



桜町

学校だより 第525号
令和7年1月8日
世田谷区立 桜町小学校
校長 中村 泰之
<http://school.setagaya.ed.jp/sachi/>



桜咲く深緑の学び舎 多摩川の学び舎



自立して幸せに生きる

校長 中村 泰之

1月2日のことです。スーパーマーケットに買い物に行きました。買い物を済ませレジに行くと、ベテランと思われる店員さんが接客をしてくれました。その仕事ぶりはとても爽やかで元気が良くホスピタリティーに満ちていました。いつもは行かない店なのですが、支払いの仕方の説明も分かりやすく優しさに満ちたものでした。こちらが「ありがとうございました。」と言いたくなりました。その仕草や言葉から伝わる仕事への思いと明るく前向きな態度から伝わってくる波動ともいふべきものに感動したのだと思います。正月で集まっていた親戚や姪っ子、家族にもその素晴らしさを思わず話していました。

昨年末、本校は世田谷区のキャリアアワード2024 奨励賞を受賞しました。子どもたちが地域へ出かけお店や地域の方々となつながら、探究的な活動を展開しキャリア教育が充実していることが評価されたのです。地域の「ひと・もの・こと」とつながることで子どもたちは新しい世界の魅力を知り、もっと学びたいと思います。キャリア教育で育む4つの力とは、自分自身を知り高めていこうとする力、人や社会とつながる力、課題に対応していく力、自らのキャリアを見通し計画して自立していく力です。この4つの力は「幸せに生きる」ために必要な力です。私は自分が小中学生の頃、何のために学ぶのかという問いに明確な答えをもっていなかったと思います。「勉強しないと将来困るから」という程度でした。しかし、「幸せに生きるため」という答えがあって良いのではないのでしょうか。昨今のウェルビーイングという考え方がまさにそれを現しています。明確で前向きな目標なしに勉強する気にはなりません。もちろん学ぶこと自体におもしろさがあります。それが仕事や自己表現につながることもあるでしょう。「幸せに生きる」というと、なんだかとても単純に聞こえますが、「幸せとは何か」については各自が考え続け、自分なりの答えを見つけていくことが必要です。やりたいことをやること、人とつながること、誰かの役に立つこと、自らの力で生きていくこと、様々な要素がその中に含まれてきます。子ども一人ひとりが将来自立して幸せに生きるために、学校で共に学ぶことが大切になってくるのです。

今年も桜町小学校をよりよくしていくために教職員一同、力を合わせていきます。本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

桜町のいろいろ

世界に誇る！桜町の特別活動

特別活動主任 藤井 芳子

日本の学校では、学習活動以外にクラブ活動、委員会活動、学校行事、係活動、給食、掃除、休み時間など、多くの取り組みを行っています。それらを特別活動といい、海外では「TOKKATSU」として注目されています。現在、世田谷区の小学校を舞台にしたドキュメンタリー映画「小学校～それは小さな社会～」が放映され、テレビでも取り上げられています。海外の映画祭等でも多数上映され、世界で注目を集めています。この特別活動の時間は子どもが自立し、成長していくことのできる大切な時間であり、自国の教育に積極的に取り入れたいと考えられているのです。

桜町小学校では、3年前ににじいろ（たてわり）班活動が始まり、異学年児童の関わりが活発になってきています。そして昨年度よりクラブ活動の決め方を変えました。なるべく多くの子が異年齢の子ども同士で仲を深め、やりたい活動ができるように、子ども自身が企画書を書き、仲間を集めて新たなクラブを創っています。また委員会活動では植物の世話などの常時活動の他に、歌コンテストを行ったり、うさぎとのふれあい広場を行ったり、創意工夫あふれる活動が増えています。低学年児童も楽しみながら参加する姿が見られ、微笑ましく感じています。そしてこのような活動を行うことができる子どもたちがとても誇らしいです。こうして子どもたちの発想が豊かになり、活動が活性化してきたのは、子どもたちが自ら考え、主体的に活動できるような場面が増えてきたからです。子どもたちにはこれからもたくさんの活動の中で人と関わり、豊かな経験をして、自分で未来を切り拓いていく力を身に付けてほしいです。今後も実りある特別活動の時間となるように支えていきます。

学校・学年からのお知らせ

●書き初め展について

校内書き初め展を、1月11日(土)～17(金)に行います。学校公開期間中も展示していますので、子どもたちの決意溢れる字をぜひご覧ください。

●体力アップ期間について

1月中旬から、体力アップ期間が始まります。その期間に持久走と短縄跳びを行います。短縄は、お子さんに合ったものをご用意ください。

●にじいろ挨拶運動について

3学期はにじいろ班で朝の挨拶運動を行います。1月は3年生と5年生、2月は2年生と5年生、3月は1年生と6年生の担当になります。担当になった日は、8:15から活動でききるよう登校させてください。

わかくさ

●小松菜取りについて

・1月16日(木)は、秋山農園さんで小松菜取りの体験をします。雨天の場合は、21日(火)に延期します。汚れてもよい服を着て、帽子をかぶり、リュックサックで登校します。

※【持ち物】連絡帳・連絡袋・筆箱・ランチョンマット・ハンカチ・水筒・タオル・軍手・小松菜を入れる袋
(持ち手のある大きなビニール袋を二重にして、記名をして持たせてください。)

●連合展覧会について

・1月30日(木)の午前中に世田谷美術館へ行き、作品鑑賞をします。学校へ戻って給食を食べますのでお弁当の用意は必要ありません。よろしく願いいたします。

●初任者研究授業について

・1月31日(金)5時間目に外川教諭による初任者研究授業を行います。国語・算数グループでの授業を予定していますので外川教諭担当グループのお子様のみ31日は5時間授業になります。ご協力お願いいたします。

1年生

●掃除の雑巾について

学級の必要に応じて掃除用の雑巾のご用意をお願いします。週予定で必要枚数をお知らせします。ご確認の上ご用意をお願いします。記名はいりません。

●登校時間について

8時15分～20分に学校に到着するように、家を出る時刻を調整してください。8時25分に朝の会を始めますので、お子さまの支度が間に合うように今一度、登校時間の確認をお願いします。

●時程について

1月から金曜日の時程が変わります。5時間授業となりますので、14時30～40分頃に下校となります。ご承知おきください。

2年生

●6時間授業の開始について

1月16日(木)から原則木曜日(の時程)が6時間授業になります。下校時刻が15時30分となります。

●初任者研究授業について

1月31日(金)5時間目に塚部教諭による初任者研究授業を行います。2年3組は5時間授業となりますので、下校時刻が14時15分頃、1・2・4組は4時間授業です。13時5分頃に下校となります。

3年生**●小松菜取りについて**

1月16日(木)10:00~秋山農園さんで小松菜採りの体験をさせていただきます。お子さんの服装や持ち物等のご協力をよろしくお願いいたします。

【持ち物】※リュックサック、汚れてもよい服で登校

- ・水筒 ・タオル ・軍手 ・長靴
- ・長靴を入れるビニル袋 ・小松菜を入れる袋
- (持ち手のある大きなビニル袋を二重にし、記名をして持たせてください。)

●持ち物への記名のお願い(再度)

何度もお願いしていることではありますが、お子さんの持ち物の記名の確認をお願いします。無記名の文房具など、持ち主に返らないままのものがたくさんあります。特に上履きの記名が消えてしまっている子が多いので、週末に持ち帰った際、ご確認をお願いします。また、学習用具の確認も今一度お願いいたします。

○筆箱…無地で中身が固定できるもの ○下じき

○筆箱の中…けずった鉛筆5本

赤・青鉛筆

白いよく消える消しゴム

定規(×折れ曲がるもの)

名前ペン(細字もインクが出るか確認)

●火曜日の授業時間

3学期から火曜日が6時間授業になります。下校時刻が15時30分頃になります。

5年生**●教科「日本語」、保健の教科書について**

教科「日本語」と保健の教科書は6年生でも使いますので、ご家庭で大切に保管しておいてください。

●3学期学校公開について

1月11日(土)~15(水)に3学期の学校公開を行います。詳細については2学期に配布しましたので、そちらを参照の上ご参観ください。

また、道徳授業地区公開講座も学校公開中に行います。当日は、多目的室にて、保護司の方をお迎えして交流授業を行います。1組と2組とわかかさ学級、3組と4組と5組がそれぞれ合同で学習します。ぜひご参観ください。

4年生**●発育測定について**

10日(金)に身長・体重の測定を行います。また、人権教育でも取り上げる「性の多様性」について触れる指導をします。

●防寒着・防寒具の着用、体育の服装について

寒さが厳しくなってまいりました。登下校時にポケットに手を入れて登校しているお子さんが見られます。寒い場合には手袋やマフラーを着用するなどして防寒対策を行い、安全に気を付けて登下校ができるようにお声掛けください。また、体育の学習では、汗をかいた際に着脱がすぐにできないという理由で、体育着の下にはタイツを着用しないように指導しています。体育着袋の中に替えの靴下を入れておくと、タイツの着用時に対応ができるのでおすすめです。ご協力よろしくお願いいたします。

●金曜日の授業時間について

3学期から金曜日が6時間授業になります。下校時刻が15時30分頃になりますのでご承知おきください。

●初任者研究授業について

1月31日(金)5時間目に赤石教諭による初任者研究授業を行います。4年2組は5時間授業となりますので、下校時刻が14時15分頃、1・3・4・5組は4時間授業ですので、13時5分頃に下校となります。

6年生**●進学・受験についてのお願い**

進学・受験の際、学校を欠席(早退・遅刻を含む)する場合は、必ず次の3点をお願いします。

①すぐへの登録

「感染症予防のため」や「~のため」、特に試験日については必ず備考に明記してください。

②担任への事前・事後報告

状況によっては担任だけでなく、委員会・クラブ・にじいろ班の担当教員にも、「~のため、欠席します」と子どもが直接伝えるようにご家庭でもお話しください。

③進学先決定の連絡

後日、進学調査を行います。所定の用紙に記入していただき提出をお願いします。

●タブレット端末の使用について

2学期は、タブレット端末を家庭保管としていましたが、3学期からは、学校でもタブレット端末を使用して学習を進めます。使い方のルールを確認した上で使用していきます。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

専科**●学期初めに当たって**

学期初めは忘れ物が多くなります。

冬休みに持ち帰った学習用具(音楽袋・図工袋・外国語の教科書など)を1回目の授業までに必ず持ってくるよう、お声掛けください。

1月 行事予定

日	曜	時程など	行事予定 () 数字は学年	学年ごとの時数						SC	遊び場	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	★	*	
1	水		元日 閉庁日									
2	木		閉庁日									
3	金		閉庁日									
4	土											*
5	日											
6	月											
7	火		冬季休業日終									
8	水		始業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4	★		
9	木	特別時程	5時間授業 発育測定(5・6年・わ)	5	5	5	5	5	5	★		
10	金	学習タイム	発育測定(3・4年)	5	5	5	6	6	6			
11	土	集会	道徳地区公開講座 学校公開始 3時間授業	3	3	3	3	3	3			*
12	日											
13	月		成人の日									
14	火	学習タイム	ふれあい挨拶デー 学校公開	5	5	6	6	6	6	★		
15	水		学校公開終	4	4	4	4	4	4	★		
16	木	集会	小松菜取り3年・わかくさ 発育測定(1・2年)	5	6	6	6	6	6			
17	金	学習タイム	安全指導 いのちを大切にす日	5	5	5	6	6	6			
18	土											*
19	日											
20	月	機町タイム	委員会 小松菜取り(3年予備日) 小中交流会(わかくさ)	5	5	5	5	6	6			
21	火	にじいろ班		5	5	6	6	6	6	★		
22	水		研究授業(1年生のみ5時間) 放課後学習	5	4	4	4	4	4	★		
23	木	集会	学校保健委員会	5	6	6	6	6	6	★		
24	金	学習タイム	新一年生保護者会 1・2年生4時間授業	4	4	5	6	6	6			
25	土											*
26	日											
27	月			4	4	4	4	4	4			
28	火	学習タイム		5	5	6	6	6	6	★		
29	水		放課後学習 連合展覧会(わ)始	4	4	4	4	4	4	★		
30	木	集会		5	6	6	6	6	6	★		
31	金		4時間授業(授業クラスは5時間)	4	4	4	4	4	4			

下校時刻…3時間(11:40) 4時間(学習タイムあり→13:15、学習タイムなし→13:10、給食なし→12:20)
5時間(月→14:25、火・木・金→14:40) 6時間(15:30) 特別時程(14:05)
★…SC(スクールカウンセラー)来校日 *遊び場開放:毎週土曜 14:00~17:00

1月の生活目標

『周りの人への感謝の気持ちをもって、明るく元気に生活しよう』

- ★主事さんや地域の人に自分から挨拶しよう。
 - ★自分たちの成長の為に、栄養を考えている栄養士さん、作ってくれている給食の方々に感謝の気持ちをもって食べよう。
- など、自分にできることを見付けて行動してみよう!

『やりぬく心』(学校独自)(1月)

「人格の完成を目指して」世田谷区教育委員会
自分の目標を最後までやりぬくことができず、あきらめてしまったことはありませんか?

- ・自分で決めたことは最後までやってみよう。
- ・友達が目標に向かって頑張っていることを応援してあげよう。
- ・自分の目標に向けて、計画的に取り組もう。