

1. 単元名 とびだせ！さくらまちたんけんたい

2. 本時のねらい

思いや願い(こういうものを作りたい、友達と楽しみながら作りたい、一人でじっくり丁寧に作りたい)をもって町探検で見たお店からアイデアをふくらませ地域のお気に入りの場所を作ることができる。

3. 本時の展開(14/18)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評 …評価
<p>○ダンボールでお気に入りの場所をつくる。</p> <p>C：もっと濃い色だったな。 C：グループの〇〇さんが思いと違うものを作って嫌だ。</p> <p>C：大きな滑り台を作ろうよ。 C：青にしたかったのに勝手に塗られてしまった。</p> <p>C：どうやってくっつけたらいいんだろう。 C：活動に参加しない。</p> <p>C：〇〇さんみたいにしたいな。</p> <p>C：絵の具も使おう。</p> <p>C：ペンが滲んでしまった。</p> <p>C：クレヨンを使おう。</p> <p>C：どんな形だったか写真を見ようよ。</p> <p>C：もっと大きくしてみよう。</p> <p>C：お店に中にあるものも作ってみよう。</p> <p>C：段ボールをもってもらったら切りやすくなった。</p> <p>C：もっとダンボールを重ねてみるとかっこいい。</p> <p>C：次は、ブランコを吊り下げよう。</p> <p>C：ダンボールの公園は楽しそうだから参加しようかな。</p> <p>C：他のものを一人で作ってみようかな。</p>	<p>○…指導上の留意点等</p> <p>○たくさんの場所を選べるように、学級関係なく学年全体で取り組めるようにする。</p> <p>○児童が使うと予想される材料や道具をあらかじめ使いやすいように並べておく。</p> <p>○児童の様子を見取り、記録する。</p> <p>評 こういう場所をこんなふうに作りたいという自分の思いや願いをもって理想の町を作ろうとする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 (観察・発言)</p>

4. 板書計画

<p>とびだせ！さくらまちたんけんたい</p>	
<p>児童と考えた活動計画を掲示する。</p>	<p>児童が作成した ウェブマップ</p>