

第3学年4組 カリキュラム・マネジメント1次案

総合的な学習の時間とつながる単元…赤文字 0~1次案… → 1~2次案… → 2~3次案…

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	合計時数	
国語	よく聞いて、じこしようかい(1) どきん(1) わたしのさいにう一日 つづけてみよう (1) 春風をたどって(8) 図書館たんていだん(1) 国語辞典を使おう(2) 漢字の広場①(2) 春のくらし(2)	もっと知りたい、友だちのこ と(7) 漢字の音と訓(2) 漢字の広場②(2) こまを楽しむ(8)	気持ちをこめて「来てください」(4) 漢字の広場③(2) まいごのかぎ(7) 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2) 引用するとき(3)	仕事のくふう、見つけたよ(1) 0 夏のくらし(2) 鳥になったきょうりゅうの話 (6)	わたしと小鳥とすずと(1) 夕日がせなかをおしてくる(1) こんな係がクラスにほい(3) ホスター読もう(2) 書くことを考るときは(2) 漢字の組立(3) ローラー(4)	ちいちゃんのかげおり(10) 修飾語を使って書こう(3) 秋のくらし(2) おすすめの一さつを決めよ う(8)	すぐたをかえる大豆 食べ物のみ教えます(12) ことわざ・故事成語(5) 漢字の意味(2) 短歌を楽しもう(1) 漢字の広場④(2)	三年とうげ(7) わたしの町のよいところ(1) 0 冬のくらし(2)	詩のくふうを楽しもう(4) カンジーはかせの音訓かる た(2) 漢字の広場⑤(2) ありの行列(7)	つたわる言葉で表そう(5) たから島のぼうけん(8) お気に入りの場所、教えま す(8)	モチモチの木(12) 漢字の広場⑥(2) 三年生をふり返って(1)	245 うち 毛筆 (35)	
(書写)	書写のやくそく／毛筆のひみつ／用具 のじゅんび／書くときのせせい／筆の 持ち方／えんぴつぐらべよう／用具 のかたづけ／学習の進め方／ば先の 向きどじくのかたむき／空書き(2)	点画のしゅるい(2) 「横画」(2)	「たて画」(2) 「おれ」(2)	小筆で書いてみよう(1) 書写広げたい①<国語> (2)	書写広げたい②<国語> (2) 力の入れ方(1) 「左はらい」「右はらい」(3)	点「はね」(2) 「曲がり」(2)	ことば(1) 平がな(丸み)(2)	部分の組み立て(2) 行の中心(1) できているかな(1)	書きぞめ(6)	三年生のまとめ①②(3)	全国筆・紙・すみ・ すずりマップ(1)		
社会	わたしたちの町たんけん(8)	わたしたちの世田谷区の様子(14)	農家のしごと(8)	店ではたらく人(10)	火事から地域の安全を守る (9)	事故から地域の安全を守る(9)			世田谷区の様子とうつりかわり(12)			70	
算数	学びのとびら(1) かけ算(9) 時こくと時間のもとめ方(4)	わり算(10) たし算とひき算の筆算(5)	たし算とひき算の筆算(4) 考える力をのばそう(1) 長いものの長さのはかり方と表し方 (8) ぼうグラフと表(2)	ぼうグラフと表(8) 暗算(2) 1学期のまとめ(4)	あまりのあるわり算(8) 大きい数のしくみ(8)	大きい数のわり算、分数と わり算(5) どんな計算になるのかな (1) 円と球(9) 小数(12)	重さのたんいとはかり方(1) 0 2学期のまとめ(4)	分数(11) 口を使った式(4)	かけ算の筆算(2)(11) 倍の計算(3)	三角形と角(9) そろばん(2) 考える力をのばそう(1) 3年のふくしゅう(4)		175	
理科	しそんのかんさつ(4) 植物の育ち方①(4)	植物の育ち方(1) たねまき(4)	こん虫の育ち方(2) 長いものの長さのはかり方と表し方 (8) ぼうグラフと表(2)	音のふしき(6) 植物の育ち方③花(2)	じゆうけんきゅう(1) 動物のすみか(5) 植物の育ち方④花がさいた後(3)	植物の育ち方④花がさいた後(1) 地面のようすと太陽(2) 電気の通り道(2)	地面のようすと太陽(2) 太陽の光(7) 電気の通り道(2)	電気の通り道(7)	じしゃくのふしき(5)	じしゃくのふしき(3) ものの重さ(5)	ものの重さ(1) おもちゃショーを開こう！(3)	90	
音楽	音楽で心をつなげよう(6) リコーダーのひびきに親しもう(8)	歌って音の高さをかんじろ う(6)	拍にのってリズムをかんじろう(6)	拍にのってリズムをかんじ ろう(6)	拍にのってリズムをかんじ ろう(5)	曲のかんじを生かそう(6)	いろいろな音のひびきに親 しもう(5)	いろいろな音のひびきに親 しもう(5)	思いを音楽で表そう(6)	思いを音楽で表そう(6)		60	
図画工作	絵の具と水のハーモニー (2) ふわふわ空気 つんで つなげて(2)	生まれかわった なかま たち(4)	カラフルねん土でマイグッズ (4)	光サンドイッチ(4) はずってつけて 私たちの形 (2)	すてきな色ですてきな花を (2) にじんで広がるものがあり (4)	ようこそ！アミアワード(2) このカタチ へんしんすると(2) みんなでつくる ねん土ランド(2)	ためしてあそんでマグネット(4) 未来にタイムスリップ(4)	トントン打打 コンコンドード(4)	えっとん！わたしが主人公です(6) のこぎりザクザク つないでつけて(2) うつてふえるよ でこぼさん(2)	みんなでオン・ステージ(6)		60	
総合的な学習の時間	学年のテーマ 発見！発展！！ 世田谷ものづくり												52
	1:総合・ものづくりとの出会い												
	2:材に触れる・探究するものづくり												
	3:地域・人に発信する												
教科「日本語」	オリエンテーション 日本語の響きやリズムを 楽しもう(1) 詩「竹」(1)	日本語の響きやリズムの楽しさを味わお う(6)	日本語の響きやリズムの楽しさを味わお う(6)	世田谷区の地名の由来(1) 世田谷区の郷土カルタ(2)	日本語の響きや美しさを味わう(3)俳句(1) 日本語の響きや美しさを味わう(4)諺語(1) 1冊の本から童話・ファンタジーの世界につ いて語ろう(1)	日本語の響きや美しさを味わう (5)漢詩(1)	百人一首(3)	日本語の響きやリズムの美しさ を味わおう(6)詩(1)	日本語の響きやリズムの美しさ を味わおう(7)諺語(1)			18	
外国語活動	Unit1② Hello! (あいさつ) (オリエンテーション)	Unit6④ ALPHABET (アルファベットで文字遊びをしよう)	Unit2④ Let's play cards. (すきなあそびをつたえよ う)	Unit3④ I like Monday. (好きな曜日は何か)	Unit4④ What time is it. (今、何時？)	Unit5④ Do you have a pen? (おすすめの文房具セットを つくろう)	Unit7③ What do you want? (ほしいものは何か)	Unit8⑤ What's this? (生き物・30までの数)	Unit9⑤ Who are you? (動物・形容詞／まとめ)			35	
体育	体はぐし(1) 短距離走・リレー・鉄棒運動 (6) 表現(3)	ハンドベースボール(4) マット運動(1) 体力テスト(4)	ハンドベースボール(2) 水泳(2) マット運動(4)	水泳(4) マット運動(1) 跳び箱運動(2)	水泳(4) 短距離走・リレー(4) 跳び箱運動(4)	表現(9) 運動会に向けて(4) 幅跳び(2) フロアボール(1)	小型ハーダル(2) フロアボール(3) タグラグビー(2)	幅跳び(2) フロアボール(2) タグラグビー(4)	体つくり(3) 体つくり(3) バスルボール(6)	体つくり(3) バスルボール(2) グリッドサッカー(4) 保健(4)		105	
道徳	あいさつ名人 きらきらカード	日曜日の公園で 道夫とぼく よこれた絵	友だち屋 教えてあげる？持つてあげる？ やめられない マリーゴールド	生きている仲間 ヤゴキゅう出大作戦	目の前は青空 たてわりはんそじ 大切なものは何ですか？ 黄金の魚	三人の仕事 きまりのない国 三年元氣組 言わなきゃ	なおとからのしつもん モンたんとケコkich とくじのおまじない ふろしき	まわりと見つめて マサラップ	親切がいっぱい 「わたしらしさ」をのばすため に 学校のぶどう	ボールのきまり よわし太郎 漢字に思いをこめて ありがとうの気持ちをこめて	ヌヌグスージー命の祭り スーパーパーティ物語		35
学級活動	◎学級の目標を決めよう ◎学級をもりあげる係を決 めよう	◎クラスのオリジナル〇〇を つくろう	◎とくぎはっぽうかいをしよう ●とくぎはっぽうかいをしよう	◎1学期のお楽しみ会をしよう ●1学期のお楽しみ会をしよう	◎新しい係を決めよう ◎運動会のスローガンを決めよ う	◎運動会をがんばろう ●ミニ〇〇をひらこう ●ミニ〇〇をひらこう	◎係の仕事パワーアップ大作戦 ●係発表会をしよう	◎2学期のお楽しみ会をしよう ●2学期のお楽しみ会をしよう	◎3学期の目標を決めよう	◎6年生を送る会の計画を立て よう ◎教室をきれいにしよう	◎学級がんばった会をしよう ●学級がんばった会をしよう		35