

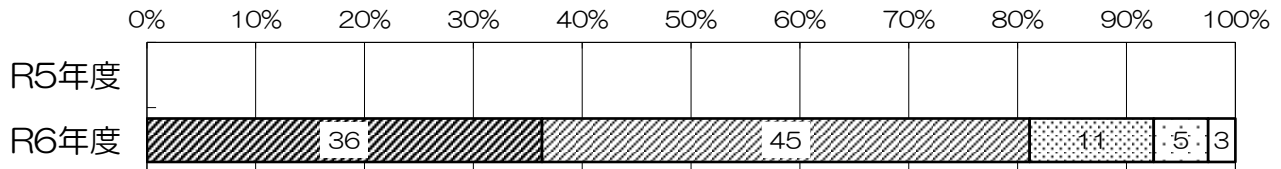
R6児童（５・６年生）による学校評価 令和５年度・６年度比較 中丸小学校

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

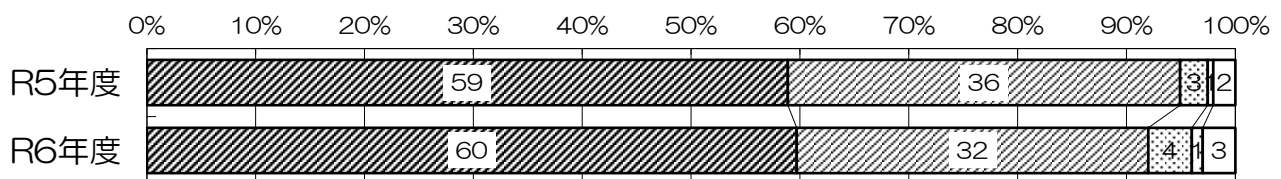
※グラフの数値は割合を表しています。

1 学習について

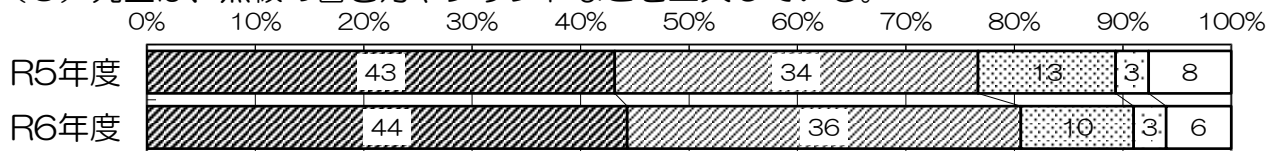
（１）学ぶことが楽しい



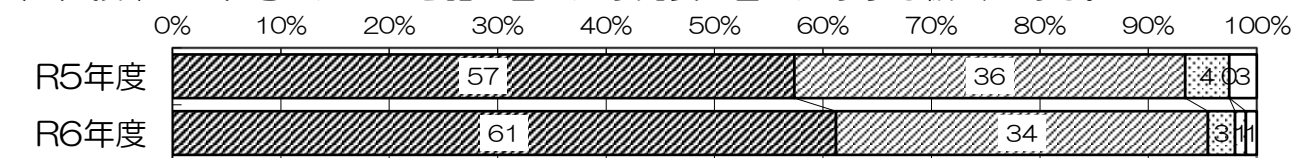
（２）先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えてたりする時間を授業の中で取っている。



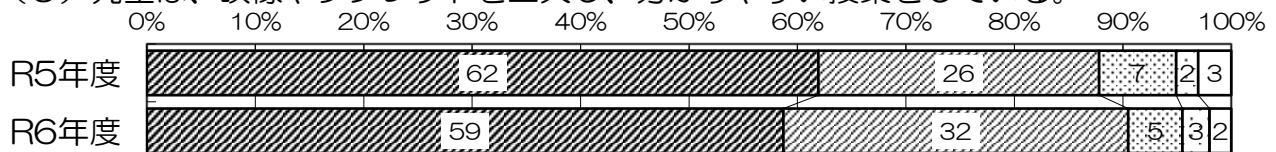
（３）先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。



（４）授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。

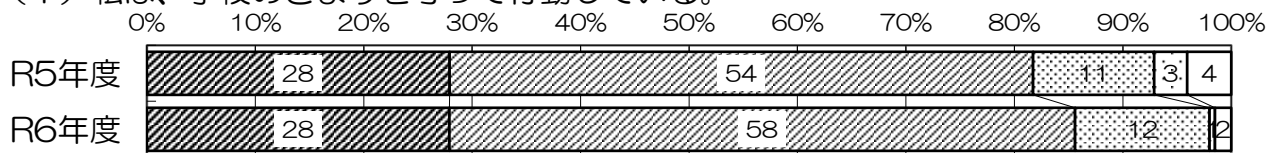


（５）先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。

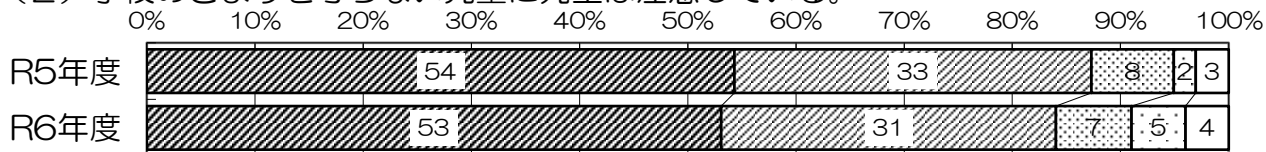


2 生活指導について

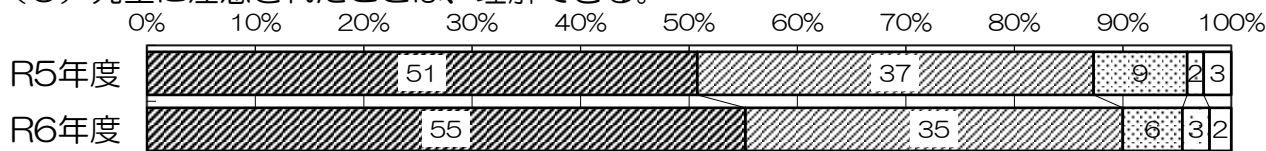
(1) 私は、学校のきまりを守って行動している。



(2) 学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。

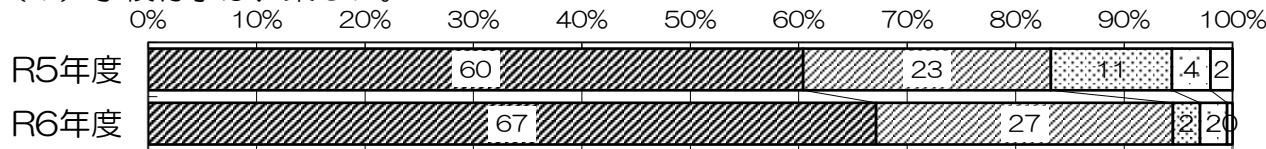


(3) 先生に注意されたことは、理解できる。

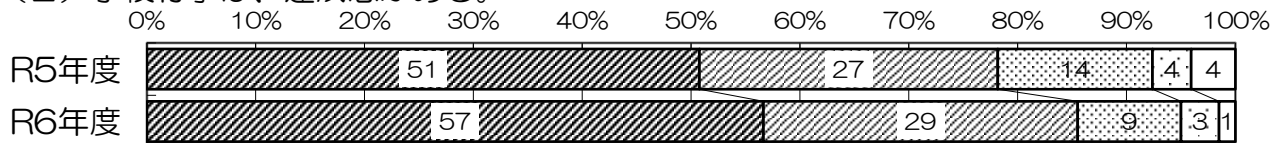


3 学校行事について

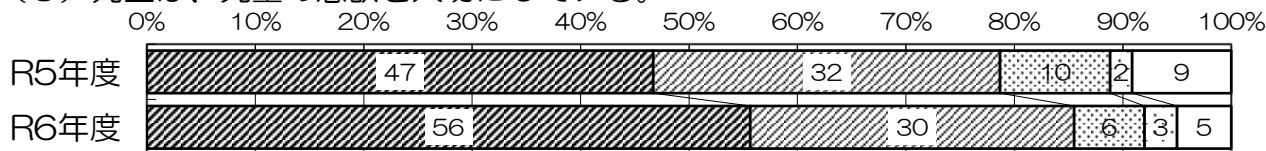
(1) 学校行事は、楽しい。



(2) 学校行事は、達成感がある。

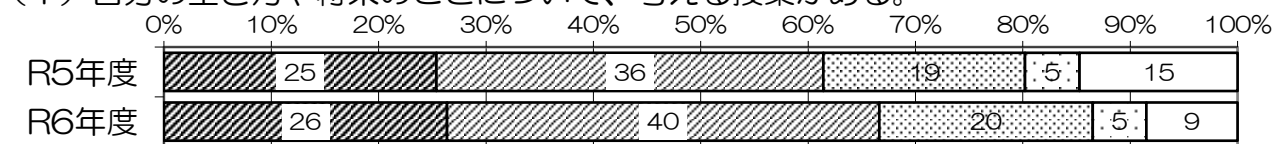


(3) 先生は、児童の意欲を大切にしている。

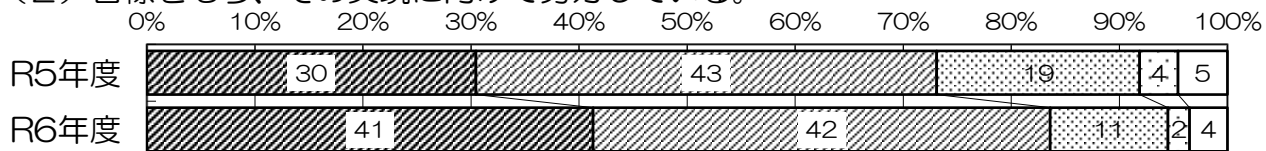


4 キャリア教育について

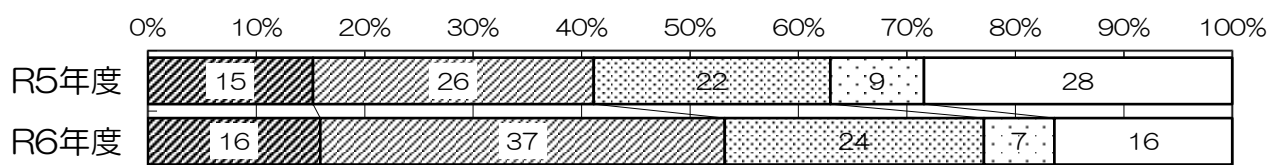
(1) 自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。



(2) 目標をもち、その実現に向けて努力している。

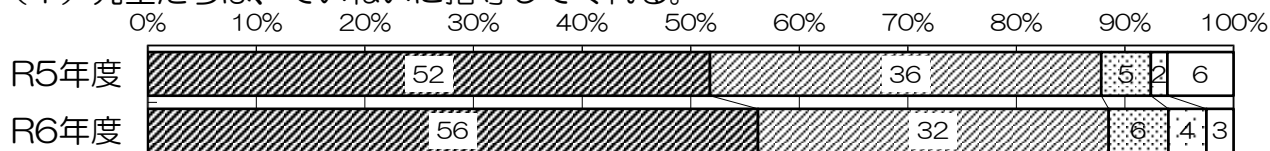


(3) 区立中学校に関する情報が提供されている。

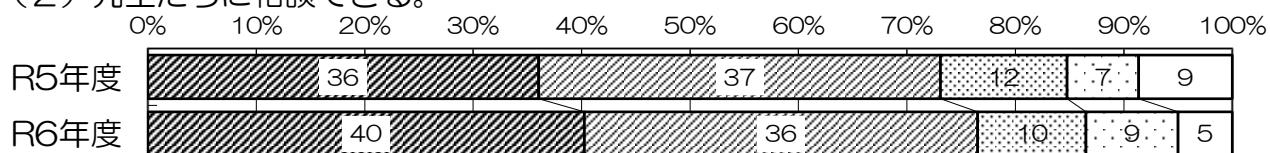


5 先生について

(1) 先生たちは、ていねいに指導してくれる。

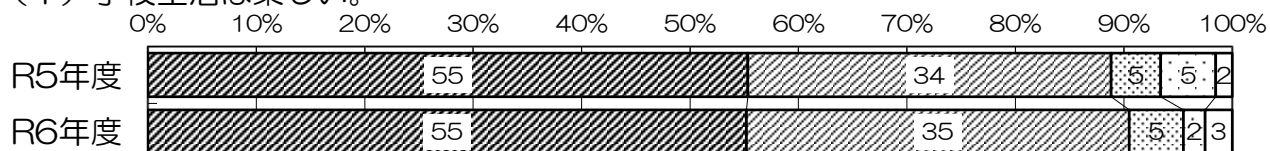


(2) 先生たちに相談できる。

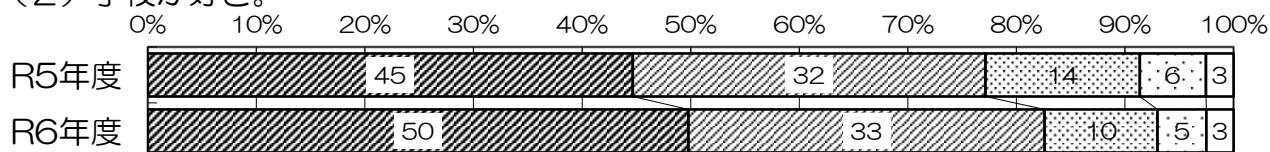


6 全般について

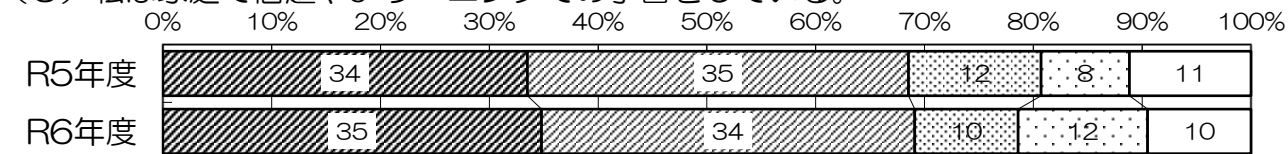
(1) 学校生活は楽しい。



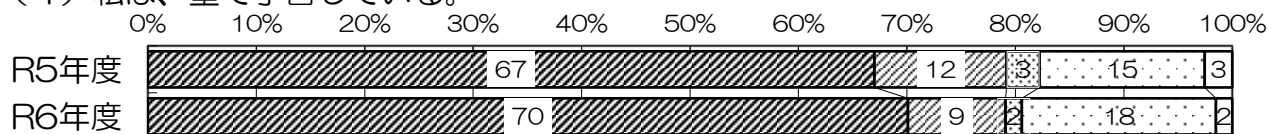
(2) 学校が好き。



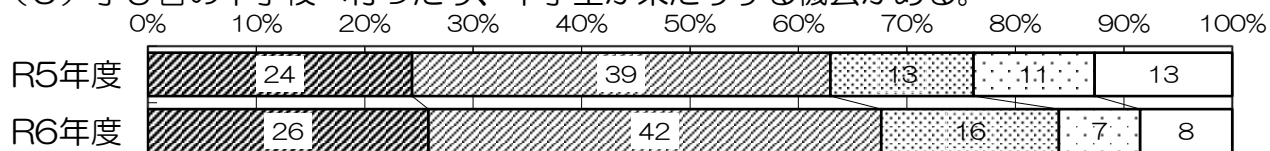
(3) 私は家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。



(4) 私は、塾で学習している。

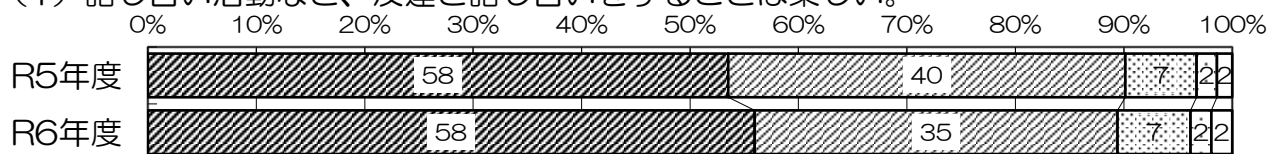


(5) 学び舎の中学校へ行ったり、中学生が来たりする機会がある。

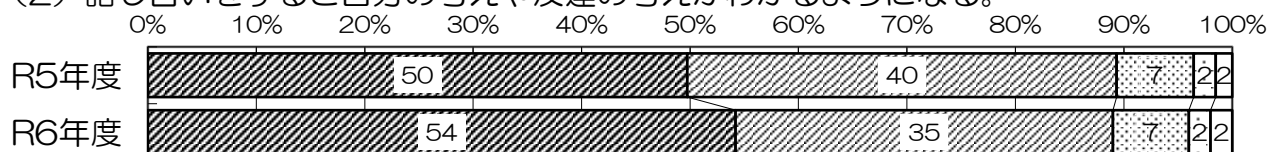


7 中丸小学校独自項目について

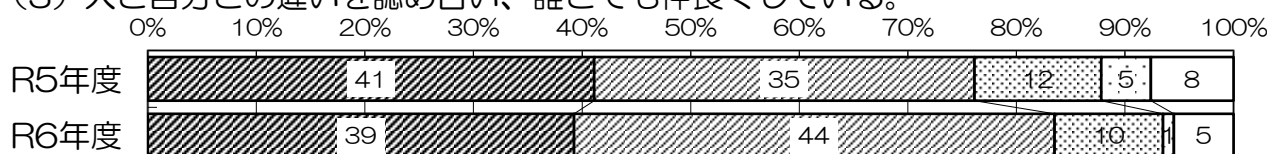
(1) 話し合い活動など、友達と話し合いをすることは楽しい。



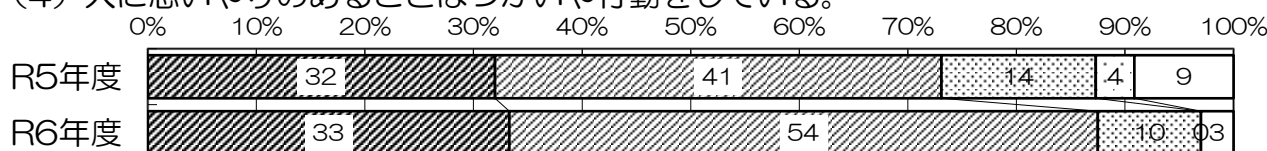
(2) 話し合いをすると自分の考えや友達の考えがわかるようになる。



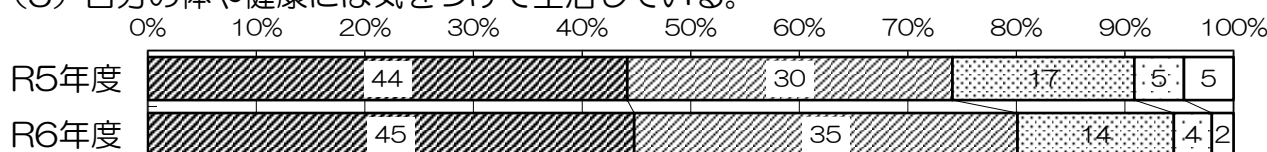
(3) 人と自分との違いを認め合い、誰とでも仲良くしている。



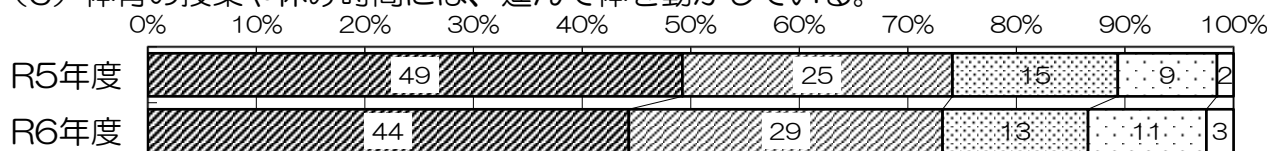
(4) 人に思いやりのあることばづかいや行動をしている。



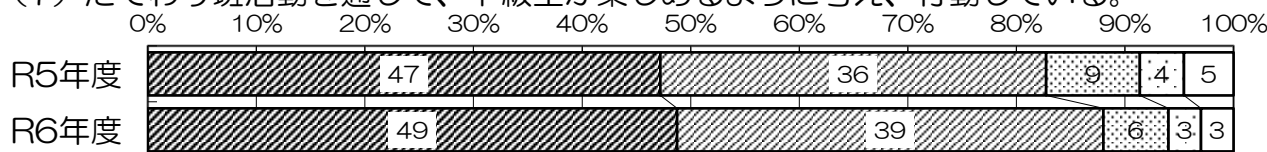
(5) 自分の体や健康には気をつけて生活している。



(6) 体育の授業や休み時間には、進んで体を動かしている。



(7) たてわり班活動を通して、下級生が楽しめるように考え、行動している。



(8) 登下校時に、交通ルールを守って歩いている。

