

第6学年 総合的な学習の時間 学習活動略案

令和6年11月22日 5校時
6年4組 34名

1. 単元名 桜町プロジェクト『屋上庭園改造計画』

2. 本時のねらい

それぞれの課ごとに、立てた目標を実現するための方法を考え実行し、様々に試行錯誤することを通して、活動を楽しみながら屋上庭園を過ごしやすい場に作り替えることを考える。

3. 本時の展開 (26/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評…評価
1. 本日の検討事項を確かめる。	○見通しをもって計画的に取り組むよう声掛けする。
2. 各課で検討事項について話し合い、確認を行う。 C: イベントの時間や人数などの規模を考える。 C: 屋上のどこに茶室を作ればよいか測量する。 C: 竹をつなぎ合わせるよい方法を試す。	○うまくできなかった時のことも想定して、対応方法を考えるように促す。 評自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 (発言・行動)
3. 検討事項をもとに各部から決定事項や相談を全体共有する。 C: 作り方を教えてくれる人はいないかなあ。 C: 何がしたいかアンケートをします。 C: 誰か○○についてよく知っている人いる？	
4. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 T: 次は何をする？ C: 竹がある公園に調査に行きたい。 C: 料理を作ってみたい。 C: 買い出しの計画を立てたい。	○見通しをもって次の計画に取り組むよう声掛けする。

4. 板書計画

