

第3学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時  
3年4組 31名

1. 単元名「目指せ！！竹と土のものづくり職人！！」

2. 本時のねらい

作ったものや、その工程をお互いに発表し合い、質問やアドバイスを交わすことでより良いものづくりに必要な工夫を見付けることができる。

3. 本時の展開(30/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評</span> …評価
1. 本日の内容を確認する。 ・作ったものをお互いに見せ合いたい。	○作る工程まで分かるような発表になるよう声掛けをする。
2. 作ったものや作る工程を友達に見せてアドバイスをもらう。 C:土をもっと細かくした方がいい。 C:乾燥時間を長くして空気を抜いた方がいい。 C:持ち手を大きくした方がいい。 C:色を付けると鮮やかになりそう。 C:お皿が薄いのが原因で割れてしまうと思う。 C:表面をツルツルにした方がいい。 3. 使ったものを片付ける。 ・協力しながらみんなで片付ける。	○適切なアドバイスをするために決めた、見る視点を学級で確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <b>【見る視点】</b>                          ・色や形など                          ・見た目について                          ・触った感触について                          ・重さについて                          ・使い勝手について                     </div> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評</span> より良いものづくりのために自分なりの良い方法を考え表現することができる。 <b>【思考・判断・表現】</b> (観察・発言) ○アドバイスをすぐに次の活動に生かすために、メモを取るよう声を掛ける。
4. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 ・受けたアドバイスをまとめて次回の活動計画を立てる。 5. 振り返りを書く。	○他者の意見や考えを聞くことの大切さを実感できるようにする。

4. 板書計画

**目指せ！！竹と土のものづくり職人！！**

作ったものや作るこうていを見せてアドバイスをもらおう。

**【見る視点】**  
 ・色や形など  
 ・見た目について  
 ・触った感触について  
 ・重さについて  
 ・使い勝手について

**授業の流れ**  
 ①発表の準備・・・5分  
 ②発表・・・25分  
 ③次回の計画を立てる・・・5分  
 ④ふりかえり・・・5分