

4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

地域への貢献やよりよい環境の創造

「思考力、判断力、表現力」

身近な事象を多面的・多角的に捉える
「知識及び技能」

植物の栽培を通して日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを表現している。

生単 学級園で育てよう

日常生活に関わりのある生命や自然に気付いている。

算 数と量

数を10のまとめとして数えたり、書き表している。

国 自己紹介

言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。

生単 河口湖連合移動教室にいこう

集団の中で簡単な役割を果たしたり、公共の場面で金銭を扱ったりするために必要な知識や技能を身に付けている。

算 測定（長さ）

長さを直接比べる方法を理解している。

国 1学期の思い出

丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使うとともに、敬体で書かれた文章に慣れる。

生単 みんなで遊ぼう

友達と関わりをもち、決まりを守ったり、遊びを工夫し発展させたりして、仲良く遊ぼうとしている。

音 心を一つにして歌おう

協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとしている。

渓谷の自然の季節の変化に気付き、それらを調べたり、表現したりしようとしている。

生単 等々力渓谷に行こう

身の回りの公共交通機関の使い方を考えている。

生単 身近な自然に親しもう

身近な社会や自然に働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしている。

国 説明文

文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもったり、共有したりしている。(低・話す)

国 どんぐり工作

材料や、感じたこと、想像したこと、見たこと、思ったことから、表したいことを思付いている。

国 夏休みの思い出を伝えよう

経験したことを思い浮かべ、伝えたいことを考えている。

国 運動会の思い出

経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりしている。

国 お礼の手紙

経験したことから、伝えたい事柄の順序を考えている。

国 2学期の思い出

経験したことから書くことを見付け、伝えたいことを明確にしている。

国 クイズをしよう

相手の話に关心をもち、自分の思いや考えを相手に伝えたり、相手の思いや考えを受け止めたりしている。

身の回りのものの形を図形として捉えることができる。

算 いろいろなかたち

箱の形をしたものについて理解し、それらを構成したり分解したりしている。

算 数と量

具体物を分配したり等分したりしている。

算 データの活用

棒グラフの特徴やその用い方を理解している。

国 かるた（低）

身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使い、語彙を豊かにする。

体 リレーあそび

運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り、誰とでも仲よく運動しようとしている。

身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考えようとしている。

算 測定（かさ）

数量や図形に親しみ、数学的な処理のよさに気付き、学習や生活に活用しようとしている。

国 卒業式飾り

形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとしている。

身近な人々に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとしている。

生単 卒業・進級を祝う会をしよう

身近な人と自分の関わりが分かり、一人で簡単な応対などをしている。