

令和8年3月 吉日

世田谷区立芦花小学校
学校長 諸角 哲男 様

世田谷区立芦花小学校
学校関係者評価委員会
委員長 柴田 薫

令和7年度 学校関係者等評価アンケート集計結果

I. 学校関係者評価アンケート

1. アンケートの集計方法

回収したアンケートは、対象及び設問ごとに単純集計した。各設問の評価項目「とても思う」、「思う」、「あまり思わない」、「思わない」、「わからない」の5項目のうち、「とても思う」と「思う」を「肯定的意見」として、「あまり思わない」と「思わない」を「否定的意見」として加算集計し、「わからない」及び「無回答」は「不明」として集計した。

II. 児童による評価結果（表1・表2）

全31項目のうち、肯定的意見が80%以上だった設問項目は21項目、否定的意見が20%以上だった設問項目は3項目（昨年度は6項目）、不明が20%以上だった項目はなかった。

肯定的意見が80%以上だった内容は、学習に関する5項目、生活に関する4項目全て、学校行事に関する3項目全て、キャリア教育に関する2項目、教員に関する1項目、全般に関する6項目であった。

肯定的意見が90%を超えた項目は、「先生たちは、ていねいに指導してくれる」「先生に注意されたことは、理解できる」「私は、友達を大切にしている」、「学校行事は楽しい」「授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある」、「授業では、映像やタブレットが工夫されていて、分かりやすい」「私の家族は、私の話をよく聞いてくれる」の7項目であった。

否定的意見が20%以上だった内容は、「芦花っ子タイムを楽しみにしている」、「学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある」、「区立中学校に関する情報が提供されている」の3項目であった。

III. 保護者による評価結果（表3・4）

全37項目のうち、肯定的意見が80%以上となった項目は26項目であった。否定的意見が20%以上だった項目は6項目（昨年度は8項目）であった。不明と回答された項目のうち20%以上は4項目（昨年度は8項目）であった。

肯定的意見が80%以上だった内容は、学習指導4項目のうち2項目、生活に関する2項目全て、学校行事3項目全て、教職員に関する2項目全て、全般5項目のうち2項目、学校からの情報提供4項目のうち3項目、学校運営2項目のうちの1項目、家庭と学校との連携に関する3項目のうち

1項目、学校の安全性3項目全て、保護者から見た子どもや学校に関する10項目のうち7項目であった。

肯定的意見が90%を超えた項目は、「自分の子どもには、誇らしく思えるところがある」、「学校行事は、子どもにとって達成感がある」、「学校行事は、子どもにとって楽しい」、「本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる」、「本校は、ホームページやすぐーるなどで、保護者に情報を提供している」、「本校は、学校便りなどで、保護者に情報提供をしている」、「本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもの安全に関する指導をしている」、「自分の子どもは、学校のある芦花の町が好きである」、「本校の学校生活は、子どもにとって楽しい」、「本校は、丁寧に指導している」であった。

否定的意見が40%以上だった内容は、「自分の子どもは、家で本を読んでいる」であった。否定的意見が30%以上40%未満は、「学び舎である芦花中学校について情報が提供されている」、「子どもは、家庭で自主的に学習している」、「私は、今年度の学校重点目標を理解している」、「自分の子どもは、すすんであいさつしている」、「私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している」の5項目であった。

不明が20%以上の項目は、「本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている」、「本校は、地域に情報を提供している」、「学び舎である芦花中学校について情報が提供されている」、「本校は、地域の活動などに協力的である」であった。

IV. 地域関係者による評価結果（表5・6）

全18項目のうち、肯定的意見が80%以上だった項目は11項目（昨年度も11項目）であった。否定的意見が20%以上だった項目は3項目、不明と回答された項目のうち20%以上は1項目（昨年度も1項目）であった。

肯定的意見が90%以上だった項目は、割合の高い順に、「学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う」、「学校行事の内容は充実している」、「学校は、安心・安全な学校づくりを進めている」、「学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる」であった。肯定的意見が80%以上90%未満だった項目は、「事前準備や当日の案内などで、地域への配慮がある」、「学校の重点目標が明確である」、「学校公開や道徳地区公開講座などで学校の様子が分かる」、「地域の方々が学校行事に協力することで、子どもの教育環境がよりよくなっている」、「芦花小学校は、サマーワークショップ・あいさつキャンペーンなど大人と子どもがふれあう活動に力を入れている」、「学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている」、「学校は、安全性を高めようと地域と協力している」であった。

否定的意見が20%以上だった項目は、「学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている」、「学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている」、「『芦花の学び舎』の活動について、情報が提供されている」であった。不明が20%以上だった項目は、「学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている」であった。

以上

表1 児童による評価結果（全体）

設問	肯定		否定		不明	
	N	%	N	%	N	%
1 学習について						
(1)学ぶことが楽しい。	348	83.5%	63	15.1%	6	1.4%
(2)授業では、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたする時間が十分ある。	375	89.9%	33	7.9%	9	2.2%
(3)授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	383	91.8%	32	7.7%	2	0.5%
(4)授業では、映像やタブレットが工夫されていて、分かりやすい。	381	91.4%	32	7.7%	4	1.0%
(5)私は、タブレットを使った授業で「できた」「わかった」と思えることが増えた。	347	83.2%	56	13.4%	14	3.4%
(6)私は、自分からすすんで授業に参加している。	329	78.9%	69	16.5%	19	4.6%
2 生活について						
(1)私は、すすんで自分からあいさつしている。	347	83.2%	64	15.3%	6	1.4%
(2)私は、学校のきまりを守って、行動している。	354	84.9%	55	13.2%	8	1.9%
(3)先生は、学校のきまりを守らない児童に注意している。	352	84.4%	44	10.6%	21	5.0%
(4)先生に注意されたことは、理解できる。	398	95.4%	17	4.1%	2	0.5%
3 学校行事（運動会・音楽会・宿泊行事など）について						
(1)学校行事は楽しい。	390	93.5%	25	6.0%	2	0.5%
(2)学校行事は達成感がある。	374	89.7%	35	8.4%	8	1.9%
(3)先生は、私たちの意欲を大切にしている。	368	88.2%	25	6.0%	24	5.8%
4 キャリア教育について						
(1)自分の生き方や将来について、考える授業がある。	341	81.8%	52	12.5%	24	5.8%
(2)目標をもち、その実現に向けて努力している。	357	85.6%	44	10.6%	16	3.8%
(3)区立中学校に関する情報が提供されている。	255	61.2%	91	21.8%	71	17.0%
(4)学び舎である芦花中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	292	70.0%	100	24.0%	25	6.0%
(5)学び舎である芦花中学校との活動は楽しい。	315	75.5%	67	16.1%	35	8.4%
5 先生について						
(1)先生たちは、ていねいに指導してくれる。	403	96.6%	8	1.9%	6	1.4%
(2)先生たちにいつでも相談できる。	322	77.2%	77	18.5%	18	4.3%
6 全般について						
(1)私は、学校生活が楽しい。	375	89.9%	37	8.9%	5	1.2%
(2)私は、学校が好き。	348	83.5%	59	14.1%	10	2.4%
(3)私は、友達を大切にしている。	394	94.5%	11	2.6%	12	2.9%
(4)私は、芦花っ子タイムを楽しみにしている。	307	73.6%	98	23.5%	12	2.9%
(5)私は、家庭で学習する習慣が身に付いている。	323	77.5%	82	19.7%	12	2.9%
(6)私は、芦花の町の人たちが授業や行事を支えてくれていることを知っている。	365	87.5%	32	7.7%	20	4.8%
(7)私は、学校のある芦花の町が好きである。	351	84.2%	42	10.1%	24	5.8%
(8)私の家族は、私の話をよく聞いてくれる。	380	91.1%	27	6.5%	10	2.4%

表2 児童による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		肯定		否定		不明	
		N	%	N	%	N	%
5	(1)先生たちは、ていねいに指導してくれる。	403	96.6%	8	1.9%	6	1.4%
2	(4)先生に注意されたことは、理解できる。	398	95.4%	17	4.1%	2	0.5%
6	(3)私は、友達を大切にしている。	394	94.5%	11	2.6%	12	2.9%
3	(1)学校行事は楽しい。	390	93.5%	25	6.0%	2	0.5%
1	(3)授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	383	91.8%	32	7.7%	2	0.5%
1	(4)授業では、映像やタブレットが工夫されていて、分かりやすい。	381	91.4%	32	7.7%	4	1.0%
6	(8)私の家族は、私の話をよく聞いてくれる。	380	91.1%	27	6.5%	10	2.4%

否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
4	(4)学び舎である芦花中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	292	70.0%	100	24.0%	25	6.0%
6	(4)私は、芦花っ子タイムを楽しみにしている。	307	73.6%	98	23.5%	12	2.9%
4	(3)区立中学校に関する情報が提供されている。	255	61.2%	91	21.8%	71	17.0%
6	(5)私は、家庭で学習する習慣が身に付いている。	323	77.5%	82	19.7%	12	2.9%
5	(2)先生たちにいつでも相談できる。	322	77.2%	77	18.5%	18	4.3%
1	(6)私は、自分からすすんで授業に参加している。	329	78.9%	69	16.5%	19	4.6%

「わからない」という回答が多かった項目		N	%	N	%	N	%
4	(3)区立中学校に関する情報が提供されている。	255	61.2%	91	21.8%	71	17.0%
4	(5)学び舎である芦花中学校との活動は楽しい。	315	75.5%	67	16.1%	35	8.4%
4	(4)学び舎である芦花中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	292	70.0%	100	24.0%	25	6.0%
4	(1)自分の生き方や将来について、考える授業がある。	341	81.8%	52	12.5%	24	5.8%
6	(7)私は、学校のある芦花の町が好きである。	351	84.2%	42	10.1%	24	5.8%

表3-1 保護者による評価結果（全体）

項目	肯定		否定		不明	
	N	%	N	%	N	%
1 学習指導について						
(1)本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	695	85.6%	58	7.1%	59	7.3%
(2)本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	728	89.7%	40	4.9%	44	5.4%
(3)本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	631	77.7%	98	12.1%	83	10.2%
2 生活指導について						
(1)本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	668	82.3%	77	9.5%	67	8.3%
(2)本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	709	87.3%	74	9.1%	29	3.6%
3 学校行事（運動会、音楽会、宿泊行事など）について						
(1)学校行事は、子どもにとって楽しい。	768	94.6%	33	4.1%	11	1.4%
(2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。	774	95.3%	29	3.6%	9	1.1%
(3)本校は、子どもの意欲を大切にしている。	724	89.2%	51	6.3%	37	4.6%
4 キャリア教育について						
(1)本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	531	65.4%	121	14.9%	160	19.7%
(2)本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	419	51.6%	162	19.6%	231	28.5%
5 教職員について						
(1)本校は、丁寧に指導している。	733	90.3%	54	6.7%	25	3.1%
(2)本校は、子どものことを相談しやすい。	663	81.7%	103	12.7%	46	5.7%
6 全般について						
(1)本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	744	91.6%	45	5.5%	23	2.8%
(2)子どもは、家庭で自主的に学習している。	507	62.4%	294	36.1%	11	1.4%
(3)本校は、近隣の幼稚園・保育園・小学校・中学校で構成する「学び舎」による連携や交流活動が行われている。	563	69.3%	113	13.2%	136	16.8%
(4)本校の教育活動に満足している。	701	86.3%	88	10.4%	23	2.8%
(5)子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	631	77.7%	155	19.1%	26	3.2%
7 学校からの情報発信について						
(1)本校は、学校便りなどで、保護者に情報提供をしている。	755	93.0%	52	6.4%	5	0.6%
(2)本校は、ホームページやすぐーるなどで、保護者に情報を提供している。	764	94.1%	43	5.3%	5	0.6%
(3)学び舎である芦花中学校について情報が提供されている。	322	39.7%	311	38.3%	179	22.0%
(4)本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	764	94.1%	42	5.2%	6	0.7%
8 学校運営について						
(1)本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	649	79.9%	93	11.5%	70	8.6%
(2)校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	713	87.8%	51	6.3%	48	5.9%

表3-2 保護者による評価結果（全体）

項目	肯定		否定		不明	
	N	%	N	%	N	%
9 家庭と学校との連携について						
(1)私は、学校公開にすすんで参加している。	721	88.8%	83	10.2%	8	1.0%
(2)私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	535	65.9%	250	30.8%	27	3.3%
(3)私は、今年度の学校重点目標を理解している。	411	50.6%	286	35.2%	115	14.2%
10 地域との連携について						
(1)本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	589	72.5%	96	11.8%	127	15.6%
(2)本校は、地域の活動などに協力的である。	548	67.5%	99	12.2%	165	20.3%
(3)本校は、地域に情報を提供している。	500	61.6%	107	13.2%	205	25.3%
11 学校の安全性について						
(1)本校は、安全な学校づくりを進めている。	719	88.6%	72	8.9%	21	2.6%
(2)本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもの安全に関する指導をしている。	752	92.6%	34	4.2%	26	3.2%
(3)本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	696	85.7%	67	8.3%	49	6.0%
12 保護者からご覧になったお子様や学校について						
(1)自分の子どもは、基礎・基本の学力が身に付いている。	665	81.9%	137	16.9%	10	1.2%
(2)自分の子どもは、体を動かすことが好きである。	677	83.4%	128	15.8%	7	0.9%
(3)自分の子どもには、地域に言葉を交わせる顔見知りがいる。	643	79.2%	145	17.9%	24	3.0%
(4)自分の子どもは、学校のある芦花の町が好きである。	750	92.4%	27	3.3%	35	4.3%
(5)自分の子どもは、すすんであいさつしている。	534	65.8%	253	31.2%	25	3.1%
(6)自分の子どもには、誇らしく思えることがある。	781	96.2%	25	3.1%	6	0.7%
(7)保護者・地域が授業や行事への参観・協力することで、子どもの教育環境がよりよくなっている。	702	86.5%	55	6.8%	55	6.6%
(8)本校は、あいさつキャンペーンなど子どもと大人がふれあう活動に力を入れている。	690	85.0%	58	7.1%	64	7.9%
(9)子どもと大人のコミュニケーションがとれている。	674	83.0%	76	9.4%	62	7.6%
(10)自分の子どもは、家で本を読んでいる。	462	56.9%	336	41.4%	14	1.7%

表 4 保護者による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		肯定		否定		不明	
		N	%	N	%	N	%
12	(6)自分の子どもには、誇らしく思えることがある。	781	96.2%	25	3.1%	6	0.7%
3	(2)学校行事は、子どもにとって達成感がある。	774	95.3%	29	3.6%	9	1.1%
3	(1)学校行事は、子どもにとって楽しい。	768	94.6%	33	4.1%	11	1.4%
7	(2)本校は、ホームページやすぐーなどで、保護者に情報を提供している。	764	94.1%	43	5.3%	5	0.6%
7	(4)本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	764	94.1%	42	5.2%	6	0.7%

否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
		12	(10)自分の子どもは、家で本を読んでいる。	462	56.9%	336	41.4%
7	(3)学び舎である芦花中学校について情報が提供されている。	322	39.7%	311	38.3%	179	22.0%
6	(2)子どもは、家庭で自主的に学習している。	507	62.4%	294	36.2%	11	1.4%
9	(3)私は、今年度の学校重点目標を理解している。	411	50.6%	286	35.2%	115	14.2%
12	(5)自分の子どもは、すすんであいさつしている。	534	65.8%	253	31.2%	25	3.1%

「わからない」という回答が多かった項目		N	%	N	%	N	%
		4	(2)本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	419	51.6%	162	20.0%
10	(3)本校は、地域に情報を提供している。	500	61.6%	107	13.2%	205	25.3%
7	(3)学び舎である芦花中学校について情報が提供されている。	322	39.7%	311	38.3%	179	22.0%
10	(2)本校は、地域の活動などに協力的である。	548	67.5%	99	12.2%	165	20.3%
4	(1)本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	531	65.4%	121	15.0%	160	19.7%

表 5 地域住民による評価結果（全体）

項目	肯定		否定		不明	
	N	%	N	%	N	%
1 生活について						
(1)通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	58	72.5%	8	10.0%	14	17.5%
2 学校行事（運動会、音楽会、宿泊行事など）について						
(1)学校行事の内容は充実している。	76	95.0%	0	0%	4	5.0%
(2)事前準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	70	87.5%	4	5.0%	6	7.5%
3 学校からの情報提供について						
(1)学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	74	92.5%	6	7.5%	0	0%
(2)「芦花の学び舎」の活動について、情報が提供されている。	62	77.5%	16	20.0%	2	2.5%
(3)学校公開や道徳地区公開講座などで学校の様子が分かる。	68	85.0%	8	10.0%	4	5.0%
(4)学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている	64	80.0%	4	5.0%	12	15.0%
4 学校運営について						
(1)学校の重点目標が明確である。	70	87.5%	6	7.5%	4	5.0%
(2)地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	56	70.0%	12	15.0%	12	15.0%
5 地域との連携について						
(1)地域の人や施設を教育活動に活かしている。	62	77.5%	14	17.5%	4	5.0%
(2)学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	46	57.5%	24	30.0%	10	12.5%
(3)学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	44	55.0%	18	22.5%	18	22.5%
6 学校の安全性について						
(1)学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	76	95.0%	2	2.5%	2	2.5%
(2)学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	64	80.0%	8	10.0%	8	10.0%
7 児童や学校の様子等について						
(1)芦花小学校の子どもたちは、あいさつをしている。	54	67.5%	14	17.5%	12	15.0%
(2)地域の方々が学校行事に協力することで、子どもの教育環境がよりよくなっている。	66	82.5%	8	10.0%	6	7.5%
(3)芦花小学校は、サマーワークショップ・あいさつキャンペーンなど大人と子どもがふれあう活動に力を入れている。	66	82.5%	8	10.0%	6	7.5%
(4)学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う。	78	97.5%	0	0	2	2.5%

表 6 地域住民による評価結果（肯定的回答及び否定的回答が多かった項目）

		肯定		否定		不明	
肯定的回答（「とても思う」「思う」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
7	(4)学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う。	78	97.5%	0	0.0%	2	2.5%
2	(1)学校行事の内容は充実している。	76	95.0%	0	0.0%	4	5.0%
6	(1)学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	76	95.0%	2	2.5%	2	2.5%
3	(1)学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	74	92.5%	6	7.5%	0	0.0%
7	(4)学校の活動や交流に関わる機会があれば、参加したいと思う。	78	97.5%	0	0.0%	2	2.5%
否定的回答（「あまり思わない」「思わない」）が多かった項目		N	%	N	%	N	%
5	(2)学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	46	57.5%	24	30.0%	10	12.5%
5	(3)学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	44	55.0%	18	22.5%	18	22.5%
3	(2)「芦花の学び舎」の活動について、情報が提供されている。	62	77.5%	16	20.0%	2	2.5%
5	(1)地域の人や施設を教育活動に活かしている。	62	77.5%	14	17.5%	4	5.0%
5	(2)学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	46	57.5%	24	30.0%	10	12.5%
「わからない」という回答が多かった項目		N	%	N	%	N	%
5	(3)学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	44	55.0%	18	22.5%	18	22.5%
1	(1)通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	58	72.5%	8	10.0%	14	17.5%
7	(1)芦花小学校の子どもたちは、あいさつをしている。	54	67.5%	14	17.5%	12	15.0%
4	(2)地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	56	70.0%	12	15.0%	12	15.0%
3	(4)学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている	64	80.0%	4	5.0%	12	15.0%