

第6学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時
6年2組 33名

1. 単元名 「桜町インフルエンサー」

2. 本時のねらい

それぞれの課ごとに、立てた目標を実現するための方法を考え実行し、様々に試行錯誤することを通して、活動を楽しみながら桜新町商店街の魅力を伝える方法を考えることができる。

3. 本時の展開 (25/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評 …評価
1. 本日の検討事項を確かめる。	○見通しをもって計画的に取り組むよう声掛けする。
2. 各課で検討事項について話し合い、確認を行う。 C: 学校の紹介動画を撮ってみて、写し方や時間配分などを考える。 C: 動画用の映像の構成を考える。 C: 商店街の環境の良さをどう発信するか考える。 3. 検討事項をもとに各部から決定事項や相談を全体共有する。 C: 動画の映し方は決定した。 C: 来ている人のおすすめの店を知りたい。 C: ゴミ拾いを手伝ってくれる人はいるかな。	○うまくできなかった時のことも想定して、対応方法を考えるように促す。 評 自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】(発言・行動)
4. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 T: 次は何をする？ C: 利用者にアンケートをしたい。 C: 商店街に行き、写真や動画を撮りたい。 C: 商店街の清掃活動をしたい。	○見通しをもって次の計画的に取り組むよう声掛けする。

4. 板書計画

桜町インフルエンサー		
今日やること	商店発信課	イベント課
決定事項 相談・質問		清掃課