

令和7年度 1学期 第6学年学習進捗状況報告 尾山台小学校 6年担任

	4月	5月	6月	7月	進捗状況	実施時数		
						1組	2組	3組
国語	つないで、つないで、一つのお話 伝わるかな、好きな食べ物/続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて、考えを深めよう 部分の組み立て方①(三つの部分)	漢字の広場① 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器とわたしたち 点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	デジタル機器とわたしたち 夏のさか 私と本/星空を届けたい 筆順と点画のつながり	先の学習を終了しました。	63	63	68 1/3
社会	ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治/災害からわたしたちを守る政治/雪とともに生きる暮らしを支える政治	〇つなげる 日本の歴史(オリエンテーション) 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる	「武士の政治が始まる」は2学期に学習します。	35	41 2/3	26 1/3
算数	学びのとびら 対称な図形 文字と式	〇つなげる 文字と式 分数×整数、分数÷整数、 分数×分数	分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな?	比	先の学習を終了しました。	54 2/3	53 2/3	59
理科	ものの燃え方 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	植物の体のつくりとはたらき 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	人やほかの動物の体のつくりとはたらき	植物の体のつくりとはたらき 生物と地球環境	「生物と地球環境」は2学期に学習します。	33 2/3	34	32 2/3
音楽	楽譜を読もう	いろいろな響きを味わおう	いろいろな響きを味わおう	いろいろな響きを味わおう	先の学習を終了しました。	18 1/3	18	18
図画工作科	〇〇がいっぱい	〇〇がいっぱい	よく見て描こう	名画の続き	先の学習を終了しました。	22	20	19 2/3
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	病気の予防① ソフトバレーボール(ネット型)	ソフトバレーボール(ネット型) 水泳運動	水泳運動 マット運動	「ソフトバレーボール(ネット型)」は2学期に学習します。	39	37	42
家庭	見つめてみよう生活時間 朝食から健康な1日の生活を	朝食から健康な1日の生活を	朝食から健康な1日の生活を 夏をすずしくさわやかに	夏をすずしくさわやかに	先の学習を終了しました。	20	22	20 2/3
外国語	Let's Start This is me.	This is me. Welcome to Japan.	言葉について考えよう1 What time do you get up?	まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1 My Summer Vacation	先の学習を終了しました。	30 1/3	29	24 1/3
道徳	道徳が始まるよ ぬくもり まどさんからの手紙 —こどもたちへ	大きな目標をもって —西山麗 なれなかったリレーの選手 子ども会のキャンプ 泣き虫	この胸の痛みを ロレンゾの友達 今度は、ぼくの番 クジラとプラスチック	命の旅 世界人権宣言から学ぼう	先の学習を終了しました。	14	13 2/3	14
総合	リアル職業調べ —For the future—				年間を通じて学習します。	6	5	13
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●短歌 俳句 日本の舞台芸術にふれよう(1)	日本の舞台芸術にふれよう(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩	あなたの将来に必要な力を考えよう 考えるためのことば(1) 「考える」ことを考える	「考える」ことを考える 生き方を考える(1)◆論語 「演劇」で伝えてみよう(1)	先の学習を終了しました。	6 1/3	5 1/3	9 2/3
学級活動	1学期のめあてを決めよう(キャリアアンバサポート) 学級の目標を決めよう 当番・係活動を始めよう	学級会 運動会のめあてを決めよう 係活動	学級会 係活動	日光林間学園の計画を立てよう 1学期のめあてを振り返ろう(キャリアアンバサポート) 夏休みの計画を立てよう		13	13	7 2/3