

第6学年 カリキュラム・マネジメント2次案

総合的な学習の時間とつながる単元…赤字 0～1次案… 1～2次案… 2～3次案…

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	合計時数
国語	つないで、つないで、一つのお話 (1) 準備(1) 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう(1) 帰り道(4) 公共図書館を活用しよう(1) 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(1)	聞いて、考えを深めよう(5) 漢字の広場(1) 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間(6)	文の組み立て(2) たのしみは(3) 天地の文(1) 情報と情報をつなげて伝えるとき (2) デジタル機器と私たち(7)	夏さかり(1) 私と本 星空を届けたい(4)	せんねんまんねん 名づけられた葉(2) いちばん大事なものは(2) インターネットでニュースを読 もう(3) 文章を推敲しよう(2) 漢字の広場(2)(1) やまなし(8)	漢字の広場③(1) 熟語の成り立ち(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しく過ごすために (6) 話し言葉と書き言葉(1)	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう(2) 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく(10) ガンジー博士の漢字学習の秘 伝(2)	漢字の広場④(1) ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめパンフレットを作ろう (6) 冬のおとずれ(1)	詩を朗読しようかしよう(2) 知ってほしい、この名言(2) 日本の文字文化(2) 漢字の広場⑤(1) 「考える」とは(6) 使える言葉にするために(1) 日本語の特徴(3)	大切にしたい言葉(6) 今、私は、ぼくは(6)	海の命(6) 漢字の広場(1) 卒業するみなさんへ(4)	175 うち 毛筆 (30)
書写	学習の進め方/用具の準備 /用具の片付け、書くときの 姿勢/筆の持ち方、タブレット を活用しよう(3)	部分の組み立て方①(4)	部分の組み立て方②(2)	点画のつながりと読みやすさ (8)	筆順と点画のつながり(3)	用紙に合った文字の大きさと 配列(4)	伝えるって、どういうこと？(2) ことば(1)	みんなが使いやすい筆記具 図かん(1) 文字の歴史(1)書写広げたい (1)	書き初め(6)	通信文を見てみよう(1) 6年生のまとめ(3)	今の思いを書き残そう(1) 私の文字/私の文字をふり返 る(1)	
社会	ともに生きる暮らしと政治 憲法とわたしたちの暮らし(1) 3)	わたしたちの暮らしを支える政 治(8)	日本の歴史 国づくりへの歩み(6) 大陸に学んだ国づくり(7)	武士の政が始まる(4) 室町文化と力をつける人々 (4)	全国統一へのうごき(5) 幕府の政治と人々の暮らし (5)	新しい文化と学問(6) 明治の新しい国づくり(6)	近代国家をみざして(9)	戦争と人々の暮らし(7)	平和で豊かな暮らしをみざして(8) 世界のなかの日本 日本とつながりの深い国々(6) 地球規模の課題の解決と国際協力(9)			105
算数	学びのとびら(1) 対称な図形(11)	対称な図形(3) 文字と式(6) 分数×整数、分数÷整数、分 数×分数(12)	分数×整数、分数÷整数、分 数×分数(2) 分数÷分数(14) 分数の倍(3) どんな計算になるのかな(2)	比(8) 算数で読みとこう(2) 1学期のまとめ(4)	拡大図と縮図(9) データの調べ方(11) 円の面積(2)	円の面積(5) 角柱と円柱の面積(5) おおよその面積と体積(6) 考える力をのぼせよう(2)	比例と反比例(14)	比例と反比例(2) 並べ方と組み合わせ方(7) 考える力をのぼせよう(2) データを使って生活を見直そう(5) 2学期のまとめ(2)	算数のしるし(19)	算数卒業旅行(11)		175
理科	私たちの生活と環境(1)学習 の準備(1) ものの燃え方(7)	ものの燃え方(2) 植物の体のつくりとはたらき①日光と 暖わり(5) 人やほかの動物の体のつくりとはたらき (4)	人やほかの動物の体のつくり とはたらき(8) 植物の体のつくりとはたらき② 水との関わり(5)	生物と地球環境(3) 自由研究(1)	自由研究(1) 月と太陽(8) 水よう液の性質(2)	水よう液の性質(10) 土地のつくりと変化(9)	大地のつくりと変化(10) てこのはたらき(2)	てこのはたらき(9)	私たちの生活と電気(7) 私たちの生活と電気(4) かけがえのない地球環境(3)	かけがえのない地球環境(3)		105
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう(7)	いろいろな音のひびきを感じ取ろう(8)	和音のひびきや音の重なり を感じ取ろう(3)	和音のひびきや音の重なりを 感じ取ろう(6)	曲想の変化を感じ取ろう(5)	詩と音楽を味わおう(5)	日本の音楽に親しもう(3)	日本と世界の音楽に う(5)	音楽で思いを伝えよう(8)		50	
図画工作	紙が奏でる形と色のハーモ ニー④	絵のお話で プレゼント④	すかして重ねて わたしの光④	わたしのお気に入りの場所 には⑥	わたしの二つの気持ち④	形の中に入れてみると④	木と金属でチャレンジ⑥	試して刷って広がる思い④	白くなったら見える世界⑥	ドリームカンパニー④	ドリームカンパニー④	50
家庭	見つけてみよう生活時間② 朝食から健康な一日の生活を⑩	夏をすずしくさわやかに⑧	生活を変えるチャンス！② 思いを形にして生活を豊かに④	まかせてね 今日の食事⑩	冬を明るく暖かく④ あなたは家庭や地域の宝物⑤ 生活を変えるチャンス③						55	
総合的な 学習の時間	<p>テーマ「社会とわたし」※各学級で単元名が異なる。</p> <p>1:「一年間を通して扱う材を決め、材について詳しく知る。」</p> <p>2:「何をどう探究していけば、自分たちの生きたい未来、過ごしたい学校になるかを考え、追求する。」</p> <p>3:「公園をプロデュースする」「商店街の魅力を発信する」「オリジナルドリンクを作る」「屋上庭園改造計画」など</p>											52
教科「日本語」	詩「早春賦」山なみとほ(1)(1) 漢詩「小瀧なる古城のほとり」(1)	漢詩「楓橋夜泊」異郷を笑す(1) 人工知能と友だちになれる(1)	日本の舞台芸術にふれよう(2) 「考える」って何をすること だろう(1)	「考える」って何をすること だろう(2)	人工知能と友だちになれる？(1) 考えるためのことば「類推」と「反例」(1)	論議「知と知の平」(1) 学校で働く人(1) 渋沢栄一と「論議と算盤」(1)	二度とない人生だから(1) 古文「行く河の流るる」(1)	二十一世紀に生きる君たちへ(1)			18	
外国語	Let's start② Unit1⑥ This is me!(自己紹介)	Unit2⑤ Welcome to Japan. (日本の文化紹介)	Unit3⑥ What time do you get up?(1日の生活) 世界の友達①	Unit4⑧ My Summer Vacation(夏休みの思い出)	Unit5⑨ We live together. (動物たちの気持ちを考える) 言葉について考えよう②②	Unit6⑧ I want to go to Italy. (行ってみたい国を紹介する) 世界の友達②③	Unit7⑦ My dream(自分の将来について考える) 言葉について考えよう①	Unit8⑧ My Best Memory(小学校生活・思い出発表) 世界の友達①			70	
体育	短距離走・リレー 鉄棒運動(6) 表現(3)	ソフトボール(5) マット運動(2) 体力テスト(2)	ソフトボール(1) 水泳(2) マット運動(4) 保健(4)	水泳(4) 跳び箱運動(2)	ハードル走(4) 高跳び(4) キャッチバレーボール(3)	表現(6) 運動会に向けて(2) キャッチバレーボール(1) 保健(4)	高跳び(2) キャッチバレーボール(2)	体づくり(5) バスケットボール(3)	体づくり(1) バスケットボール(4) サッカー(4)	サッカー(3)	90うち 保健 (8)	
道徳	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけど…… 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり	緑の闘士ワンガリ・マータイ カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男-伊能忠敬-	ウイルスとの闘い-父にエールを- おかげさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンゾの友達	上村さんのちやせん-ひびく-と共- 天下の名旗揚げが-あきらめ-と- 生きることをあきらめない 手品師	エルトワール号-日本とトルコのつながり- その思いを受けついで 自由行動	杉原千恵-大勢の人の命を守った外交官- 人間をつくる道-剣道-	碧の洞門 二十五人でつないだ金メダル プラコン乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおくり物 iPS細胞の向こうに 消えた本	アスリート 感謝の言葉 ゴゴ 九十四歳の小学生	35
学級活動	◎学級の目標を決めよう ◎委員会を盛り上げよう ◎最高学年としての心構え ●議題例 ●集活活動例 ○題材名	◎いろいろな班活動を盛り上げよう ◎委員会を盛り上げよう ◎学年を盛り上げる係を決めよう ◎下学年の手本になろう	◎林間学園を成功させよう ◎南の日の過ごし方を考えよう ◎命を大切に	◎1学期のお楽しみ会しよう ◎2学期のお楽しみ会しよう ◎楽しい夏休み1学期のふりかえり	◎新しい係を決めよう ◎にじいろ給食を盛り上げよう ◎睡眠と健康について考えよう	◎運動会を成功させよう ◎係活動をパワーアップさせよう ◎運動会を振り返って ◎本に親しもう	●係発表会しよう ●卒業文集を作ろう ○給食のマナー・ルールを振り返ろう	◎2学期のお楽しみ会しよう ◎3学期のお楽しみ会しよう ◎楽しい冬休み2学期のふりかえり	◎3学期の係を決めよう ◎スポーツ集会を開こう ◎中学校生活について知ろう	●スポーツ集会を開こう ◎たてわり班活動の振り返りしよう ●卒業に向けて学校のためにできることを考えよう ◎卒業に向けての成長と中学へ向けて よう ◎寒さにまけない体をつくらう	◎学級お別れ会しよう ●学級お別れ会しよう ◎6年間の成長と中学へ向けて	35