

学校自己評価集計

A	B	C	D	E
とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない

1 地域とともに子どもを育てる教育

中 項 目		評 価 の 項 目	A	B	C	D	E
広報活動 情報提供	学校だより HP	学校からの通信に地域の方・保護者の方の知りたい情報が盛り込まれている	11	13	0	0	0
		教育活動を保護者や地域の方に積極的に公開している	14	9	0	0	1
保 護 者 地域連携	地域連帯 PTA	地域の人材や施設等の活用が進められている	8	15	1	0	0
		地域行事や活動に協力している	9	15	0	0	0
		学校運営委員会が十分に機能している	8	13	0	0	3
		PTAの活動を理解し、協力している	8	15	1	0	0
家庭支援教育	情報提供 関係機関の 活用	校内の必要な情報が、各家庭に周知されている	11	12	1	0	0
		家庭教育支援のために、外部機関が活用されている	7	14	1	0	2
9年教育	学び舎	響きの学び舎の一員として、小中連携を積極的に進めている	6	17	1	0	0

2 未来を担う子どもを育てる教育

中 項 目		評 価 の 項 目	A	B	C	D	E
教育課程	教育目標	教育目標は、児童の実態・保護者の願いを生かしている	9	14	0	0	1
		重点目標は適切である	8	15	0	0	1
	教育課程	教育課程の編成の趣旨が、教職員で共通理解されている	4	20	0	0	0
	時 程	児童の実態に即した週時程・生活時程になっている	6	18	0	0	0
	授業時数	各教科の年間授業時数の確保に努めている	14	9	1	0	0
学習指導	教科指導	指導目標・指導内容を学年で話し合い、指導計画を作成している	13	11	0	0	0
		各教科部会は備品管理だけでなく、教科指導に関する情報提供、管理を適切に行っている	3	20	1	0	0
		基礎学力向上のために、学年の実態に応じた指導方法の工夫を話し合い、学年で統一して実行しようとしている	12	12	0	0	0
	少人数指導	少人数担当者と連絡を密にし、効果的に授業を展開している（3年以上）	7	13	1	0	3
	道徳授業	道徳授業地区公開講座で、学校・家庭・地域社会での道徳教育の在り方にについて相互理解を図ろうとしている	5	19	0	0	0
		全教育活動を通して人の考え方や立場を理解し、相手を思いやる心を育成しようとしている	9	15	0	0	0
	総合的な学習の時間	全体計画・年間指導計画は、地域や学校・児童の実態に基づき適切に計画されている	7	17	0	0	0
生活指導	組織・体制	生活指導についての組織的な体制が整備され、機能している	10	13	1	0	0
		学校のきまり・基礎的な生活習慣が共通理解され、教員が一貫した指導を行おうとしている	11	10	3	0	0
	安 全	安全指導が、適切に行われている	11	13	0	0	0
		下校指導とともに、通学路の安全点検が行われている	9	15	0	0	0
		セーフティー教室実施等、犯罪被害の取組が適切に進められている	11	13	0	0	0

中項目		評価の項目	A	B	C	D	E
生活指導	避難訓練	避難訓練の指導内容が、適切に行われている	14	8	1	0	1
		引き渡し訓練が、適切に行われている	14	9	1	0	0
	教育相談	校内の実態を踏まえた教育相談研修が実施されている	8	16	0	0	0
		保護者からの相談に誠実に対応し、問題を協力して解決しようとしている	15	9	0	0	0
特別活動	看護当番	看護当番は仕事を理解し、組織として機能している	14	10	0	0	0
	児童会活動	児童の自主性を伸ばし、よりよい学校生活が築けるように活動を工夫しようとしている（児童会活動・1年生を迎える会・6年生を送る会・その他）	13	11	0	0	0
	異学年交流	異学年交流（たてわり班活動）で、児童相互の連携意識を高めようとしている	13	11	0	0	0
学校組織	委員会等	委員会活動やクラブ活動が、児童の創意工夫を生かした活動となっている	10	13	1	0	0
	分掌	校務分掌は、適切に機能している	7	15	1	1	0
学校行事	体育的行事	運動会（体育発表会）の時期や運営は適切であった	9	12	3	0	0
	保護者会	保護者会・個人面談の回数と時期・方法は、適切だった	9	14	1	0	0
		保護者会では、伝達事項だけでなく、教員と保護者、保護者どうしの意見交換ができた	10	12	2	0	0
	学校公開	学校公開期間の時期や計画は適切であった	9	12	2	0	1
	学芸的行事	ニコニコ中丸学習会・展覧会の時期・運営は適切であった	8	14	1	0	1
		遠足の時期や候補地は適切であった	11	9	4	0	0
	儀式等	始業式・終業式等の内容は、それぞれの式のねらいに合っていた	14	10	0	0	0
健康体力	その他	その他の行事全般について、適切に運営されていた	9	13	1	0	1
	体育授業	健康・体力の育成のために体育学習を計画し、工夫した授業を行っている	10	14	0	0	0
特色ある教育活動	体育朝会	体育朝会の回数や内容は、体力向上に有効だった	7	15	2	0	0
	特色ある教育活動	生活科や総合的な学習の時間に地域の施設や人々との交流活動を取り入れている	6	16	1	0	1
		中学校や近隣校と学校間連携活動をし、交流を深めようとしている（今年度は、体験授業のみの予定）	5	16	1	0	2
		届け出た教育課程の内容が実現されている	6	18	0	0	0
特色ある教育活動	食育	学年の発達段階に応じた食に関する指導を行っている	13	10	1	0	0
	図書館	図書館の環境を整えるとともに、適切な指導計画のもと、全校として組織的に読書活動を進めている	14	10	0	0	0
キャリア教育	キャリア教育	キャリア教育は、さまざまな機会をとらえて実施されている	5	18	1	0	0
特別支援教育	校内体制	カウンセラーとの連携を含め、支援を要する児童に対し校内委員会が機能し、組織として取り組めている	13	11	0	0	0
	指導計画	個別指導計画が作成され、活用されている	8	16	0	0	0
	外部機関連携	教育機関や関係機関との連携が行われている	10	14	0	0	0

3 信頼と誇りのもてる学校づくり

中項目		評価の項目	A	B	C	D	E
学校運営 学校経営	学校運営 学校経営	学校経営の円滑な運営に向けて経営参画している	8	16	0	0	0
		学級や学年の児童のことを、校長・副校長へ常に報告・連絡・相談できた	16	8	0	0	0
	数値目標	教育目標の達成に向けた取り組みを、学年で話し合い実現できた	10	12	2	0	0
		教育目標の達成に向けた内容は適切であり達成しつつある（豊かな知力）	9	14	1	0	0
		教育目標の達成に向けた内容は適切であり達成しつつある（豊かな人間性）	8	15	1	0	0
		教育目標の達成に向けた内容は適切であり達成しつつある（健やかな身体）	8	14	2	0	0

中項目		評価の項目	A	B	C	D	E
学校運営 学校経営	教室環境	児童の作品等をその時々に合わせて展示し、教室環境を整えた	11	13	0	0	0
		掃除の時間に、共に清掃をしながら清掃の仕方や意義を指導し、整理された清潔な教室・学校にした	10	14	0	0	0
	給食当番	給食指導で、当番活動を工夫するとともに、食に関する指導を行った	11	13	0	0	0
学校評価	学校評価	学校評価（自己評価・学校関係者評価）は適切に実施されている	10	14	0	0	0
	関係者評価	学校関係者評価の項目は適切だった	8	15	0	0	1
	自己評価	自己評価による自己点検は、適切に進められている	9	15	0	0	0
教職員	教職員	研究課題を設定し、解決のための活動を推進でき、教員が互いに高め合うことのできる組織である	7	16	1	0	0
		授業の充実を目指して日々、教材研究に努め、互いに高め合っている	12	12	0	0	0
	服務	教職員の服務規律への自覚があり、かつ守られていた	16	8	0	0	0
研究 研修	校内研究 校内研修	校内研究が授業力の向上、日々の授業改善に繋がっている	10	13	1	0	0
		校内の教員どうしで自主的に研修に努め、授業力向上を図った（OJT の取り組み）	11	13	0	0	0
		研究テーマは、児童の実態と時代に合っている	8	16	0	0	0
	世小研	世小研の活動に、積極的に参加した	10	13	1	0	0
保健管理	保健	けがや病気のときの担任、養護教諭、管理職の連携が取れた	15	8	1	0	0
		日常の健康観察が、適切に行われている	16	8	0	0	0
	安全管理	安全点検表を活用して、十分な安全点検を行った	16	8	0	0	0
		学校安全対策マニュアルが、有効に活用され安全対策を行った	9	15	0	0	0

4 教育環境の整備

中項目		評価の項目	A	B	C	D	E
施設 設備	学校内外の施設・設備などの環境整備が行き届いている	5	12	4	3	0	
	日常的な施設・設備の点検や管理は適切に行われている	10	14	0	0	0	
	学校施設が効果的な教育活動を行うのに適したものになっている	5	15	3	1	0	
出納 経理	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている	11	13	0	0	0	
	学校徴収金の使途や徴収日について、事前に説明している	13	11	0	0	0	
文書 情報管理	情報の収集・整理・活用について、家庭や地域社会の承認を得ている	10	14	0	0	0	
	個人情報に関するデータの管理を適時、適切に行い、プライバシーの保護を徹底している	14	10	0	0	0	
	学校から発行する文書は、校長の決裁を得ている	20	4	0	0	0	
	指導要録等の記入・点検・整理は、適切に行われている	15	9	0	0	0	
	通知表の項目・評価の方法・記載する学期等は適切である。	16	7	1	0	0	