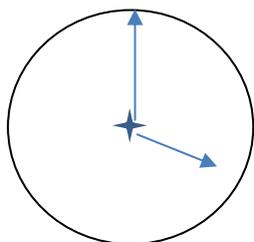


1. 単元名 「ひみつきち プロジェクト」～かわいい花と野菜、きのこを作ろう～
2. 本時のねらい
ドリルを使ってキノコ菌を植えつける作業を仲間と協力して行うことができる。
3. 本時の展開(28/52)

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等 評…評価
1. 前時の学習を振り返る。 C:木にドリルで穴をあけた。 C:野菜の名前のプレートを作った。	○リーダーが、挨拶や今日の活動内容を発表できるように支援する。 ○絵または写真を入れた掲示物を掲示する。
2. 本時の活動の見通しをもつ。 C:次の木にも菌を植えたい。 C:花と野菜に水をあげなくては、枯れちゃうよ。 C:看板をもっと可愛くしたいな。	○ミニホワイトボードを使い、児童にとって視覚的に分かりやすくする。 ○活動の中で対話がうまれるように、教師が質問したり、子どもの発言を聞き取ったりする。言語での表現が苦手な児童には、教師が言葉を補って伝えたいことが伝わるように支援する。 ○電動ドリルを使う際に安全面に気を付ける。
3. 本時の活動内容を確認する。 (ア) 菌の植え付けを他の木にもする。 (イ) 水やり (ウ) プレート作りの続きをする。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 原木にきのこの菌を植え付けよう </div>
4. 活動する場所へ移動する。作業に取り掛かる。	
5. 片付けをする。	評 楽しい中庭をつくるために、友達の考えを生かしながら、協働して問題解決に向けて取り組もうとしている。【学びに向かう力、人間性】
6. 活動を振り返る。 C:ドリルで穴をあけるのがうまくできた。 C:菌を植えるのが楽しかった。 C:花と野菜がもっと大きくなるように水を毎日あげたらいい。	○本時の活動の頑張ったところや反省点を聞き、次の活動内容につなげる声掛けをする。

4. 板書計画

フラベジきのこ



タイマー

原木にきのこの菌を植え付けよう

やること	きのこきんをうえる 水やり プレートづくり										
かんせい											
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											

ミニホワイトボード