第1学年　生活科　学習活動略案

令和6年11月22日　5校時
1年　1組　　33名

1. 単元名 「あきと ともだち」
2. 本時のねらい
　試行錯誤や創意工夫を重ねて、秋のおもちゃを制作したり、遊んで楽しんだりすることができる。
3. 本時の展開（12/23）

主な学習活動・学習内容	○…指導上の留意点等　評…評価
1. 前時の振り返りをする。 C：どんぐりごまを、もっと長く回したい。 C：もっといい音を出したい。	○前時に遊んだ時の気持ちを共有することで、子どもの願いが高まるようにする。
2. 本時のめあてを確認する。 おもちゃをくふうして、パワーアップしよう。 3. グループの友達と交流したり、色々な工夫を試したりしながら、改良する。 C：こまの棒をまっすぐにさしてみよう。 C：マラカスの中のどんぐりの大きさを変えてみよう。 4. 今日の学習を振り返る。 C：どんぐりごまの棒をまっすぐさしたら、よく回ったよ。 C：○○さんに教えてもらったよ。	○子どもが活動しやすいように、グループは決めず、作りたいものによって移動できるようにする。 ○友達の活動を参考に、おもちゃを改良して完成に近づける。 ○子どもが作りたい物を作れるように、材料や場の設定をする。 ○本時でうまく改良できたところや、もっと改良したいことを振り返る。今回の活動を通して学んだことを、次回の活動につながるように促す。
5.　使ったものを片付ける。 C：みんなで協力しながら片付けよう。 C：まだ片付けが終わってない友達を手伝おう。	評自分なりに工夫したり、友達の意見を聞いたりすることで、より楽しく遊べるように考えて、作ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 （行動観察）

4. 板書計画

おもちゃをかいりょうしよう
　＜きょうのかつどう＞　　＜ふりかえり＞（うまくいったこと）
　① かいりょうポイントをかんがえる。
　② かいりょうする。（ともだちにもきいてみよう）
　③ うごかしながら、さらにかいりょうする。
　④ ふりかえり