



芦花小だより



令和6年
6月28日発行
第4号

校長
石田 孝士

学校ホームページ: <https://school.setagaya.ed.jp/roka/>

子どもたちの「たのしみは」

副校長 宇賀村 康子

先月に、今年度初めての学校公開と道徳授業地区公開講座がありました。保護者並びに地域の皆様におきましては多数のご来校をいただき、どうもありがとうございました。子どもたちの頑張っている姿や成長した姿をご覧いただき、大変うれしく思っています。頂戴した感想につきましては全教員間で回覧し、今後の教育活動に生かしてまいります。

6年生の廊下には、「たのしみは」で始まる子どもたちが作った短歌の短冊が掲示されています。これは、国語の学習で表現を工夫して短歌を作り、友達と読み合ったものです。子どもたちの短歌作りの参考にしたものが、江戸時代の歌人である橘 曙覧(たちばな あけみ)の短歌でした。橘 曙覧は日常の暮らしの中に楽しみや喜びを見いだし、「たのしみは」で始まり、「時」で結ぶ短歌にしました。

たのしみは^{めこ}妻子むつまじく^{いかしら}うちつどひ 頭ならべて物をくふとき

子どもたちはその形を借りて、それぞれの生活の中の「たのしみ」を表しました。

たのしみは心をおかぬ友達とみんな楽しくしゃべり合う時

たのしみは1年生と中休み仲良く遊び皆笑顔の時

たのしみはおながすいた4時間目おわりのあいさつみんなでする時

たのしみは家に帰ってふわふわのかわいい顔のねこ愛でる時

それぞれの作品にはその子の日常が映し出されていて、共感や応援の気持ちがあわてくるものでした。朝、誰もいない各学年の廊下を、掲示物をながめながら歩くことが私にとっての「たのしみ」です。

「たのしみは」の作品には、友達との関わりを取り上げたものがいくつもあります。1日の多くの時間を過ごす学校生活の中で、友達への存在は大きいものです。友達との関係が学校生活への安心感を左右することもあるでしょう。友達との関係は、良好なときもあればその逆のときもあります。互いを尊重するとはどういうことなのか、関わりを通して子どもたちは日々、学んでいると考えています。6月は「ふれあい月間」として、友達との関わりについて重点的に授業や生活アンケート等を実施し、子どもたちと教員が振り返りました。ふれあい月間は年間に複数回あります。しかし、日常的にも、子どもたちのよりよい関係の構築に向けた取組と、「いじめはいつでもどこでもあり得る」という前提のもとにいじめを許さない学校づくりに取り組んでいます。子どもたちが安心・安全に通う学校を目指し、全教職員で努めてまいります。

◆7月の生活目標…「よいことをすすんでしよう」

◆人格の完成を目指して(世田谷区 7月テーマ)…「良心」

7月の行事予定

学:学級の時間 朝:全校朝会 集:集会 モ:モジュール(1~3年生 朝学習、4~6年生 国語) 短:短縮時程

日	曜	行事予定		授業時数					
		朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝	委員会活動 寺子屋	5	5	5	5	6	6
2	火	モ	保護者会④⑤	5	5	5	5	5	6
3	水	短	芦花ラス会議研究授業 5校時あり	4	4	4	4	4	4
4	木	モ	保護者会②③ 下水道出前授業④	5	5	5	6	6	6
5	金	集	自転車安全教室③ 漢検	4	4	4	4	4	4
6	土		土曜授業日 すまいる面談	3	3	3	3	3	3
7	日								
8	月	朝	クラブ活動 寺子屋 交通安全教室① 生命(いのち)の安全教育週間始	5	5	5	6	6	6
9	火	モ	社会科見学⑥ すまいる面談	5	5	5	6	6	6
10	水	学	安全指導日 すまいる面談	4	4	4	4	4	4
11	木	モ	読み聞かせ①~③ 芦花ラス会議 すまいる面談	5	6	6	6	6	6
12	金	モ	避難訓練 SOSの出し方に関する教育⑥ いのちの安全教育週間終 すまいる面談	5	5	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月		海の日						
16	火	モ	芦花っ子タイム すまいる面談	5	5	5	6	6	6
17	水	学		4	4	4	4	4	4
18	木	モ	着衣泳④⑥ 特別ミニコンサート①~③ 給食終 水泳指導終	4	4	4	4	4	4
19	金	短	終業式 大掃除	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日		夏季休業日始						
22	月		個人面談期間始 サマーワークショップ						
23	火		サマーワークショップ						
24	水		サマーワークショップ						
25	木		日光林間学園事前健診⑥						
26	金		個人面談期間終 日光林間学園始⑥						
27	土								
28	日		日光林間学園終⑥						
29	月								
30	火								
31	水		サマーワークショップ						

4・5・6年生芦花ラス会議
メンバーが対象です。
下校は14:40です。

8/1(木) サマーワークショップ

①~⑥は学年です。

学年のお知らせ

1年

アサガオのつるがぐんぐん伸び、毎朝水やりをする子どもたちはアサガオの生長を喜んでいます。

先日の保護者会にご参会くださり、ありがとうございました。

○トウモロコシの皮むき体験について

7/11(木)1校時に行います。トウモロコシは、その日の給食に出ます。※アレルギー等で体験が難しい場合は、担任までご連絡ください。

○荷物の持ち帰りについて

学期末に向け、様々な物を持ち帰ります。持ち帰る日をクラスごとに連絡します。持ち帰りに使う大きめの手提げをご準備ください。学用品は、点検・補充をし、新学期に使いやすいよう、整理整頓をお願いします。

4年

○個人面談について
日時が決まりましたら、各担任よりお知らせしますので、ご協力をよろしくお願いします。

○着衣泳について

7/18(木)に着衣泳を行います。着衣泳は水難事故や衣服を着たまま落水してしまった場合に、自分の命を守るための対処法を、体験を通して学んでいきます。

持ち物は通常のプールセットに加え、長袖・長ズボンの衣服、靴下、靴(長靴可)、大きめのビニール袋(濡れた衣服を入れるため)です。また、浮くための練習として、大きめのペットボトルも持参してよいこととします。

なお、衣服や靴は水質を保つためにご家庭できれいに洗ってきてください。また、持ち物には全て記名をしてください。

何卒ご協力をお願いします。

ひかり

○荷物の持ち帰りについて

少しずつ学校においてある荷物を持ち帰ります。毎週の予定表を確認して、必要に応じて手提げや袋を持たせてください。

2年

○ミニトマトについて
生活科で育てているミニトマトがぐんぐんと育ち、赤く色付きはじめています。つきましては、ミニトマトを持ち帰る用の容器や袋のご準備をお願いします。トマトは随時収穫予定ですので、容器の常備をお願いします。

○保護者会について

7/4(木)15時より各教室で保護者会を行います。有意義な時間になりたいと思います。たくさんのご参会をお待ちしております。

○個人面談について

各学級の日程は、後日配布される資料をご確認ください。

個人面談終了後、生活の学習で育てたミニトマトの鉢の持ち帰りをよろしくお願いします。

5年

○荷物の持ち帰りについて
少しずつ学校においてある荷物を持ち帰ります。毎週の予定表を確認して、必要に応じて手提げや袋を持たせてください。

○個人面談について

日時が決まりましたら、各担任よりお知らせしますので、ご協力をよろしくお願いします。

○保護者会について

7/2(木)15時より各教室で保護者会を行います。有意義な時間になりたいと思います。たくさんのご参会をお待ちしております。

3年

社会科見学では、子どもたちは、世田谷区の様子に一層の興味・関心を持ち見学を行うことができました。お弁当や当日までご準備等ご協力いただきましてありがとうございました。

○個人面談について

各学級の日程につきましては、後日配布される資料をご確認ください。

個人面談終了後、理科の学習で育てたハウセンカの鉢の持ち帰りをよろしくお願いいたします。

○保護者会について

7/4(木)15時より各教室で保護者会を行います。有意義な時間になりたいと思います。たくさんのご参会をお待ちしております。

6年

○日光事前検診について
7/25(木)に行います。事前に欠席がわかっている場合は、7/18(木)までに担任へご連絡ください。

【持ち物】

- ・健康記録カード(しおり巻末)
- ・上履き

○日光林間学園提出関係締切日について

7/4(木)までに提出をお願いします。詳細は、6/25(火)実施の説明会資料をご確認ください。

○社会科見学について

7/9(火)に社会科見学に行きます。国会議事堂と国立科学博物館です。持ち物や行程は、後日配布するしおりをご確認ください。

○着衣水泳

7/18(木)に行います。詳細はお便りをご確認ください。

5年生：川場移動教室 「思・チャ・最・協」

各クラスの思いを川場移動教室実行委員がまとめて作り上げた「思・チャ・最・協」（思い出、思いやり、チャレンジ、最高、協力）のスローガンのもと、5月20日から5月22日の3日間、川場移動教室に行きました。5年生の子どもたちは、「川場のよさを見付けること」「友達のよさを見付けること」「集団生活のルールを大切にすること」の三つのめあてを意識して活動に取り組みました。自分たちで運営するために、とても短い期間で集中して準備を進めていました。「できる限り自分たちでやりたい。」という前向きな気持ちが高まりました。中でも、バスレクやキャンプファイヤーでは、自分たちで盛り上げようと、声を掛け合っていました。司会を務める係に頼るのではなく、周りにいるクラス全員が自ら楽しんで、思い出を作ろうとする姿が見られました。

また、カレー作りでは、包丁で野菜を切ったり、飯盒でお米を炊いたりすることに挑戦しました。このカレー作りを通して、協力する大切さや友達と何かをする面白さを味わっていました。それぞれの班で作ったカレーは、最高の味となりました。

世田谷区に帰ってきた後の振り返りや川場の新聞づくりを見ていると、「川場村で頑張った協力や切り替えを、今後の学校生活で生かしていきたい。」や「自分たちの手で楽しい思い出を作れたのでこれからもみんなで協力して楽しい思い出を作っていきたい。」など、川場移動教室での学びを生かしてこれからの学校生活を前向きに過ごそうとする思いが見られました。今後の5年生の子どもたちの成長と活躍が楽しみです。



ひかり学級：河口湖連合移動教室

6月12日（水）から14日（金）まで、河口湖連合移動教室が行われました。世田谷区内の8校の特別支援学級の4年生～6年生の児童が参加しました。今年度は学級会を通して「みんなで仲よく楽しくわらって最高の思い出をつくろう！」という合言葉を決め、2泊3日を過ごしました。

1日目は、バスレクやカラオケで盛り上がりながら河口湖に向かいました。河口湖は快晴で、大きな富士山を見て子どもたちも大盛り上がりでした。富士山をバックに集合写真を撮ったり、大石公園でジュースを飲んだりソフトクリームを食べたりしました。夜には、体育館でキャンドルファイヤーをしました。他の学校の子もたちと歌や踊り、ゲームをして楽しみました。

2日目も快晴でした。風穴の中に入って寒さに驚いたり、ハイキングで樹海の中を歩いたりして楽しみました。友達と話をし、励まし合いながら最後まで歩き切ることができました。その後、お土産屋さんに行き買い物をしました。2000円のお小遣いを超えないように、よく考えて品物を選んでいました。夜は明正小、烏山小、祖師谷小と一緒に子ども会をしました。ゲームやダンスなどをして盛り上がりました。他校の友達とより仲良くなりました。

3日目は、恩師林庭園に行きました。大きな遊具で遊んだり、グループに分かれて、他校の友達とだるまさんがころんだやしっぽとり、フリスビーをしたりしました。たくさん遊んで楽しみました。

河口湖連合移動教室では、荷物整理や着替え、入浴、布団敷きなど、身の回りのことを自分の力で رفتたり、友達と協力して取り組んだりしました。自分たちの力で生活した2泊3日で、子どもたちは大きく成長することができたと思います。今回の経験を自信にして、これからの学校生活をより充実させて欲しいです。

