

第6学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時  
6年1組 33名

1. 単元名 桜町プロジェクト『公園プロジェクト(ロイアアップデート)』

2. 本時のねらい

それぞれのグループごとに、立てた目標を実現するために試行錯誤することを通して、活動を楽しみながら誰にとっても過ごしやすい公園を作る方法を考え、実行することができる。

3. 本時の展開(25/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評…評価
1. 本日の検討事項を確かめる。	○見通しをもって計画的に取り組むよう声掛けする。
2. グループごとに検討事項について話し合い、確認を行う。 C:シーソーの材料を切り、やすり掛けする。 C:きめの細かい和紙の作り方を試す。 C:植物を紹介する看板を作る。	○うまくできなかった時のことも想定して、対応方法を考えるように促す。  評自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。  【主体的に学習に取り組む態度】(発言・行動)
3. 検討事項をもとに各部から決定事項や相談を全体共有する。 C:和紙作りの材料をみんなで集めたい。 C:植物の手入れの仕方について調べた。 C:ベンチのサイズを決定し、設計図を描いた。	
4. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 T:次は何をする? C:別の植物を植えるために、土作りをしたい。 C:実際に和紙を作ってみたい。 C:公園に出掛けたい。	○見通しをもって次の計画的に取り組むよう声掛けする。

4. 板書計画

ロイアアップデート

経営

環境

植物

今日やること

- ・各チームで検討、実践
- ・各チーム報告

ベンチ

遊具

売店①

売店②