

和みの学び舎 世田谷区立奥沢小学校 令和6年度自己評価結果

【評価基準】A当てはまる Bどちらかといえば当てはまる Cどちらかといえば当てはまらない D当てはまらない

|     | NO                     | 具体的項目   | A     | B     | C     | D    | A  | B  | C | D |
|-----|------------------------|---|-------|-------|-------|------|----|----|---|---|
| I   | 重点目標への取組               | 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、教職員で共通理解している。                         | 75.0% | 25.0% | 0.0%  | 0.0% | 18 | 6  | 0 | 0 |
|     |                        | 2 「主体的・対話的で深い学び」に係る資質・能力を育成するための取組を全教職員により計画的に進めている           | 62.5% | 29.2% | 8.3%  | 0.0% | 15 | 7  | 2 | 0 |
|     |                        | 3 保護者・地域へ学校経営方針を十分説明している                                      | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
| II  | 地域との連携・協働による教育         | 4 保護者と連携して教育活動の充実を図っている                                       | 79.2% | 20.8% | 0.0%  | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|     |                        | 5 保護者・地域からの相談等に丁寧に対応している                                      | 91.7% | 8.3%  | 0.0%  | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |
|     |                        | 6 学校運営委員会だよりで活動について定期的に情報提供している                               | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 7 学校ホームページで活動について定期的に情報提供している                                 | 70.8% | 29.2% | 0.0%  | 0.0% | 17 | 7  | 0 | 0 |
| III | 世田谷イレブンプラスによる質の高い教育の推進 | 8 学習指導要領に基づき教育課程を編成している                                       | 95.8% | 4.2%  | 0.0%  | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
|     |                        | 9 教育課程の管理を適切に行っている  | 95.8% | 4.2%  | 0.0%  | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
|     |                        | 10 教育活動を通して児童・保護者・地域に説明している                                   | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 11 「習得」「探究」授業デザインを意識して授業を進めている                                | 41.7% | 54.2% | 4.2%  | 0.0% | 10 | 13 | 1 | 0 |
|     |                        | 12 困難度査定により児童の困難さを予想して手だてを講じている                               | 41.7% | 54.2% | 4.2%  | 0.0% | 10 | 13 | 1 | 0 |
|     |                        | 13 めあて・たいせつを明確にして、学習すべき内容を適切に説明している                           | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 14 言語活動の育成に向けて、言語活動を適切に取り入れている                                | 66.7% | 33.3% | 0.0%  | 0.0% | 16 | 8  | 0 | 0 |
|     |                        | 15 情報活用能力の育成に向けて、タブレット端末等のICT機器を活用し、基本的な操作の習得や情報モラル等の指導を行っている | 62.5% | 37.5% | 0.0%  | 0.0% | 15 | 9  | 0 | 0 |
|     |                        | 16 課題発見・解決能力の育成に向けて、各教科等で探究課題に取り組めるような学習過程を計画、実践している          | 62.5% | 37.5% | 0.0%  | 0.0% | 15 | 9  | 0 | 0 |
|     |                        | 17 「予習-授業-復習」サイクルで学びを進めている                                    | 25.0% | 62.5% | 12.5% | 0.0% | 6  | 15 | 3 | 0 |
|     |                        | 18 教科等横断的に捉え、学習や生活で活用する意識をもてるよう工夫している                         | 75.0% | 25.0% | 0.0%  | 0.0% | 18 | 6  | 0 | 0 |
|     |                        | 19 学校図書館を積極的に活用している   | 79.2% | 20.8% | 0.0%  | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|     |                        | 20 規範意識や社会の一員としての自覚を高めている                                     | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 21 学校のきまりを児童に理解させている  | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 22 生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる                                   | 83.3% | 16.7% | 0.0%  | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|     |                        | 23 いじめ防止基本方針を理解し、未然防止・早期発見・早期対応に向け、組織的かつ迅速に取り組んでいる            | 91.7% | 8.3%  | 0.0%  | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |
|     |                        | 24 QUやSSTでの分析結果を集団指導に活用している                                   | 54.2% | 45.8% | 0.0%  | 0.0% | 13 | 11 | 0 | 0 |
|     |                        | 25 道徳的心情・判断力・実践力が育っている  | 41.7% | 50.0% | 8.3%  | 0.0% | 10 | 12 | 2 | 0 |
|     |                        | 26 保護者・地域と連携し「人格の完成をめざして」に取り組んでいる                             | 50.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0% | 12 | 12 | 0 | 0 |
|     |                        | 27 児童の創意工夫を生かした指導をしている  | 70.8% | 29.2% | 0.0%  | 0.0% | 17 | 7  | 0 | 0 |
|     |                        | 28 児童の自主的・実践的な態度が育っている  | 45.8% | 54.2% | 0.0%  | 0.0% | 11 | 13 | 0 | 0 |

|    |                            |    |   |       |       |      |      |    |    |   |   |
|----|----------------------------|----|---|-------|-------|------|------|----|----|---|---|
|    |                            | 29 | 児童の体力・運動能力の向上、健康増進に取り組んでいる              | 58.3% | 41.7% | 0.0% | 0.0% | 14 | 10 | 0 | 0 |
|    |                            | 30 | 食育を計画的に推進している                           | 33.3% | 66.7% | 0.0% | 0.0% | 8  | 16 | 0 | 0 |
|    |                            | 31 | 健康教育について保護者の理解と協力が得られている                | 45.8% | 54.2% | 0.0% | 0.0% | 11 | 13 | 0 | 0 |
|    |                            | 32 | キャリアパスポートを活用して育てたい4つの力を児童・保護者と共有している    | 75.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 18 | 6  | 0 | 0 |
|    |                            | 33 | 全教育活動で4つの力を意識した学習を進めている                 | 45.8% | 45.8% | 8.3% | 0.0% | 11 | 11 | 2 | 0 |
|    |                            | 34 | 共有した情報を活用して指導方法を改善している                  | 54.2% | 41.7% | 4.2% | 0.0% | 13 | 10 | 1 | 0 |
|    |                            | 35 | 児童や地域、学校の実態に応じた教育活動を実践している              | 70.8% | 29.2% | 0.0% | 0.0% | 17 | 7  | 0 | 0 |
|    |                            | 36 | 校内体制を整備し校内委員会やケース会議が機能している              | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |
|    |                            | 37 | 個別指導計画や個別の教育支援計画を作成し活用している              | 79.2% | 20.8% | 0.0% | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|    |                            | 38 | 授業ユニバーサルデザインを推進している                     | 54.2% | 45.8% | 0.0% | 0.0% | 13 | 11 | 0 | 0 |
|    |                            | 39 | SCや教育相談等関係諸機関と連携して手だてを工夫している            | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|    | 世田谷区イノベーションクラスによる質の高い教育の推進 | 40 | 不登校児童への対応を工夫している                        | 62.5% | 37.5% | 0.0% | 0.0% | 15 | 9  | 0 | 0 |
|    |                            | 41 | 交流及び共同学習の充実に取り組んでいる                     | 79.2% | 20.8% | 0.0% | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|    |                            | 42 | 障害特性を理解したり、児童一人一人への対応を共有したりして組織的に対応している | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|    |                            | 43 | 就学前教育を踏まえて新1年生に対する指導を工夫している             | 50.0% | 41.7% | 8.3% | 0.0% | 12 | 10 | 2 | 0 |
| IV | 信頼と誇りのもてる学校づくり             | 44 | 校長の経営方針は明確に示されている                       | 95.8% | 4.2%  | 0.0% | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
|    |                            | 45 | 教職員一人一人が主体的・組織的に職務を遂行している               | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|    |                            | 46 | 各分掌の取組内容や計画が明確で、適切に進められている              | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |
|    |                            | 47 | ICTを活用して校務軽減が図られている                     | 50.0% | 45.8% | 4.2% | 0.0% | 12 | 11 | 1 | 0 |
|    |                            | 48 | 事故や災害等に迅速に対応できる体制を整備している                | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 0.0% | 16 | 8  | 0 | 0 |
|    |                            | 49 | 保護者・地域の意見が適切に学校運営に反映されている               | 79.2% | 20.8% | 0.0% | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|    |                            | 50 | 学校評価は適切に実施している                          | 95.8% | 4.2%  | 0.0% | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
|    |                            | 51 | 問題意識や悩みを気軽に話し合える職場になっている                | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|    |                            | 52 | 教職員の服務規律への自覚が高く、遵守している                  | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |
|    |                            | 53 | 体罰等のない適切な指導が行われている                      | 91.7% | 8.3%  | 0.0% | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |
|    |                            | 54 | 校内研究・研修会が充実している                         | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
|    |                            | 55 | 校内研究、相互授業参観が日々の授業改善につながっている             | 79.2% | 20.8% | 0.0% | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
|    |                            | 56 | 相互研さんの場をつくりだしている                        | 75.0% | 20.8% | 4.2% | 0.0% | 18 | 5  | 1 | 0 |
|    |                            | 57 | 児童の実態を踏まえた計画的な健康指導を行っている                | 70.8% | 29.2% | 0.0% | 0.0% | 17 | 7  | 0 | 0 |
|    |                            | 58 | 日常の健康観察を適切に行っている                        | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |

|    |                               |       |       |      |      |    |    |   |   |
|----|-------------------------------|-------|-------|------|------|----|----|---|---|
| 59 | 健康診断を適切に実施している                | 95.8% | 4.2%  | 0.0% | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
| 60 | 感染症等の予防・対応、学校環境の衛生管理を適切に行っている | 95.8% | 4.2%  | 0.0% | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
| 61 | 学校給食の衛生管理を適切に行っている            | 91.7% | 8.3%  | 0.0% | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |
| 62 | 安全教育を計画的に実施している               | 83.3% | 16.7% | 0.0% | 0.0% | 20 | 4  | 0 | 0 |
| 63 | 通学路の安全点検等を適切に行っている            | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |
| 64 | 日常的な施設・設備の管理・点検は適切に行っている      | 95.8% | 4.2%  | 0.0% | 0.0% | 23 | 1  | 0 | 0 |
| 65 | 保護者・地域に積極的に情報発信している           | 79.2% | 20.8% | 0.0% | 0.0% | 19 | 5  | 0 | 0 |
| 66 | 私費会計の徴収・会計処理を適切に行っている         | 87.5% | 12.5% | 0.0% | 0.0% | 21 | 3  | 0 | 0 |
| 67 | コスト意識をもち予算を有効に活用している          | 54.2% | 45.8% | 0.0% | 0.0% | 13 | 11 | 0 | 0 |
| 68 | 指導要録の記入・点検・整理・管理は適切に行っている     | 91.7% | 8.3%  | 0.0% | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |
| 69 | 個人情報適切に管理している                 | 91.7% | 8.3%  | 0.0% | 0.0% | 22 | 2  | 0 | 0 |