

第4学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時  
4年2組 32名

1. 単元名 「おいしいうどんを作ろう！」

2. 本時のねらい

班ごとに条件を変えてうどんを作る中で、理想のうどんに近づいていっている実感を得たり、さらに探究したいという気持ちを高めたりすることができる。

3. 本時の展開 (30/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> …評価
1. 本時でやることを確認する。	○見通しをもって計画的に取り組むよう声掛けをする。
「こねる時間」「こね方」「切るはば」を変えて、おいしいうどんができるか試そう！	
2. うどんを2mm幅、または4mm幅に切る。 3. うどんを 分間茹でる。 4. 8通りの作り方で作ったうどんを食べ比べ、違いを感じる。 C:よくこねたうどんはもちもちしてコシがある。 C:太いうどんの方が好き。	○火傷や怪我をしないように、安全に気を付けながら作業するように声掛けをする。  ○味、コシ、太さなどの観点から違いを見付け、どのようなうどんをおいしいと感じるか考えるようにする。 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">評</span> 自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> (観察・発言)
5. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 C:次は、薄力粉と強力粉の配分を変えて作ってみたい！ C:麺はおいしく作れるようになったから、次はつゆを工夫したい！	○見通しをもって次の計画に取り組むよう声掛けをし、今回の活動を通して学んだことを次回の活動につなげる。

4. 板書計画

