

第3学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年 11月 22日 5校時





3年5組 32名

授業者 井上 伸久

1. 単元名「さあ行こう！夜空に輝く光の世界へ」
2. 本時のねらい  
仲間と協力しながら竹灯りを作り、ライトアップイベントの企画を進めることができる。
3. 本時の展開(34/52)

主な学習活動・学習内容	○指導上の留意点 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> ・評価
1. 活動を確かめる。 2. グループ(トリオ)で、作業について相談する。	○児童の取り組みを紹介し、認め合う機会を設定する。 ○互いの考えを確かめられるように促し、活動への意欲を高める。
3. 竹を加工する。 C:この長さで切ろう。 C:ここに穴を空けてみよう。 C:ドリルの太さを変えてみよう。 C:強さを変えてみたらどうかな？ C:屋上のここに置きたいよね。 C:一度ライトを入れて見てみよう。 C:先生や来た人に手伝ってもらおう。 C:2つ重ねたらどうなるかな？ C:斜めに竹を切ってみよう。	○安全に行えるように、道具の扱い方を確認する。 <u>安全上の留意点</u> ● 鋸の押さえ方・受け渡しの方法 ● ドリルの持ち方・スピード・安定 ● 竹の端材の扱い方 など  <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> 試行錯誤しながら、協働して活動している。 【主体的に学習に取り組む態度】(観察・発言)
4. 片付けをする。	
5. 活動を振り返り、次の活動について考える。	○児童の考えや思いを受け止め、次の環境を整える。

4. 活動環境計画

(教室の場合) 黒板  ライトアップゾーン	 のこぎりゾーン
 ドリルゾーン	 ドリルゾーン

これまでの学習

- ① 1・2年生の学習を思い出す。
- ② 総合的な学習の時間について知る。
- ③ ものづくりに取り組む。
- ④ 折り紙で色々なものを作る。
- ⑤ ライトを作る。
- ⑥ 七夕イベントを開催する。
- ⑦ 夏休みに灯り探しをする。
- ⑧ 学習の計画を相談する。
- ⑨ 竹灯りを調べる。竹を切る。
- ⑩ 竹灯りのデザインを考える。
- ⑪ 竹に穴を空ける。
- ⑫ (本時)