

第3学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時  
3年2組 32名

1. 単元名「桜町ねぶたペーパーランド」
2. 本時のねらい

自分で決めた願いを実現できるよう試行錯誤し、伝統的な紙作りを通して、ものづくりの良さに気付くことができる。

3. 本時の展開 (30/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> …評価
1. 本日の内容を確認する。 ・前回の振り返り ・紙作りのコツの確認 ・安全について ・前回立てた、自分のめあての確認	○前々回の授業で教わったコツを思い出しながら行うよう促す。
2. 班で紙作りを行う。 ・ミキサーにかけたパルプを確認する。 ・紙漉き枠を使い、紙漉きを行う。 ・窓枠に貼って乾燥させる。 C:○○さん上手だね、教えてほしいな。 C:こうすると綺麗に漉けるよ。 C:1回目に作ったときと違うね。 C:紙作りってすごい。	○うまくできなくても何度もやってみよう声を掛ける。  ○積極的に友達と関わり、一緒に試行錯誤しながら行えるようにする。 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> 紙作りについて、仲間と協力しながら行い、こんな紙を作りたいという願いをもって活動している。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> (観察・発言)
3. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 T:次は何をする？ C:もっと紙作りをしたい。 C:違う材料で紙漉きをしたい。 C:作った紙でなにかしたい。	○見通しをもてるよう声を掛ける。当初予定していた「ねぶた祭りの良さを広める」という目的を再確認する。

4. 板書計画

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">桜町ねぶたペーパーランド</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">コツを生かして紙作りをしよう！</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     おぼかた先生に教えてもらった紙作りのコツ                      ・                      ・                      ・                 </div>	振り返り (テレビに映す予定です) ・紙作りって難しい。 ・紙についてもっと知りたくなった。 ・ほかの材料でも紙漉きをしてみたい。 ・作った紙でなにかを作りたい。 ・○○さんの紙漉きがすごく上手だった。など
--	--