

第6学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時
6年3組 33名

1. 単元名 「オリジナルドリンクを作ろう」
2. 本時のねらい

それぞれの課ごとに、立てた目標を実現するための方法を考え実行し、様々に試行錯誤することを通して、活動を楽しみながらオリジナルドリンク作りの計画を立てることができる。

3. 本時の展開 (30/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評 …評価
1. 本日の検討事項を確かめる。	○見通しをもって計画的に取り組むよう声掛けする。
2. 各課で検討事項について話し合い、確認を行う。 C: お店へのインタビュー内容はどうしよう。 C: オリジナルドリンクに合うパンやスイーツはどうしよう。 C: 前回作ったオリジナルドリンクの反省は何だろう。	○うまくできなかった時のことも想定して、対応方法を考えるように促す。 評 自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】(発言・行動)
3. 検討事項をもとに各部から決定事項や相談を全体共有する。 C: ○○のお店にインタビューします。 C: ○○なパンを目指して作ります。 C: 次回は○○なドリンクを作ります。	
4. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 T: 次は何をする？ C: 実際にインタビューしたい。 C: 調理したい。	○見通しをもって次の計画に取り組むよう声掛けする。

4. 板書計画

