

第1学年 生活科 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時
1年 2組 33名

1. 単元名 「あきと ともだち」

2. 本時のねらい

染めた布の模様を楽しみ、次回の作品作りへの意欲を高めることができる。

3. 本時の展開(18/23)

| 主な学習活動・学習内容 | ○…指導上の留意点等 評…評価 |
|---|--|
| 1. 前時までの活動内容と本時のめあてを確認する。 あきをたのしんで、つくろう。 | ○前回の染める活動での工夫を確認する。 |
| 2. 染めた布を確認する。 C: ゴムで結んだら、こんなふうになったよ。 C: 波みたいな線になったよ。 C: 丸い形がきれいにできたよ。 3. 次の染め柄を付けるために、布を折ったり絞ったりする。 C: ○○さんのすごいね。 C: どうやって作ったの。 C: 同じようにやってみたいな。 4. 染め物を使ってどんな作品を作るか考えて、学習カードにまとめる。 | ○子どもの工夫を、学習カードから事前に把握しておく。 ○協働的になるように、子どもが自由に友達の作品を見たり、交流したりしてもよいことを伝える。 評 できあがった染め物の模様を楽しみ、これを生かして作品を作ろうという意欲を高めている。【主体的に学習に取り組む態度】(行動観察) |
| 5. 活動を振り返る。 C: 思った通りの模様ができるか、楽しみだな。 | |

4. 板書計画

どんなもようができたかな

どんなくふうをしたのかな？
 ・ ゴムでしぼった。
 ・ ぬのをむすんでみた。
 ・ ねじってみた。
 ・ ビー玉を入れた。

どんなもようができたかな？
 ・ まるいもよう
 ・ せんのもよう
 ・ なみのもよう

△クリップはくろくなった。