

【学校教育目標】

元気 本気 根気

三 気

心身ともに元気な子ども 本気でうちこむ子ども 根気強く取り組む子ども

【目指す学校像】

《笑顔あふれる武蔵丘小学校》

- 人権尊重・自尊感情の醸成を教育活動の基底とする。
- 全ての教職員で全ての子どもを育てる。

子どもが笑顔でいる学校

- ・友達大好き、先生大好き、学校大好きと感じている。
- ・自分のよさに気付き、自分の成長に喜びを感じている。
- ・自分を大切に、友だちを大切に、互いに学び合い、高め合っている。

教職員が笑顔でいる学校

- ・武蔵丘小学校に愛着をもち、誇りに思っている。
- ・子どもに愛情を注ぎ、どんな課題に対しても、教職員が一丸となり、解決に向かっている。
- ・教育のプロ意識をもち、互いに切磋琢磨しながら研鑽に励み、自分の力と個性を発揮している。

家庭・地域が笑顔でいる学校

- ・子どもの成長とともに喜び、期待と信頼に応え、保護者や地域の誇りとなる学校。
- ・子どもの「健康・安全・人権」を第一に考え、安心して通わせることのできる学校。
- ・保護者や地域と協働し、地域に密着した教育活動を行い、努力・発展し続ける学校。

人権尊重教育と生命尊重教育の徹底

自尊感情や自己肯定感を高めるための教育の推進

思いやりの気持ちと豊かな人間性の育成

「主体的・対話的で深い学び」の実現

健康・安全教育の充実

学びの基礎を徹底し、個別の教育的ニーズに応じた教育の充実

地域に根差した教育の推進

【心の教育】

マ・モ・ル = 守る

マナー：礼儀 モラル：道徳性 ルール：決まり

【生活習慣の定着】

返事 あいさつ あとしまつ

【重点目標】

- ・児童の個性や特性を尊重し、障害や性、文化など多様性への理解を深め、個に応じた多様な学びを行い、一人一人を大切に教育を推進する。
- ・協働的な学び合いや他者と協働した探究的な学びを行い、一人一台端末を活用しながら、児童の自主性や自発性、よりよい学び方を追究する学びに向かう力を育成し、せたがや探究的学びを推進する。
- ・児童が自分の生き方を見つめ、将来への夢や希望をもち、児童が自らのよさを自覚し、自信ややる気をもって社会に貢献しようとする、キャリア・未来デザイン教育を推進する。