

第4学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和6年11月22日 5校時
4年3組 32名

1. 単元名「大豆パーティーをしよう！～きな粉と和紙とお皿と～」
2. 本時のねらい
大豆を使ったきな粉作りや枝豆の皮を使った和紙作り、大豆料理を載せるためのお皿作り(枝豆グッズ)など、グループごとに探究してきたことを生かしながら活動の楽しさを味わうことができる。
3. 本時の展開(30/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等	評…評価
大豆を使った料理や作品を作ろう。		
1. グループごとに活動する。 きな粉 C: きな粉の粒の大きさは細かくなっているかな。味付けはおいしくできたかな。 和紙 C: 枝豆の和紙は、きれいな長方形の形になるかな。しっかり固まるのかな。 お皿 C: 枝豆の形のお皿を作ってみよう。お皿に枝豆のキャラクター(豆太)を描こうかな。	○一人ひとりの課題を明確にして活動に取り組めるようにする。 ○手を清潔に保ちながら調理を行うよう、手洗いや消毒を徹底する。	
2. 実食したり、それぞれが作った作品を見せたりしながら感想を伝え合う。 きな粉 C: 前回より味はおいしくなった。まだ粒の大きさは大きいかな。 和紙 C: きれいな長方形の形になってるね。しっかり固まるといいね。 お皿 C: 枝豆のキャラクター(豆太)が可愛いね。	○友達や大人に作品を見てもらい、感想を伝えたり聞いたりする。 ○友達や大人に食べてもらい、感想を伝えたり聞いたりする。 ○後で振り返って感想を記録するために、忘れないよう声に出して感想を言い合うよう促す。	
3. 活動を振り返る。(タブレットで記入) きな粉 C: 次回は大豆の炒る時間を調整して作りたい。他のきな粉料理も作りたい。 和紙 C: 乾いた和紙で手紙を書いてみたい。他の野菜でも和紙を作ってみたい。 お皿 C: 作ったお皿に料理を載せて食べたり、写真を撮ったりするのが楽しみ。	評 自己の取組を振り返ることを通して、自分の納得のいく料理や作品を作ろうと探究活動に進んで取り組もうとしている。【学びに向かう力、人間性等】(観察・ロイロノート)	
4. 片付けをする。	○清潔に保つことの大切さを伝えて、片付けにも真剣に向き合うよう促す。	

4. 板書計画

大豆パーティーをしよう！		
大豆を使った料理や作品を作ろう。		
1 活動の準備	事前	時間の目安
2 作る！！	13:45～	
3 実食・振り返り	14:05～	
4 片付け	14:20～	
5 着席・挨拶	14:29	