

# 桜町

学校だより 第518号  
令和6年5月1日  
世田谷区立 桜町小学校  
校長 中村 泰之  
<http://school.setagaya.ed.jp/sachi/>



桜咲く深緑の学び舎 多摩川の学び舎

## 「働き方改革」は「学び方改革」

副校長 上原 弘行

ここ数年、教員の長時間労働が問題視され、教員採用試験の倍率も低下傾向にあります。そのような中で、学校においても、「働き方改革」という言葉が多く聞かれるようになりました。「新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について」(平成31年 中央教育審議会 答申)では、学校における働き方改革の目的を以下のように整理しています。

‘子供のためであればどんな長時間勤務も良しとする’という働き方は、教師という職の崇高な使命感から生まれるものであるが、その中で教師が疲弊していくのであれば、それは‘子供のため’にはならない。教師のこれまでの働き方を見直し、教師が我が国の学校教育の蓄積と向かい合って自らの授業を磨くとともに日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、自らの人間性や創造性を高め、子供たちに対して効果的な教育活動を行うことができるようになることが学校における働き方改革の目的であり、そのことを常に原点としながら改革を進めていく必要がある。

また、VUCA(物事の不確実性が高く、将来の予想が困難な状況)と言われる時代、教育に求められることも複雑化、多様化し、教員の仕事も大きく変化しています。授業時数は平成14年の学習指導要領改訂時との比較で70時間(1年生は68時間)増えています。こうした中、質の高い教育を実現し、その成果を向上させていく、つまり持続可能な教育を実現するためには、学校における働き方改革が急務なのです。

4月の学校だよりでお知らせしましたが、今年度より通知表の内容を変更します。学期ごとに記載していた文章による評価(所見)を3学期の通知表に年間の評価としてまとめて記載することとします。

文部科学省の通知(30文科初第1845号)においては、学習評価について、学期末や学年末などの事後での評価に終始してしまうことが多く、評価の結果が児童生徒の具体的な学習改善につながっていないなどの課題が挙げられています。そして、学習評価を真に意味のあるものにするために、日々の学習改善、指導改善につなげることが重要であると改めて確認されています。これらのことを踏まえ、同通知では、教師の勤務負担軽減を図りつつ、学習評価の妥当性や信頼性を高めるための取り組み例として、「文章記述の評価について、指導要録と同様に、学期ごとにはなく年間を通じた学習状況をまとめて記載することとする」となどが挙げられています。本校においても、働き方改革の一つの方策として、このような判断をしました。なお、これまで通り、児童の様子を見取り、日々の指導に生かしていくことはもちろんです。また、個人面談の際には、1学期のお子さんの学習の様子など、評定だけでは評価できない部分についてもお伝えしていきます。

働き方改革は、教員の「学び方改革」ともいえると考えます。私生活を充実させて自らの人間性や創造性を高めること、そして、社会の変化を捉え、最新の教育情報を基に授業を磨くこと、それこそが働き方改革の目的です。TALIS(OECD国際教員指導環境調査)によれば、日本の教員の仕事時間は参加国中で最も長く、人材不足感も大きいそうです。一方で、研修のニーズは高いものの、研修参加の妨げとして、業務スケジュールが合わないなどの理由を挙げる教員が参加国と比較して非常に高いという実態があります。本校の教員の多くは、授業研究など学校としての取り組みだけでなく、自ら他の教員の授業を参観して学んだり、時間外に研修会に参加したりするなど、意欲的に学んでいます。それぞれの教員が、家庭での責任を十分に果たしながら、ライフ・ワーク・バランスのライフの部分を実践させ、そして子どもたちの成長のために学び続け、ワークも充実させることが重要です。子どもたちが幸福であり、教員も幸福であるというウェルビーイングが大切だと考えます。

先の答申でも指摘されている通り、地域社会や家庭の教育力も重要な要素となります。昨年度、総合的な学習の時間等で、地域の方々の力をお借りして、充実した学びを実現することができました。また、行事や日々の教育活動の中で保護者の皆様のお力も、たくさんお借りしました。未来を担う子どもたちのために、今年度も更に皆様のお力をお借りしながら、成長し続ける教員集団となるべく、働き方改革(学び方改革)を進めていきます。引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。



## 桜町のいろいろ

### 教育活動の充実を目指して

教務主任 中嶋 亮

桜町小学校では昨年度の校内研究を更に発展させ、生活科・総合的な学習の時間を軸として他教科とつなぐカリキュラム・マネジメントの充実を図っていきます。そのため、年度初めにお配りしました年間指導計画通りではなく、単元の順番が入れ替わっていたり、複数の教科を連携させた新しい活動が入ってきたりすることが予想されますのでご承知おきください。子どもたちと一緒に新しい学びを創造していきたいと思っています。

またそうした教育活動を充実させていくためには、教職員の創造的余白を生み出していくことも重要です。例えば、毎週水曜日を4時間授業にしたり、通知表の所見を3学期にまとめたりすることは、教職員の教材研究等の時間を確保する工夫の一つです。学校における働き改革へも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## お知らせとお願い

### 【教員の勤務時間外の電話対応について】

本校の教職員の勤務時間は、午前8時15分から午後4時45分までとなっています。勤務時間外の電話対応について、以下のようにさせていただいております。何とぞご理解、ご協力をお願いいたします。

- ① 平日の午後6時以降、土曜授業日の午後1時以降は音声案内で対応させていただきます。朝は、午前7時45分～8時の間に音声案内を終了します。  
夏休みなどの長期休業日は、午後4時45分から、翌日午前8時15分まで音声案内での対応となります。なお、授業日以外の日は終日音声案内です。
- ② 音声案内対応時間帯において、子どもの生命に関わるような緊急対応を要する事件・事故が発生した場合には、警察や消防・救急へご連絡ください。
- ③ 音声案内へ切り替えた時刻以降でも、緊急の場合には学校から保護者の皆さまへご連絡をする場合があります。
- ④ 非通知の電話には対応しません。

### 【お願い】

当日の欠席、遅刻等の連絡については「すぐーる」でお願いしています。前日までに分かる欠席、遅刻、早退については連絡帳にてお知らせください。

○本校では、火・木曜日の午後4時30分～4時45分の間、全教職員の会議を行っています。  
職員室内に電話があることから、上記時間を避けてお電話をいただくと、スムーズに対応できますので、よろしくお願いいたします。

○児童の安全上、放課後や休みの日に忘れ物を取りに来るのはご遠慮ください。

### 【緊急連絡網について】

学校からの緊急連絡は「すぐーる」を活用します。緊急連絡網は作成しておりません。



# 学校・学年からのお知らせ

## ●引き取り訓練について

5月11日(土)に、大地震を想定した引き取り訓練を行います。教室で避難態勢をとった後、校庭で保護者への引き渡しを行います。11:00頃からの引き渡しを予定しています。詳しくは後日配布されますお知らせをご覧ください。また、同時進行で避難所運営委員会による避難所設営等の訓練を行います。災害時においては児童の引き取りを最優先しますが、避難所となる体育館、プール側の防災倉庫の近辺を避難所運営委員会の皆様が移動しますのでご理解ください。マンホールトイレの設営も行います。お帰りの際にお時間がありましたらご覧ください。

## ●体カテストについて

5月28日(火)～31日(金)は体カテスト週間になっています。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの8種目の測定を行います。また6年生と1年生、5年生と2年生はペアを組み、正確な測定が行えるように上級生が下級生のサポートをしていく予定です。

## ●プールについて

6月から水泳指導が始まります。健康診断で、治療勧告の用紙を受け取りましたら、かかりつけの病院で早めに治療をしてもらってください。指導開始までに治療を終え、用紙を担任までご提出ください。

## ●体カアッププログラムについて

5月上旬より体カアップ月間を行います。お子様の身長に合った縄跳びを用意してください。

## ●PTAのバンダナについて

PTAで児童の見守りの目印として使用しているオレンジ色のバンダナについて、学校運営委員の皆様から提案があり、児童の見守りをしてくださる学校運営委員の方々にも身に付けていただくことになりました。児童にも伝えますが、ご承知おきください。登下校時の児童の安心、安全の確保につなげるため、保護者の皆様も積極的にご活用ください。とくに下校時の安全を見守っていただけると助かります。

### わかくさ

## ●校外学習について

5月28日(火)に校外学習があります。横浜銀行アイスアリーナでスケートを体験します。スケート教室の時間に間に合うように到着するため、登校時刻は8時です。下校時刻は3時を予定しています。服装は、長袖、長ズボン、長めの靴下をお願いします。入場料の800円は事前に集金しますので、詳しくは後日配布のお便りをご確認ください。

## ●5月17日(金)の下校時刻について

特別支援学級担任出張日のため、1年生4時間授業、2～6年生は5時間授業になります。

### 1年生

## ●5時間授業について

ゴールデンウィーク後の5月7日より月、火、木が5時間授業になります。最終下校が月曜日14時25分、火、木14時40分、水、金は13時15分になります。

## ●5月2日(木)の下校時刻について

5月2日(木)は、給食の後「にじいろ班活動(たてわり班活動)」があるため下校が13時40分ごろになります。ご承知おきください。

## ●消防写生会について(5月8日)

消防車両が来校して、校庭で写生します。レジャーシートと、画用紙を画板に留めるための洗濯ばさみ2こを記名して持たせてください。

## ●遠足について(5月10日)

場所：駒沢オリンピック公園  
※詳細は後日配布しますしおりをご覧ください。  
雨天の場合、延期を予定しています。学校で授業を行います。給食は出ません。お弁当のご準備をお願いします。

## ●生活科の学習について

学校であさがおを育てます。水やり用のペットボトル(500ml)に記名したものを、5/8(水)までに持たせてください。

◎ゴールデンウィーク明けから算数の宿題が始まります。丸付けをして、提出してください。

### 2年生

## ●植木鉢について

生活科の学習で、夏野菜を育てるため、植木鉢を使用します。中身を空にしたペットボトル(500ml)を付けて、花や土の処分をご家庭でしていただき、5月7日(火)～11日(土)の間にお子さんに持たせてください。支柱は必要ありません。

## ●遠足について(5月24日)

場所：馬事公苑  
持ち物：・弁当、おやつ(食べきれぬ量) ・水筒 ・敷き物  
・青色のバンダナ(お持ちでない方はご購入をお願いします。模様がなくてもかまいません。) ・ハンカチ、ティッシュ、おしぼり ・ごみ袋 ・雨具(カッパが望ましいです。) ・しおり ・帽子 ・リュックサック

※詳細は後日配付するしおりをご覧ください。

8:15登校 (教室集合)

延期等の対応 雨天の場合は延期(日時は未定)

・5月24日(金)が雨天の場合、通常5時間授業を行います。

・使用する教科書は前日に学校において帰ります。連絡帳袋と、筆箱を持ってきてください。

おやつは持ってきません。

※給食はありませんので、お弁当と水筒を持ってきてください。



3年生	4年生
<p><b>●遠足について（5月14日）</b>            場 所：こどもの国（雨天時は葛西臨海水族園）            持ち物：お弁当・おしぼり・水筒・おやつ（食べられる分だけ）・敷物・ハンカチ、ティッシュ・ゴミ袋・雨具・しおり・パンダナ・帽子・エチケット袋            時 間：8時 学校集合                      8時30分 出発                      14時30分 学校到着            ※詳細は後日配布するしおりをご覧ください。</p> <p><b>●書写の学習について</b>            習字セットを持ってくる日を週予定にてお知らせします。道具一つ一つに記名してお子さんに持たせてください。清書用の半紙2枚は学校で用意します。練習用の半紙は自分のものを使いますので、ご準備ください。また、<u>新聞紙をお持ちの方は、持ってきていただくと助かります。ご協力よろしく願います。</u></p> <p><b>●図工や書写のある日の服装について</b>            図工や書写の授業では、活動の際、絵の具や墨などで服が汚れる場合がありますので、汚れてもよい服で登校させてください。</p>	<p><b>●宿題について</b>            計算ドリルの宿題で、子どもたちには、丸付けをして間違えた部分を直すように指導しています。ご家庭の方でそのように取り組んでいるか様子を見ていただければと思います。お忙しいと思いますがよろしく願います。</p> <p><b>●書写の学習について</b>            習字セットを持ってくる日を週予定にてお知らせします。  <u>道具がそろっているか、（太筆・小筆・墨液・硯）記名してあるか、お子さんと一緒に確認してください。清書用の半紙2枚は学校で用意します。練習用の半紙は自分のものを使いますので、ご準備ください。また、新聞紙をお持ちの方は、持ってきていただくと助かります。ご協力よろしく願います。</u></p>
5年生	6年生
<p><b>●ハンカチ・ティッシュについて</b>            先日、火事を想定した避難訓練の時に、ハンカチを持っていない児童がいました。そのような事態の時に必要な他、日常の手洗いでの使用など、児童に毎日持参するよう各クラスで指導しています。ご家庭でもお声掛けよろしく願います。</p> <p><b>●帽子・水分について</b>            日差しが強く、気温も高くなりました。桜町タイム等、外での集会や活動では帽子をかぶるよう指導しています。また、体育がない日でも水分補給を声掛けしていきます。ご家庭でのお声掛けもよろしく願います。</p> <p><b>●学年目標について</b>            令和6年度5年生の学年目標は、「Shinka～限界を越えろ。未来への物語～」になりました。行事ごとに様々な「しんか」を漢字で当てはめて、目標を作ることになりました。子どもたちの意見を学級代表の子が集約して決定しました。これからの活躍が楽しみです。</p>	<p><b>●下校時刻について</b>            5月29日（水）は、研究授業のため6年生のみ5時間授業となります。そのため最終下校時刻が14時40分となりますので、よろしく願います。</p> <p><b>●6年生の生活について</b>            最高学年になり、委員会やクラブ活動、にじいろ班活動、1年生のサポート活動など、様々な場面で意欲的に活動しています。一方で、言葉遣いや廊下での過ごし方など、学校生活に慣れたことで、少し気の緩みが見られます。最高学年としての自覚をもてるよう、日々声掛けしていきます。</p> <p style="text-align: center;"><b>専科</b></p> <p><b>●タブレット端末について</b>  <u>タブレットを活用して学習を進めています。ご家庭で充電をして持たせてください。よろしく願います。</u></p>

**多様な学びの場について**

学校現場では、多様な学習環境の整備が急務となっています。本校には、通常学級・特別支援学級（わかくさ学級）があります。この他に、児童の多様な学びの場として、特別支援教室（すまいるルーム）、特別支援個別学習支援・放課後学習支援があります。これらについては、学級担任や教科指導に当たる教員等が協議の上、学習や学校生活の様子から、児童に必要な学習環境を保護者・児童に提案、相談して進めていきます。

現在、不登校児童の学習場所（ホットルーム）の設置を申請する予定です。





# 5月 行事予定

訂正版

日	曜	時程など	行事予定 ( ) 数字は学年	学年ごとの時数						SC	遊び場
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	★	*
1	水	学習タイム		4	4	4	4	4	4	★	
2	木	にじいろ班		4	5	6	6	6	6	★	
3	金		憲法記念日								
4	土		みどりの日								
5	日		こどもの日								
6	月		振替休日								
7	火	学習タイム	5時間授業(1~4)、5時間授業開始(1) ふれあい挨拶デー、安全指導、委員会	5	5	5	5	6	6	★	
8	水	学習タイム	4時間授業、消防写生会(1/わ)	4	4	4	4	4	4	★	
9	木	集会	耳鼻科検診(1~3)、内科健診(3/4・2クラス)	5	5	6	6	6	6	★	
10	金	学習タイム	遠足(1)	4	5	5	5	6	6		
11	土		3時間授業、引き取り訓練、PTA総会	3	3	3	3	3	3		*
12	日										
13	月	桜町タイム	クラブ、耳鼻科検診(4~6)	5	5	5	6	6	6		
14	火	学習タイム	遠足(3)	5	5	5	6	6	6	★	
15	水			4	4	4	4	4	4	★	
16	木	集会	眼科(全)、尿検査2次回収	5	5	6	6	6	6	★	
17	金	学習タイム	5時間授業(わ)	4	5	5	5	6	6		
18	土										*
19	日										
20	月	桜町タイム	クラブ、交通安全教室(1)、プールやごとり(2)	5	5	5	6	6	6		
21	火	学習タイム	尿検査回収予備日	5	5	5	6	6	6	★	
22	水	学習タイム		4	4	4	4	4	4	★	
23	木	学習タイム	心臓健診(1/4/転入児童)	5	5	6	6	6	6	★	
24	金	学習タイム	遠足(2)	4	5	5	5	6	6		
25	土										*
26	日										
27	月	桜町タイム	クラブ	5	5	5	6	6	6		
28	火	学習タイム	体カテスト、校外学習(わ)	5	5	5	6	6	6	★	
29	水		体カテスト	4	4	4	4	4	5	★	
30	木	にじいろ班	体カテスト	5	5	6	6	6	6	★	
31	金	学習タイム	体カテスト	4	5	5	5	6	6		

下校時刻…3時間(11:40) 4時間(学習タイムあり→13:15、学習タイムなし→13:10)  
5時間(月→14:25、火・木・金→14:40) 6時間(15:30)  
★…SC(スクールカウンセラー)来校日 \*遊び場開放:毎週土曜 14:00~17:00

## 5月の生活目標

『先生や友達の話話を最後まで静かに聞こう』

- ★相手が何を伝えようとしているのか、興味をもって聞こう。
- ★相手が話している間は一生懸命聞こう。
- ★相手が話しやすいように、相槌を打ちながら聞こう。

## 『思いやり』(学校独自)(5月)

「人格の完成を目指して」世田谷区教育委員会

身近な人が何をしたら喜ぶか、考えて行動することはありますか?

- 友達の気持ちや願いを感じ、相手の立場に立って行動しよう。
- 人の悲しみや辛さをわかるように努め、自分ができることを考えて行動しよう。

