

第1学年 生活科 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時
1年 5組 33名

1. 単元名 「あきと ともだち」

2. 本時のねらい

染めた布の模様を楽しみ、次回の作品作りへの意欲を高めることができる。

3. 本時の展開(18/23)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評…評価
1. 前時までの活動内容と本時のめあてを確認する。 あきをたのしんで、つくろう。	○前回の染める活動での工夫を確認する。
2. 染めた布を確認する。 C:うまく円ができた！ C:こんなふうになるんだね。 C:もっと、こうしかなかったのになあ。	○子どもの工夫を、ロイロノートの振り返りから事前に把握しておく。
3. どこを改善することができそうか話し合う。 C:○○さんのすごいね。 C:どうやって作ったの。 C:今度は、こうしたいな！	○協働的になるように、グループの形を作っておく。
4. 染め物を使って、どんな作品を作りたいかを考えて、ロイロノートにまとめる。	評できあがった染め物の模様を楽しみ、これを生かして作品を作ろうという意欲を高めている。【主体的に学習に取り組む態度】(行動観察)
5. 活動を振り返る。 C:前回よりももっと良いものができそう！	

4. 板書計画

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> どんなもようができたかな </div>		
どんなくふうをしたのかな？ ・ゴムでしぼった。 ・ぬのをむすんでみた。 ・ねじってみた。	どんなもようができたかな？ ・まるいもよう ・せんのもよう	きょうのかつどう ・もようをつくる。 ・あきあそびのつづき。 ・くふうしたところをつたえあう。 ・じかいどんなさくひんをつくるか かんがえる。