

令和6年度 1学期 第1学年学習進捗状況報告 尾山台小学校 1年担任

|             | 4月                                                                                                                                                                            | 5月                                                                                                                                       | 6月                                                                                                  | 7月                                                                                      | 進捗状況          | 実施時数   |         |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------|---------|
|             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                         |               | 1組     | 2組      | 3組      |
| 国語          | はるがきた<br>さあはじめよう<br>おはなし ききたいな<br>なんて いおうかな<br>かくこと たのしいな<br>どうぞ よろしく<br>こんなもの みつけたよ<br>うたにあわせて あいうえお<br><br>もじ たんけんたい<br>しよしゃ たいそう<br>じを かくしせい<br>えんぴつの もちかた<br>いろいろな せんをかこう | ことばのたいそう<br>こえに だして よもう<br>あさのおひさま<br>よく きいて、はなそう<br>ことばを さがそう<br>はなのみち<br>としよかんへ いこう<br>かきとかぎ<br>ねことねっこ<br><br>「とめ」と「はらい」<br>「はね」/かきじゅん | わけを はなそう<br>おばさんと おばあさん<br>あいうえおで あそぼう<br>つぼみ<br>おもちゃと おもちゃ<br>おおきく なった<br>おおきなかぶ<br><br>「まがり」と「おれ」 | は を へ をつかおう<br>すきなこと、なかに<br>おむすび ころりん<br>こんな ことが あったよ<br>としよかんと なかよし<br><br>「むすび」/じのかたち | 左記の学習を終了しました。 | 97     | 103 1/3 | 112 1/3 |
| 算数          | ★くらべたことが あるかな<br>★おおいのは どちらかな<br>なかまづくりと かず<br>なんばんめ                                                                                                                          | ★どのように かわるかな<br>★しあげよう<br>あわせていくつ<br>ふえるといくつ                                                                                             | ★おぼえているかな<br>のこりはいくつ<br>ちがいはいくつ                                                                     | どちらがながい                                                                                 | 左記の学習を終了しました。 | 56     | 60      | 55      |
| 音楽          | 「うたっておどって<br>なかよくなろう」<br>・どみそらんど<br>・うたってなかよくなろう<br>・セブンスステップス<br>・チェッ チェッ コリ<br>・ひらいたひらいた                                                                                    | 「はくをかんじとろう<br>・おとで おはなし」<br>・手拍子でリレー<br>・さんぽ<br>・じゃんけんぽん<br>・みんなで あそぼう                                                                   | 「はくに のって<br>しろくまのジェンカ<br>かたつむり                                                                      | リズムをうとう」<br>ぶんぶんぶん<br>ことばでリズム<br>うみ                                                     | 左記の学習を終了しました。 | 27     | 21      | 22      |
| 図画工作        | すきなもの いっぱい<br>おしえて みんなのすきなもの<br>ねんどと なかよし<br>消防写生会                                                                                                                            | 消防写生会の仕上げ<br>すきなもの いろいろあるね<br>チョッキン パツでかざろう                                                                                              | こすりだしから<br>うまれたよ<br>アートカード(鑑賞)<br>紙の積み木パズル<br>(なぞのカプセル)                                             | くるくるマジック合体カード<br>変身カード                                                                  | 左記の学習を終了しました。 | 19     | 22      | 17      |
| 体育          | 走の運動遊び<br>体ほぐしの運動あそび                                                                                                                                                          | 走の運動あそび<br>表現あそび                                                                                                                         | スポーツテスト<br>水遊び                                                                                      | 水遊び                                                                                     | 左記の学習を終了しました。 | 33     | 37      | 31      |
| 生活          | いちねんせいのはじまるよ<br>なかよしいっぱい がっこう<br>たんけん                                                                                                                                         | なかよしいっぱい がっこう<br>たんけん                                                                                                                    | さいてほしいな わたしの<br>はな<br>なつと ともだち                                                                      | なつと ともだち                                                                                | 左記の学習を終了しました。 | 39 1/3 | 30      | 39      |
| 道徳          | よりよい学校生活、集団生活<br>の充実<br>節度、節制                                                                                                                                                 | 節度、節制<br>礼儀<br>友情、信頼                                                                                                                     | 善悪の判断、自律、自由と<br>責任<br>個性の伸長                                                                         | 生命の尊さ<br>節度、節制                                                                          | 左記の学習を終了しました。 | 11     | 11      | 8       |
| 教科<br>「日本語」 | 鉛筆の持ち方<br>季節を楽しもう(1)                                                                                                                                                          | なぞなぞを楽しもう(1)<br>いろいろなものになりきって<br>みよう(1)                                                                                                  | 日本語の響きやリズムを<br>楽しもう(1)                                                                              | 日本語の響きやリズムを<br>楽しもう(1)                                                                  | 左記の学習を終了しました。 | 10     | 6       | 8       |
| 学級活動        | 1ねんせいになって<br>がっこうのきまり                                                                                                                                                         | かかりやとうぼんをきめよう<br>1がっきのめあてを<br>きめよう<br>(キャリアアンバサポート)                                                                                      | クラスのめあてをきめよう<br>がっきゅうかいをしよう                                                                         | たのしいなつやすみ<br>1がっきのめあてをふりかえ<br>ろう<br>(キャリアアンバサポート)                                       |               | 10     | 12      | 10      |

令和6年度 2学期 第1学年学習進捗状況報告 尾山台小学校 1年担任

|           | 2学期                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                       | 進捗状況          | 実施時数   |        |        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|
|           | 9月                                                                           | 10月                                                                                                            | 11月                                                                                                             | 12月                                                                                   |               | 1組     | 2組     | 3組     |
| 国語        | こえをあわせて よもう<br>みんなに しらせよう<br>ことばを みつけよう<br>やくそく<br><br>にているひらがな<br>かたかなのかきかた | かずと かんじ<br>くじらぐも<br>まちがいを なおそう<br>しらせたいな、見せたいな<br>かん字の はなし<br>ことばを たのしもう<br><br>「とめ」「はね」「はらい」<br>「おれ」「まがり」「そり」 | じどう車くらべ<br>じどう車ずかんを つくろう<br>かたかなをかこう<br>どんな おはなしが でき<br>るかな<br><br>にているかん字とかたかな<br>字のかたち                        | たぬきの糸車<br>日づけとよう日<br>てがみで しらせよう<br>むかしばなしを よもう<br>おかゆのおなべ<br><br>かきぞめ                 | 左記の学習を終了しました。 | 121    | 124    | 122    |
| 算数        | わかりやすくせいりしよう<br>10よりおおきいかず<br>なんじとなんじはん                                      | 3つのかずのけいさん<br>どちらがおおい<br>たしざん                                                                                  | かたちあそび<br>ひきざん                                                                                                  | ひきざん<br>どんなけいさんになるの<br>かな                                                             | 左記の学習を終了しました。 | 65     | 51     | 57 2/3 |
| 音楽        | みのまわりのおとに<br>みみをすまそう<br>おとをさがしてあそぼう                                          | どれみとなかよくなろう<br>けんぱんハーモニカとなかよし<br>たのしくふこう<br>どんぐりさんのおうち<br>みつばちハニーのぼうけん<br>なかよし<br>ひのまる                         | せんりつでよびかけあお<br>う<br>やまびこごっこ<br>まねっこあそび<br>せんりつでよびかけっこ<br>こうしんきよく<br>がつきとなかよくなろう<br>おとさがし<br>さがしてみよう ならして<br>みよう | えからうまれるおんがく<br>シンコペーテッドクロック<br><br>ようすをおもいうかべよう<br>きらきらぼし<br>にんぎょうのゆめとめざめ<br>はるなつあきふゆ | 左記の学習を終了しました。 | 27     | 28     | 26     |
| 図画工作      | プチプチ水族館<br>(なかよしプチプチらんど<br>じぶんだけのおともだち)<br>せかいにひとつだけの<br>すてきなまほうのはな          | プチプチ水族館<br>(なかよしプチプチらんど<br>じぶんだけのおともだち)<br>せかいにひとつだけの<br>すてきなまほうのはな<br>シルクスクリーン                                | たまご おどろきものがた<br>り<br>ねんど バランスチャレ<br>ン<br>ジ<br>すてきなタワー<br>こんなポーズでたてるか<br>な                                       | うごいて見える？<br>マジックロール<br>うずまき<br>グリーティングカード                                             | 左記の学習を終了しました。 | 28     | 24     | 28     |
| 体育        | 固定施設を使った運動あ<br>そび<br>走の運動あそび<br>多様な動きをつくる運動<br>あそび                           | 投げるの運動遊び<br>走の運動あそび<br>マットをつかった運動遊び<br>鉄棒を使った運動遊び                                                              | 跳の運動遊び<br>マットをつかった運動遊び<br>鉄棒を使った運動遊び<br>跳び箱を使った運動遊び                                                             | 跳び箱を使った運動遊び<br>跳の運動遊び<br>マットをつかった運動遊び<br>鉄棒を使った運動遊び                                   | 左記の学習を終了しました。 | 36 2/3 | 39 2/3 | 45     |
| 生活        | いきものとなかよし                                                                    | あきとともだち                                                                                                        | あきとともだち<br>もうすぐみんな2ねん生                                                                                          | もうすぐみんな2ねん生<br>みんなのにこにこ大きくせ<br>ん<br>おやまだいへようこそ                                        | 左記の学習を終了しました。 | 34     | 37     | 38     |
| 道徳        | 家族愛、家庭生活の充実<br>自然愛護<br>生命の尊さ                                                 | 感謝<br>親切、思いやり<br>公正公平、社会正義<br>善悪の判断、自律、自由<br>と責任                                                               | よりよい学校生活、集団<br>生活の充実勤労、公共の<br>精神<br>礼儀                                                                          | 希望と勇気、努力と強い<br>意志<br>友情、信頼<br>感動、畏敬の念                                                 | 左記の学習を終了しました。 | 14     | 13     | 12     |
| 教科<br>日本語 | 季節を楽しもう(2)                                                                   | 一冊の本から<br>世田谷の民話を読んでみ<br>よう                                                                                    | 日本語の響きやリズムを<br>楽しもう(2)                                                                                          | 日本語の響きやリズムを<br>楽しもう(3)                                                                | 左記の学習を終了しました。 | 9      | 16     | 7 1/3  |
| 学級活動      | 2学きのめあてをきめよう<br>かかりをきめよう<br>とうばんをきめよう<br>きまりをまもろう                            | 学級集会をしよう<br>きまりをまもろう                                                                                           | 学級のきまりについて<br>はなしあおう<br>学級集会をしよう                                                                                | 学級集会をしよう<br>たのしいふゆやすみ                                                                 |               | 14     | 16     | 12 2/3 |

令和6年度 3学期 第1学年学習進捗状況報告 尾山台小学校 1年担任

|             | 3学期                                                 |                                              |                                                                    | 進捗状況          | 実施時数 |        |        |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------|--------|
|             | 1月                                                  | 2月                                           | 3月                                                                 |               | 1組   | 2組     | 3組     |
| 国語          | なりきって よもう<br>くわしく きこう<br>どうぶつの赤ちゃん<br>かきぞめ          | ものの名まえ<br>かたかなのかたち<br>ことばあそびをつくろう<br>一年生のまとめ | ことばあそびをつくろう<br>ずうっと、ずっと、大すきだよ<br>にているかん字<br>いいこといっぱい1年生<br>一年生のまとめ | 左記の学習を終了しました。 | 88   | 79     | 82     |
| 算数          | おおきいかず                                              | おおきいかず<br>どちらが ひろい<br>なんじ なんぶん<br>たしざんとひきざん  | たしざんとひきざん<br>かたちづくり<br>1年のまとめ                                      | 左記の学習を終了しました。 | 19   | 25 2/3 | 24     |
| 音楽          | ようすを おもいうかべよう<br>にほんのうたを たのしもう                      | みんなであわせて たのしもう                               | みんなであわせて たのしもう<br>国歌                                               | 左記の学習を終了しました。 | 17   | 19 1/3 | 20     |
| 図画工作        | あそぼうよ バクバクさん<br>つくって へんしん<br>ぼかしあそび                 | たてよう タワー<br>みて、さわって、かんじて<br>すいすい ぐるーり        | ようこそあたらしい1年生<br>くしゃくしゃ大へんしん                                        | 左記の学習を終了しました。 | 21   | 22     | 23     |
| 体育          | ボールなげゲーム<br>多様な動きをつくる運動遊び<br>とびばこあそび                | ボールなげゲーム<br>鬼遊び<br>とびばこあそび                   | ボールなげゲーム<br>鬼遊び<br>表現あそび                                           | 左記の学習を終了しました。 | 33   | 26     | 28     |
| 生活          | みんなのにこにこ大さくせん<br>ふゆと ともだち                           | もうすぐみんな2ねんせい<br>みんなのにこにこ大さくせん                | もうすぐみんな2ねんせい<br>みんなのにこにこ大さくせん                                      | 左記の学習を終了しました。 | 19   | 25     | 15     |
| 道徳          | 国際理解・国際親善<br>公平、公正、社会正義<br>規則の尊重                    | 正直、誠実<br>個性の伸長<br>希望と勇気、努力と強い意志              | 感謝<br>生命の尊さ                                                        | 左記の学習を終了しました。 | 9    | 11     | 14     |
| 教科<br>「日本語」 | 季節を楽しもう                                             | 季節を楽しもう<br>はる なつ あき ふゆ                       | 1年のまとめ                                                             | 左記の学習を終了しました。 | 15   | 12     | 15 2/3 |
| 学級活動        | 3学期のめあてを決めよう<br>(キャリアンパスポート)<br>係活動を決めよう<br>当番を決めよう | 学級集会をしよう<br>6年生を送る会に向けて                      | 3学期の振り返りをしよう<br>(キャリアンパスポート)<br>楽しい春休み                             |               | 10   | 6      | 11 1/3 |