

令和7年度 1学期 第1学年学習進捗状況報告 尾山台小学校 1年担任

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 進捗状況 | 実施時数 | |
|-------------|---|--|---|---|---------------|--------|--------|
| | | | | | | 1組 | 2組 |
| 国語 | はるがきた さあはじめよう おはなし ききたいな なんて いおうかな かくこと たのしいな どうぞ よろしく こんなもの みつけたよ うたにあわせて あいうえお もじ たんけんたい しよしゃ たいそう じを かくしせい えんぴつの もちかた いろいろな せんをかこう | ことばのたいそう こえに だして よもう あさのおひさま よく きいて、はなそう ことばを さがそう はなのみち としよかんへ いこう かきとかぎ ねことねっこ 「とめ」と「はらい」 「はね」/かきじゅん | わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちや おおきく なった おおきなかぶ 「まがり」と「おれ」 | は を へ をつかおう ずきなこと、なあに おむすび ころりん こんな ことが あったよ としよかんと なかよし 「むすび」/じのかたち | 左記の学習を終了しました。 | 82 | 84 |
| 算数 | ★くらべたことが あるかな ★おおいのは どちらかな なかまづくりと かず なんばんめ | ★どのように かわるかな ★しあげよう あわせていくつ ふえるといくつ | ★おぼえているかな のこりはいくつ ちがいはいくつ | どちらがながい | 左記の学習を終了しました。 | 53 | 58 |
| 音楽 | 「うたっておどって なかよくなろう」 ・どみそらんど うたってなかよくなろう ・セブンスステップス ・チェツ チェツ コリ ・ひらいたひらいた | 「はくをかんじとろう ・おとで おはなし」 ・手拍子でリレー ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・みんなで あそぼう | 「はくに のって しろくまのジェンカ かたつむり | リズムをうとう」 ぶんぶんぶん ことばでリズム うみ | 左記の学習を終了しました。 | 25 2/3 | 25 |
| 図画工作 | すきなもの いっぱい おしえて みんなのすきなもの ねんどと なかよし 消防写真会 | 消防写真会の仕上げ すきなもの いろいろあるね ならべてみつけて | チョッキン パツでかざろう さわってまぜてきもちいい | ひかりのくにのなかまたち | 左記の学習を終了しました。 | 26 | 26 |
| 体育 | 走の運動遊び 体ほぐしの運動あそび | 走の運動あそび 表現あそび | スポーツテスト 水遊び | 水遊び 走の運動あそび | 左記の学習を終了しました。 | 36 2/3 | 33 |
| 生活 | いちねんせいがはじまるよ なかよしいっぱい がっこう たんけん | なかよしいっぱい がっこう たんけん | さいてほしいな わたしの はな なつと ともだち | さいてほしいな わたしの はな なつと ともだち | 左記の学習を終了しました。 | 33 1/3 | 31 |
| 道徳 | よりよい学校生活、集団生活 の充実 節度、節制 | 節度、節制 礼儀 友情、信頼 | 善悪の判断、自律、自由と 責任 個性の伸長 | 生命の尊さ 節度、節制 | 左記の学習を終了しました。 | 13 | 13 |
| 教科 「日本語」 | 鉛筆の持ち方 季節を楽しもう(1) | なぞなぞを楽しもう(1) いろいろなものになりきって みよう(1) | 日本語の響きやリズムを 楽しもう(1) | 日本語の響きやリズムを 楽しもう(1) | 左記の学習を終了しました。 | 13 2/3 | 14 |
| 学級活動 | 1ねんせいになって がっこうのきまり | どうぼんをきめよう クラスのためてをきめよう | がっきゅうかいをしよう 1がっきのためてを きめよう (キャリアパスポート) | たのしいなつやすみ 1がっきのためてをふりかえ ろう (キャリアパスポート) | | 16 | 15 1/3 |