

表1 児童による評価結果（全体）

	設問	肯定		否定		不明	
		N	%	N	%	N	%
1.学習について							
1	学ぶことが楽しい。	301	80.9	61	16.4	10	2.7
2	先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	324	87.1	34	9.2	14	3.8
3	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	309	83	43	11.5	20	5.4
4	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	343	92.2	25	6.7	4	1.1
5	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	310	83.3	46	12.4	16	4.3
2.生活指導について							
1	私は、学校のきまりを守って、行動している。	284	76.4	71	19.1	17	4.6
2	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	322	86.6	35	9.4	15	4
3	先生に注意されたことは、理解できる。	339	91.2	21	5.6	12	3.2
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について							
1	学校行事は楽しい。	348	93.6	18	4.9	6	1.6
2	学校行事は達成感がある。	312	83.9	50	13.4	10	2.7
3	先生は、児童の意欲を大切にしている。	312	83.9	29	7.8	31	8.3
4.キャリア教育について							
1	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	234	62.9	106	28.5	32	8.6
2	目標をもち、その実現に向けて努力している。	300	80.7	53	14.2	19	5.1
3	区立中学校に関する情報が提供されている。	165	44.4	131	35.2	76	20.4
5.先生について							
1	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	344	92.5	20	5.3	8	2.2
2	先生たちに相談できる。	302	81.1	53	14.2	17	4.6
6.全般について							
1	学校生活は楽しい。	341	91.7	29	7.8	2	0.5
2	学校が好き。	314	84.4	49	13.1	9	2.4
3	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	256	68.8	57	15.4	59	15.9
4	私は、塾で学習している。	279	75	81	21.8	12	3.2
5	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	260	69.9	91	24.5	21	5.6
101.その他							
1	私は、タブレットを使った授業で「できた」「わかった」と思えることが増えた。	310	83.4	47	12.7	15	4
2	私は、自分からすすんで授業に参加している。	288	77.4	66	17.8	18	4.8
3	私は、芦花っ子タイムを楽しみにしている。	202	54.3	160	43	10	2.7
4	私は、すすんで自分からあいさつしている。	291	78.3	75	20.1	6	1.6
5	私は、学校のある芦花の町が好きである。	295	79.3	62	16.7	15	4
6	私は、友達を大切にしている。	350	94	7	1.8	15	4
7	私の家族は、私の話をよく聞いてくれる。	329	88.4	31	8.3	12	3.2
8	私は、芦花の町の人たちが授業や行事を支えてくれていることを知っている。	317	85.2	35	9.4	20	5.4
9	芦花中学校との活動は楽しい。	271	72.9	70	18.8	31	8.3
10	私は、学級会をしてみんなで決めたことを実現するのが楽しい。	320	86	35	9.4	17	4.6

表2 児童による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

		肯定		否定		不明	
肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
1	私は、友達を大切にしている。	350	94	7	1.8	15	4
2	学校行事は楽しい。	348	93.6	18	4.9	6	1.6
3	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	344	92.5	20	5.3	8	2.2
4	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	343	92.2	25	6.7	4	1.1
5	学校生活は楽しい。	341	91.7	29	7.8	2	0.5
否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
1	私は、芦花っ子タイムを楽しみにしている。	202	54.3	160	43	10	2.7
2	区立中学校に関する情報が提供されている。	165	44.4	131	35.2	76	20.4
3	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	234	62.9	106	28.5	32	8.6
4	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	260	69.9	91	24.5	21	5.6
5	私は、塾で学習している	279	75	81	21.8	12	3.2
「わからない」という回答が多かった項目		N	%	N	%	N	%
1	区立中学校に関する情報が提供されている。	165	44.4	131	35.2	76	20.4
2	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	256	68.8	57	15.4	59	15.9
3	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	234	62.9	106	28.5	32	8.6
4	芦花中学校との活動は楽しい。	271	72.9	70	18.8	31	8.3
5	先生は、児童の意欲を大切にしている。	312	83.9	29	7.8	31	8.3

表3 保護者による評価結果（全体）

		肯定		否定		不明	
1.学習指導について		N	%	N	%	N	%
1	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	658	79.7	9	5.9	118	14.3
2	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	558	67.6	15	11.9	169	20.5
3	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	707	85.7	7	5.3	74	9
4	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	567	68.7	19	14.8	136	16.5
2.生活指導について							
1	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	641	77.7	15	7.1	125	15.2
2	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	698	84.6	11	6.9	70	8.5
3.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について							
1	学校行事は、子どもにとって楽しい。	788	95.5	9	3.4	9	1.1
2	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	765	92.7	9	4.6	22	2.7
3	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	702	85.1	7	6.1	72	8.7
4.キャリア教育について							
1	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	506	61.3	14	13.6	207	25.1
2	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	360	43.7	26	20.8	294	35.6
5.教職員について							
1	本校は、丁寧に指導している。	725	87.9	12	5.3	57	6.9
2	本校は、子どものことを相談しやすい。	639	77.4	23	14.8	64	7.8
6.全般について							
1	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	743	90	14	5.9	33	4
2	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	529	64.1	95	35.6	2	0.2
3	本校は、近隣の（幼）・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	497	60.3	25	16.7	190	23
4	本校の教育活動に満足している。	686	83.2	18	10.7	51	6.2
5	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	636	77.1	30	18.4	37	4.5
7.学校からの情報提供について							
1	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	722	87.5	15	11.1	11	1.3
2	「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。	310	37.5	53	35.4	223	27
3	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	772	93.6	8	5.5	8	1
4	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	693	84	15	11.3	39	4.7
8.学校運営について							
1	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	623	75.5	13	10.7	114	13.8
2	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	705	85.5	10	4.2	85	10.3
9.家庭と学校との連携について							
1	私は、学校公開にすすんで参加している。	729	88.4	25	11.4	2	0.2
2	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	467	56.6	76	39.7	30	3.6
3	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	343	41.6	64	34.5	198	24

10.地域との連携について							
1	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	540	65.4	12	11.1	194	23.5
2	本校は、地域の活動などに協力的である。	505	61.3	9	10.7	232	28.1
3	本校は、地域に情報を提供している。	419	50.8	9	11.3	313	37.9
11.学校の安全性について							
1	本校は、安全な学校づくりを進めている。	701	85	18	8.5	54	6.5
2	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	774	93.8	4	2.2	33	4
3	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	705	85.5	8	7.3	60	7.3
101.その他							
1	自分の子どもは、基礎・基本の学力が身に付いている。	679	82.3	28	14.1	30	3.6
2	自分の子どもは、体を動かすことが好きである。	664	80.5	34	18.9	5	0.6
3	自分の子どもには、地域に言葉を交わせる顔見知りがいる。	609	73.8	53	23.2	24	2.9
4	自分の子どもは、学校のある芦花の町が好きである。	738	89.4	7	3.5	58	7
5	自分の子どもは、すすんであいさつしている。	516	62.5	46	32.8	39	4.7
6	自分の子どもには、誇らしく思えるところがある。	800	96.9	4	2	9	1.1
7	保護者・地域が授業や行事への参観・協力することで、子どもの教育環境がよりよくなっている。	683	82.8	9	6.1	92	11.2
8	芦花小学校は、あいさつキャンペーンなど子どもと大人がふれあう活動に力を入れている。	703	85.2	6	6.6	67	8.1
9	子どもと大人のコミュニケーションがとれている。	640	77.6	8	8.8	113	13.7
10	自分の子どもは、家で本を読んでいる。	472	57.2	127	42.8	0	0

表4 保護者による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

		肯定		否定		不明	
肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
1	自分の子どもには、誇らしく思えるところがある。	800	96.9	4	2	9	1.1
2	学校行事は、子どもにとって楽しい。	788	95.5	9	3.4	9	1.1
3	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	774	93.8	4	2.2	33	4
4	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	772	93.6	8	5.5	8	1
5	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	765	92.7	9	4.6	22	2.7
否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目							
1	自分の子どもは、家で本を読んでいる。	472	57.2	127	42.8	0	0
2	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	467	56.6	76	39.7	30	3.6
3	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	529	64.1	95	35.6	2	0.2
4	「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。	310	37.5	53	35.4	223	27
5	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	343	41.6	64	34.5	198	24
「わからない」という回答が多かった項目							
1	本校は、地域に情報を提供している。	419	50.8	9	11.3	313	37.9
2	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	360	43.7	26	20.8	294	35.6
3	本校は、地域の活動などに協力的である。	505	61.3	9	10.7	232	28.1
4	「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。	310	37.5	53	35.4	223	27
5	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	506	61.3	14	13.6	207	25.1

表5 地域住民による評価結果（全体）

		肯定		否定		不明	
		N	%	N	%	N	%
1	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	29	67.4	3	7	11	25.6
2.学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について							
1	学校行事の内容は充実している。	41	95.4	0	0	2	4.7
2	事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	37	86	1	2.3	5	11.6
3.学校からの情報提供について							
1	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	41	95.4	1	2.3	1	2.3
2	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	35	81.4	6	13.9	2	4.7
3	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	38	88.4	1	2.3	4	9.3
4	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	37	86.1	2	4.7	4	9.3
4.学校運営について							
1	学校の重点目標が明確である。	37	86.1	0	0	6	14
2	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	34	79.1	1	2.3	8	18.6
5.地域との連携について							
1	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	35	81.4	1	2.3	7	16.3
2	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	32	74.4	3	7	8	18.6
3	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	31	72.1	4	9.3	8	18.6
6.学校の安全性について							
1	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	40	93	0	0	3	7
2	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	38	88.4	2	4.7	3	7
101.その他							
1	芦花小学校の子どもたちは、あいさつをしている。	26	60.5	9	20.9	8	18.6
2	地域の方々が学校行事に協力することで、子どもの教育環境がよりよくなっている。	34	79	2	4.7	7	16.3
3	芦花小学校は、サマーワークショップ・あいさつキャンペーンなど大人と子どもがふれあう活動に力を入れている。	39	90.7	0	0	4	9.3
4	学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う。	40	93	1	2.3	2	4.7

表6 地域住民による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

		肯定		否定		不明	
肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
1	学校行事の内容は充実している。	41	95.4	0	0	2	4.7
2	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	41	95.4	1	2.3	1	2.3
3	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	40	93	0	0	3	7
4	学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う。	40	93	1	2.3	2	4.7
5	芦花小学校は、サマーワークショップ・あいさつキャンペーンなど大人と子どもがふれあう活動に力を入れている。	39	90.7	0	0	4	9.3
否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目							
1	芦花小学校の子どもたちは、あいさつをしている。	26	60.5	9	20.9	8	18.6
2	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	35	81.4	6	13.9	2	4.7
3	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	31	72.1	4	9.3	8	18.6
4	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	32	74.4	3	7	8	18.6
5	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	29	67.4	3	7	11	25.6
「わからない」という回答が多かった項目							
1	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	29	67.4	3	7	11	25.6
2	芦花小学校の子どもたちは、あいさつをしている。	26	60.5	9	20.9	8	18.6
3	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	31	72.1	4	9.3	8	18.6
4	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	32	74.4	3	7	8	18.6
5	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	34	79.1	1	2.3	8	18.6