

令和8年度 学校経営方針

泉の学び舎



世田谷区立三宿小学校

校長 日高 玲子

世田谷区の施策

共に学び、共に育つ上で大切にしたいこと

- 自分の良さや可能性を信じる
- 違いを認め、思いやり、学びあう
- 社会の創り手として行動する

世田谷区の教育目標

「幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育」



4つの基本方針

- ・新しい知を創造する
- ・地球の一員として行動する
- ・多様性を受け入れ自分らしく生きる
- ・共に学び成長し続ける

目指す学校像

～一人一人にとって、“笑顔”と“感謝”があふれる「私の三宿小学校」～

児童…安心して登校し、主体的・協働的に学び合う

保護者…児童の成長を信じ、悩みや喜びを共有する

地域…未来の宝である児童を見守り、支える

教職員…児童とともに、自ら学び成長する



開校120周年を目指して

学校教育目標・重点的な取り組み

人権教育を基盤として、人間性豊かな心身ともに健康な児童、何事にも意欲的に取り組む児童、自身と他者の違いを理解し、協働する児童の育成のための3つの目標

【やさしい子】

◎互いの良さを認め合い、他者を尊重する心情と態度を育てる。

- ・人権教育、安全教育の推進
- ・コミュニケーション能力の育成
- ・にじいろ班活動、異年齢による活動・交流（委員会活動・クラブ活動・遠足・学校行事等）

・ 保幼小中の連携（泉の学び舎）

・ 特別支援教育の充実

【よく考える子】

◎自ら学ぶ意欲をもち、考え、判断して解決する確かな学力を育成する。

・ 校内研究の充実

・ ICT機器の活用

・ 外部講師、地域人材の活用

・ 朝学習の充実

【がんばる子】

◎自らの目標をもって自己を肯定し、自ら最善を尽くす意欲と態度を育む。

・ 運動月間、運動週間の実施 休み時間の校庭での遊びの充実

・ 読書活動の充実 認知能力、非認知能力の向上

・ キャリアパスポートの活用

・ 道徳教育の推進

学校経営基本方針

1. 『温かい関わりの推進』（インクルーシブ教育）

・ 児童理解と受容…様子をよく「みる」 考えや思いを「きく」（背景を受け止める）

丁寧に「伝える」「認める」「ほめる」「励ます」（適切な言葉遣い）

・ わかば学級、すまいるルームとの連携交流…誰もが居心地よく学べる環境づくり

（時間・空間・仲間）

2. 魅力ある授業の実現・継続（質の高い学び）

・ 子ども発の「やってみたい」を尊重…探究的な学び・個別最適な学び・協働的な学び

・ キャリア未来デザイン教育の充実…校外学習・ゲストティーチャー等の体験と振り返りを重視

3. 教職員の自信と使命の醸成（働き方改革の推進）

・ 一人による支援から全体での支援へ…学年・分掌・組織の連携

・ 組織的な連絡・報告…速やかな連携 相談は個別も大切に

・ やりがいの実感…こんな学級・学年・学校にしたい！を明確に

・ 心身の健康維持・向上…ライフワークバランス（必要の追加と不必要の削除）

三宿小の3つのあ

あいさつ…心を込めて

あんぜん…三宿小のきまり

あとしまつ…清掃・整理・整頓・清潔

