	9	6	1	0	93.8%	6.3%	36	わかば学級の校外学習を計画していた日に、学年の行事や体験授業が後から入ったことがあり、日程変更をした。内容や通常学級の都合にもよるが、参加できる学習であれば交流する。行事予定にわかば学級の学習がある日は、予定を変更するか事前に相談する。
	33		学校行事の工夫・改善を図っている。	8	8	0	0	100.0%	0.0%	37	
	34	特別支援教育	特別支援コーディネーターやスクールカウンセラーを中心とした支援体制を構築し、特別支援教育を組織的に推進している。	8	7	1	0	93.8%	6.3%	38	
	35		個別指導計画等が作成され活用している。	7	8	1	0	93.8%	6.3%	39	配慮を必要とする児童の書類がまだ作成されていない学級がある。計画的に作成する。
	36		支援学級との交流の中で相手の立場に立って考える思いやりのある児童が育ってきている。	5	10	1	0	93.8%	6.3%	40	支援学級と交流する機会をもう少し増やしていく。
	37	世田谷 イレブナ+	泉の学び舎を意識して他の小学校、三宿中学校との連携を深めている。	3	11	1	1	87.5%	12.5%	41	集まる機会が少ないが、「連携を深めている」と言えるように内容を充実させる。
Ⅴ 信頼と誇りをもてる学校づくり											
	38	学校運営 学校経営	校長の経営方針は明確に示している。	14	2	0	0	100.0%	0.0%	42	
	39		校長は、リーダーシップを発揮している。	14	2	0	0	100.0%	0.0%	43	
	40		教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	6	10	0	0	100.0%	0.0%	44	
	41	研究・研修	校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	45	見通しをもちながら、校内研究改善プランに取り組んでいく。
	42		世小研等の研修・研修会に積極的に参加している。	9	7	0	0	100.0%	0.0%	46	

43	保健管理		日常の健康観察や健康診断等が適切に行っている。	10	6	0	0	100.0%	0.0%	47	
44	安全管理		計画的・組織的に安全点検・安全指導を行っている。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	48	
45	学校運営 学校経営		事故・災害等に迅速に対応できる体制を整備している。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	49	
46			通学路の安全点検等は適切に行っている。	2	14	0	0	100.0%	0.0%	50	
47			犯罪被害等防止の取り組みは適切に進めている。	1	15	0	0	100.0%	0.0%	51	
48	出納・経理		コスト意識をもち、予算や資源を有効に活用している。	3	13	0	0	100.0%	0.0%	52	
49			私費会計の徴収・会計処理が適正に行っている。	10	6	0	0	100.0%	0.0%	53	
50	文書 情報管理		学校から発信する文書は、校長（副校長）の決裁を得ている。	13	3	0	0	100.0%	0.0%	54	
51			指導要録等の記入・点検・整理は適切に行っている。	10	5	0	0	93.8%	0.0%	55	
52			個人情報を適切に管理している。	12	4	0	0	100.0%	0.0%	56	
VI 教育環境の整備											
53	施設・設備		日常的な施設、設備の点検や管理は適切に行っている。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	57	
VII その他											
54	地域運営学校		学校運営委員会の活動が活発に行われている。	3	13	0	0	100.0%	0.0%	58	
55	広報活動 情報提供		教育活動を保護者や地域の方に積極的に公開している。	8	8	0	0	100.0%	0.0%	59	学級通信でできるだけ伝えていく。
56	学校協議会		学校協議会の活動が活発に行われている。	4	12	0	0	100.0%	0.0%	60	学校協議会が行っていることを積極的に知る。
57			各分掌の取り組み内容や計画が明確で適切に進めている。	7	9	0	0	100.0%	0.0%	61	
58			教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	6	10	0	0	100.0%	0.0%	62	
59	学校評価		学校評価は適切に行っている。	9	7	0	0	100.0%	0.0%	63	