令和８年度　世田谷区立武蔵丘小学校　学校経営計画　グランドデザイン

校長　今宮　直樹

【学校教育目標】

元気　本気　根気

三　気

心身ともに元気な子ども　本気でうちこむ子ども　根気強く取り組む子ども

【目指す学校像】

≪笑顔あふれる武蔵丘小学校≫

○　人権尊重・自尊感情の醸成を教育活動の基底とする。
○　全ての教職員で全ての子どもを育てる。

子どもが笑顔でいる学校

・友達大好き、先生大好き、学校大好きと感じている。
・自分のよさに気付き、自分の成長に喜びを感じている。
・自分を大切にし、友達を大切にし、互いに学び合い、高め合っている。

教職員が笑顔でいる学校

・武蔵丘小学校に愛着をもち、誇りに思っている。
・子どもに愛情を注ぎ、どんな課題に対しても、教職員が一丸となり、解決に向かっている。
・教育のプロ意識をもち、互いに切磋琢磨しながら研鑽に励み、自分の力と個性を発揮している。

家庭・地域が笑顔でいる学校

・子どもの成長をともに喜び、期待と信頼に応え、保護者や地域の誇りとなる学校。
・子どもの「健康・安全・人権」を第一に考え、安心して通わせることのできる学校。
・保護者や地域と協働し、地域に密着した教育活動を行い、努力・発展し続ける学校。

人権尊重教育と生命尊重教育の徹底

- 自尊感情や自己肯定感を高めるための教育の推進
- 思いやりの気持ちと豊かな人間性の育成
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 健康・安全教育の充実
- 学びの基礎を徹底し、個別の教育的ニーズに応じた教育の充実
- 地域に根差した教育の推進

【心の教育】　マ・モ・ル　＝　守る
マナー：礼儀　モラル：道徳性　ルール：決まり

【生活習慣の定着】
返事　あいさつ　あとしまつ

【重点目標】

・児童の個性や特性を尊重し、障害や性、文化など多様性への理解を深め、個に応じた多様な学びを行い、一人一人を大切にした教育を推進する。
・生活科と総合的な学習の時間を通して、協働的な学び合いや他者と協働した探究的な学びを行い、児童の自主性や自発性、よりよい学び方を追究する学びに向かう力を育成し、「せたがや探究的学び」を推進する。
・児童が自分の生き方を見つめ、将来への夢や希望をもち、児童が自らのよさを自覚し、自信ややる気をもって社会に貢献しようとする、キャリア・未来デザイン教育を推進する。

Copyright © 2026 N.Imamiya