

おくさわ

令和7年度 重点教育目標 「考える子ども」の育成

令和7年 8月29日 N0.5

世田谷区立奥沢小学校

校長 前田 恵里

<http://school.setagaya.ed.jp/owa/>

「主体性」を支えるもの

校長 前田 恵里

毎年、夏は、旧知の方々と再会する機会が多くあり、近況報告を伺い楽しませていただく季節です。今年も幼馴染やお世話になった方々との再会に、大変大きな刺激をいただきました。

中でも、以前の勤務先の地域の方々お二人にお会いし、「こども食堂を始めました」というお話を伺えたことは、私にとっても有意義なことでした。家庭を支え、ご自身の仕事もしながら、さらに通信での勉強も始め、そしてこの「こども食堂」立ち上げへの着手。この方々のこのエネルギーと主体性はどこから生まれてくるのか、そんな思いで食い入るように聞いていたと思います。すでに「こども食堂」は数回開店しているとのこと。その時のやりがいやトラブルなども包み隠さず話してください、笑いがこぼれることもありました。

そして、話を聞き進めていくうちに分かったことがあります。この方々の原動力は「想像力」ということです。「こども食堂」は「誰でも」来ることができる場所です。子どもたち、高齢の方々、子育て中のご家族、子育てしていないまたは終わった大人の方々等、様々な立場の人がやってきて、食事という形で地域からの愛情を受ける場所ですが、このお二人の思いは、「こども食堂」にやってきた目の前のお客様に対するものだけではありませんでした。元気な子どもたちが来れば、その間その子のご両親がひと時子育てを休息できることを願い、また、普段家庭で「妻」であり「夫」であり「母」であり「父」である役割からひと時離れ、この場に集い自分自身でいられる場所として活用してくれることで、日常を生きるエネルギーにしてほしいという願いがありました。そんなふうに様々なお客様のその背景にまで想像を膨らませた結果、地域に住む人々の「Well-Being」の一助となっていることを強く感じました。

この夏季休業中、本校で飼育しているウサギのために、毎朝お世話をしに来てくれた児童がいます。雨の日も強い日差しの日も欠かさず通ってくれるこの児童のがんばりに感心し、お礼を伝えると共にどうして毎日続けられるのか尋ねました。児童は少し考えた末、「こむぎ（ウサギの名前）がおなかを減らしているのではないかと思ったからです。前回来た時にこむぎのトイレが汚れていたので、また汚れていないかと思ったからです。」と教えてくれました。ここでも、この児童の「主体性」には「想像力」が大きく影響していることが分かりました。

児童の学校生活の中でも、「想像力」を働かせることで「主体性」につながることがたくさんあります。「想像力」を働かせ、「主体性」をもって学習に取り組み力を付けたり、学校生活を過ごしやすいものにしたり、友達との関係を良好に保ったりすることにつなげ、児童自身が学級を作る、児童自身が学校を作る、そんな奥沢小学校でありたいと思います。

2学期も本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、お願ひ申し上げます。

給食室より

給食の献立は、郷土料理や世界の料理、和食・洋食・中華など様々な料理を取り入れています。給食時間に教室を回ると、「とてもおいしいよ」「毎日食べたい」「また出してほしい」と喜ばれる献立があれば、「この食材や味付けは苦手」「初めてだから食べるのがこわい」という様子も見られます。

給食の時間は食べる学習の時間であり、毎日の給食は、1人分をしっかり食べた場合、健康に過ごすために必要な栄養がとれるように作られています。苦手なものや初めて食べるものも、ぜひ一口はチャレンジして、食生活の経験が豊かに広がってほしいと願っています。

9月の生活目標

「友達と協力して生活しよう」

9月の保健目標

「生活のリズムを整えよう」

「けがに気をつけよう」

和みの学び舎ミニマム重点目標

「相手のことを考えて行動する」

「人格の完成をめざして」
9月のテーマは「勇気」です。

あきらめないで、何度も挑戦するよ。
友達がよくないことをしていたら、
「それはよくないよ」と言えるよ。

9月行事予定

日	曜	図書館開放	遊び場開放	朝	行事予定		授業時数					
						内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月			D時程	始業式		4	4	4	4	4	4
2	火			Lタイム	給食始 構員会 計測(34わづ) 5時間授業(34)		5	5	5	5	6	6
3	水			Lタイム	計測(12) 奥中体験(6)		4	4	4	4	4	5
4	木			朝読書	避難訓練 計測(56) 夏休み作品展始 美術鑑賞教室出前授業(4)3~5h		5	5	5	6	6	6
5	金			Lタイム			4	5	5	5	5	5
6	土											
7	日											
8	月			放送朝会	安全指導		4	5	5	5	5	5
9	火			Lタイム	学び舎あいさつDAY		5	5	6	6	6	6
10	水			D時程	5時間授業(5年1組)		4	4	4	4	4	4
11	木			朝読書	英語体験出張教室(4)1~6h 夏休み作品展終		5	5	5	6	6	6
12	金			Lタイム			4	5	5	5	5	5
13	土	○										
14	日				奥沢祭礼							
15	月				敬老の日							
16	火			Lタイム	社会科見学(3)		5	5	6	6	6	6
17	水			Lタイム			4	4	4	4	4	4
18	木			学年集会			5	5	5	6	6	6
19	金			Lタイム			4	5	5	5	5	5
20	土	○										
21	日	○										
22	月			Lタイム	クラブ		4	5	5	6	6	6
23	火				秋分の日							
24	水			Lタイム			4	4	4	4	4	4
25	木			朝読書	パブリックシアター(2-1、2-2)1~4h たてわり班遊び		5	5	5	6	6	6
26	金			Lタイム	美術鑑賞教室(4)午前 パブリックシアター(2-3、2-1)1~4h 出前授業らぶらす「性の多様性」(6)2,3h		4	5	5	5	5	5
27	土	○	○									
28	日		○									
29	月			児童運営 (スローガン)	運動会時間割開始 パブリックシアター(2-2、2-3)1~4h 委員会		4	5	5	5	6	6
30	火			Lタイム	通知表配布日		5	5	6	6	6	6