



桜町

学校だより 第529号
令和7年4月30日
世田谷区立 桜町小学校
校長 中村 泰之
<http://school.setagaya.ed.jp/sachi/>



桜咲く深緑の学び舎 多摩川の学び舎

子どものありのままを見取る

副校長 上原 弘行

本校では、今年度も生活科・総合的な学習の時間を軸とした研究を進めます。先日、年度初めの協議会を行いました。新たな教員を迎え、それぞれの思いを出し合い、各学年・学級でどのように探究活動を進めていくか話し合いました。それから数週間、子どもたちと共に各教室で話し合いを進めているところです。どのような学習が展開されるか楽しみです。協議会の場では、前号で校長からお伝えした「はじめにこどもありき」の理念についても東京学芸大学名誉教授 平野朝久先生から改めてお話しいただきました。子どもを「能動的な学習者」と捉えたとき、教員の仕事は子どもの主体的な学びを実現するための「支援」となります。そのためには子どもをありのままに見取ることが重要です。平野先生の言葉を借りれば、「子どもの内面すなわち子どもの心の内を、価値判断せず、共感して、ありのまま、わかって」とするのです。教員はともすると、自分の思いを基に「させる」ことをしがちですが、良き支援者として「信じて待つ」ことが大切です。

さて、本校の教室では、子どもたちの主体的な学びが実現されているか、あるいは実現に向けた素地作りがなされているでしょうか。私は、授業を見ると、なるべく教室の前（あるいは横）から見るようにしています。子どもが自らすすんで学んでいるか、教師はその支援を適切にできているかを見るためです。担任は、子どもの言葉や書いたものはもちろん、体の動きや表情、目線などちょっとした変化からもその内面を見取っています。保護者の皆様であれば、お子さんの表情や動きから、発言はしなくてもじっくり考えているであろうことや、「分かった！」瞬間、疑問がわいた瞬間など、きっと気付くことが多いはずです。今月は学校公開を実施します。少しの間でも、前から教室をのぞいてみてください。お子さんの表情や動きを見ることで、「どうして手を挙げなかったの?」「ちゃんと聞いていなきゃだめじゃない」という必要がなくなるかもしれません。

また、子どもたちは「能動的な学習者」ですが、場に応じた話の聞き方や発言の仕方、話し合い方などの学び方は教える必要があります。時には厳しい指導が必要になることもあるでしょう。子どもたちが主体的に学び続けることができるように、学校では子どもを丁寧に見取りながら、こうした働きかけを粘り強く行います。

教師が子どもを見取るうえで、家庭での様子も重要な情報となります。気になることがあれば、些細なことでも担任にご相談ください。学校での出来事をお子さんに聞く際には、「学校楽しかった?」という質問に加えて、例えば「今日は誰と何をして遊んだ?」と聞くことで、より具体的に答えやすくなります。友達とケンカした話が出るかもしれませんが、それも「思い通りにならないことに直面する経験してきたのだ」と理解できます。また、学習の様子を聞く際には、「国語で勉強しているところを音読して聞かせて。」「算数で勉強したところから問題を出してみよう。」と話しかけることで、きっと楽しい会話が生まれるはずです。そして、楽しい話に関心を示す家庭であれば、楽しい出来事を覚えて帰り、楽しいことをたくさん話すようになります。結果、その子の思考はプラス思考となるかもしれません。子ども一人ひとりが豊かに生きていくことができるよう、教育活動を充実させていきます。

桜町のいろいろ

教育活動の充実を目指して

教務主任 中嶋 亮

桜町小学校では一昨年より、生活科・総合的な学習の時間を軸に教科のカリキュラム・マネジメントを行い、せたがや探究的な学びとキャリア・未来デザイン教育の実現を図る校内研究に取り組んできました。今年度は研究3年目として、これまでの校内研究を更に発展させ、このカリキュラム・マネジメントの充実をさらに図っていきます。そのため、年度初めにお配りしました年間指導計画通りではなく、単元の順番を入れ替えたり、複数の教科を連携させた新しい活動が入ってきたりすることが予想されますのでご承知おきください。子どもたちと一緒に新しい学びを創造していきたいと思っています。

また、教職員の本務であるこのような教育活動を充実させていくためには、働き方改革も進めていかななくてはなりません。例えば、土曜授業を大幅に削減したり、年間の授業時数を見直したりすることは、教職員の教材研究等の時間を確保する工夫の一つです。学校における働き方改革についても、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

学校・学年からのお知らせ

●学校公開について

5月9日(金)・10日(土)に学校公開を行います。ご多用中とは存じますが、日ごろの本校の教育活動の様子を、ぜひご参観ください。詳しい時間割につきましては、後日配布するお知らせをご確認ください。

●引き取り訓練について

5月10日(土)に、大地震を想定した引き取り訓練を行います。教室で避難態勢をとった後、校庭で保護者への引き渡しを行います。11:40頃からの引き渡しを予定しています。詳しくは後日配布されますお知らせをご覧ください。また、同時進行で避難所運営委員会による避難所設営等の訓練を行います。災害時においては児童の引き取りを最優先しますが、避難所となる体育館、プール側の防災倉庫の近辺で避難所運営委員会の皆様が活動しますのでご理解ください。マンホールトイレの設営も行います。お帰りの際にぜひご覧ください。

●体力テストについて

5月27日(火)～30日(金)は体力テスト週間になっています。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの8種目の測定を行います。また6年生と1年生、5年生と2年生はペアを組み、正確な測定が行えるように上級生が下級生のサポートする予定です。

●プールについて

6月から水泳指導が始まります。健康診断で、医療機関への受診が必要となったお子さんは、水泳指導開始までに治療を済ませて、治療済みと記載の用紙を担任までご提出ください。

●体力アッププログラムについて

5月は体力アップ月間です。お子様の身長に合った縄跳びを用意してください。

●PTAのバンダナについて

PTAで児童の見守りの目印として使用しているオレンジ色のバンダナについて、児童の見守りをしてくださる学校運営委員の方々も身に着けてくださっています。ご承知おきください。登下校時の児童の安心、安全の確保につなげるため、保護者の皆様も積極的にご活用ください。特に下校時の安全を見守っていただけると助かります。

●「すぐーる」の活用について

学校からの緊急連絡は「すぐーる」を活用します。緊急連絡網は作成しておりません。1年生は、区で一括してIDの発行手続きをしています。本日、登録に必要な情報を配布していますので、今週中を目途にご登録をお願いいたします。当日の欠席、遅刻等の連絡については「すぐーる」でお願いしています。前日までに分かる欠席、遅刻、早退については連絡帳にてお知らせください。1年生は、すぐーるの登録が完了するまでは、お手数ですが電話でご連絡ください。

●会議中の電話対応について

本校では、火・木曜日の午後4時30分～4時45分の間、全教職員の会議を行っています。職員室内に電話があることから、上記時間をお電話をいただくと、スムーズに対応できますので、よろしくお願い申し上げます。

わかくさ

●河口湖移動教室保護者説明会について(4～6年生保護者対象)

5月15日(木)の14:30から、河口湖移動教室保護者説明会を行います。場所は2階南校舎にある、わかくさ学級6年教室です。4～6年生の保護者の皆さまに、河口湖移動教室の持ち物や行程等をご説明いたします。よろしくお願いいたします。

1年生

●5時間授業について

5月13日(火)より月、火、木が5時間授業になります。最終下校が月曜日14時25分、火、木曜日14時40分、水、金曜日は13時20分になります。

●消防写生会について(5月7日)

消防車両が来校して、校庭で写生します。レジャーシートと、画用紙を画板に留めるための洗濯ばさみ2こに記名して、5月2日(金)までに持ってきてください。

●5月16日(金)の遠足について

場所：駒沢オリンピック公園(徒歩)

※詳細は後日配布しますしおりをご覧ください。

下校時刻が13時40分頃になります。

雨天の場合、延期を予定しています。学校で授業を行いますか給食は出ません。お弁当のご準備をお願いします。

◎ゴールデンウィーク明けから算数の宿題を出します。

丸付けをして、提出してください。

2年生

●植木鉢について

生活科の学習で、夏野菜を育てるため、植木鉢を使用します。植木鉢に中身を空にしたペットボトル(500ml)を付けて5月2日(金)までに持ってきてください。お子さんが持ってきててもよいです。野菜が育つまでは、支柱は必要ありません。

●5月23日(金)の遠足について

場所：砧公園(徒歩)

持ち物：・弁当、おやつ(食べられる量)・水筒(肩に掛けるかリュックサックの中に入れてください。)・敷き物
・黄色のバンダナ(お持ちでない方はご購入をお願いします。)
・ハンカチ、ティッシュ、おしほり・こみ袋
・雨具(カッパが望ましいです。)
・しおり・帽子

※詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

【延期等の対応】雨天の場合は延期(日時は未定)

・5月23日(金)が雨天の場合、通常5時間授業を行います。連絡帳袋と、筆箱を持ってきてください。おやつは持ってきてません。

※給食はありませんので、お弁当と水筒を持ってきてください。

●お知らせ

新人育成教員の安達は、2年2組と2年4組に日替わりで入り新人の指導を行っています。ご理解をよろしくお願いします。

3年生**●5月19日(月)の遠足について**

場 所：こどもの国（雨天時は葛西臨海水族園）

持ち物：お弁当・おしほり・水筒・おやつ（食べられる分だけ）・敷物・ハンカチ、ティッシュ・ゴミ袋・雨具・しおり・バンダナ・帽子・エチケット袋

時 間：8時 学校集合

8時30分 出発（バス）

14時30分 学校到着

※詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

●書写の学習について

習字セットを持ってくる日を週予定にてお知らせします。道具一つ一つに記名して持ってきてください。清書用の半紙2枚は学校で用意します。練習用の半紙は自分のものを使いますので、ご準備ください。また、新聞紙をお持ちの方は、持ってきていただくと助かります。ご協力よろしくお願いします。

●図工や書写のある日の服装について

図工や書写の授業では、活動の際、絵の具や墨などで服が汚れる場合がありますので、汚れてもよい服で登校させてください。

5年生**●ハンカチ・ティッシュ、ランチョンマットについて**

手を洗った後にハンカチを使わなかったり、傷口をおさえるのにティッシュを友だちに借りたりする姿が見られます。またランチョンマットがないまま給食を食べている子も見られます。学校で声をかけていますが、衛生的に学校生活が送れるようご家庭でも声かけをお願いします。

●川場移動教室に向けて

先日はお忙しい中、川場移動教室説明会へのご参加、ありがとうございました。川場移動教室前の5日間、健康観察カードを記入し毎日提出します。おこづかいは前日に集めます。ご家庭でのお声かけご協力をお願いします。

野外での活動、入浴、着替え、就寝、物の管理等、子どもたちができるだけ自分の力で考え、活動できるようご家庭でも意識して生活してください。

4年生**●5月20日(火)の遠足について**

場 所：葛西臨海水族園（雨天時も実施）

持ち物：お弁当・おしほり・水筒・おやつ（食べられる分だけ）・敷物・ハンカチ、ティッシュ・ゴミ袋・雨具・しおり・バンダナ・帽子・エチケット袋

時 間：8時15分 学校集合

8時40分 出発（バス）

15時00分 学校到着

※詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

●美術鑑賞教室について

実施日：5月22日(木)

持ち物：帽子 水筒（ランドセル登校）

午前の見学 4年2組・3組・4組・4年わかくさ学級

午後の見学 4年1組・5組

○登校時間：8時15分～25分(通常)

◎下校時間：15時20分～15時30分

詳しくは各クラスの予定表に載せます。

●書写の学習について

習字セットを持ってくる日を週予定にてお知らせします。道具がそろっているか、（太筆・小筆・墨液・硯）記名してあるか、お子さんと一緒に確認してください。清書用の半紙2枚は学校で用意します。練習用の半紙は自分のものを使いますので、ご準備ください。また、新聞紙をお持ちの方は、持ってきていただくと助かります。ご協力よろしくお願いします。

6年生**●下校時刻について**

5月7日(水)は、研究授業のため6年1組、2組のみ5時間授業となります。1組、2組は最終下校時刻が14時40分となりますので、よろしくお願いします。（6年3組、4組、5組は、4時間授業となります。）

●6年生の生活について

最高学年になり、委員会やクラブ活動、にじいろ班活動、1年生のサポート活動など、様々な場面で意欲的に活動しています。一方で、言葉遣いや廊下での過ごし方、忘れ物など、学校生活に慣れたことで、少し気の緩みが見られます。最高学年としての自覚をもてるよう、日々声掛けしていきます。

専科**●タブレット端末について**

タブレット端末を活用して学習を進めています。ご家庭で充電をして持たせてください。よろしくお願いします。

多様な学びの場について

学校現場では、多様な学習環境の整備が急務となっています。本校には、通常の学級・特別支援学級（わかくさ学級）があります。この他に、児童の多様な学びの場として、特別支援教室（すまいるルーム）、特別支援個別学習支援・放課後学習支援があります。これらについては、学級担任や教科指導に当たる教員等が協議の上、学習や学校生活の様子から、児童に必要な学習環境を保護者・児童に提案、相談して進めていきます。

現在、不登校児童の学習場所（ほっとルーム）の設置を申請しました。必要に応じて利用をしていきます。

5月 行事予定

日	曜	時程など	行事予定 () 数字は学年	学年ごとの時数						SC	遊び場
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	★	*
1	木	学習タイム	4時間授業	4	4	4	4	4	4	★	
2	金	学習タイム	5時間授業(2~4)委員会	4	5	5	5	6	6		
3	土		憲法記念日								
4	日		みどりの日								
5	月		こどもの日								
6	火		振替休日								
7	水		消防写生会(1)安全指導、聴力再検査、研究授業(6-1、6-2)	4	4	4	4	4	4	★	
8	木	集会	耳鼻科検診(1/2/4)	4	5	6	6	6	6	★	
9	金	学習タイム	学校公開始	4	5	5	5	6	6		
10	土		4時間授業、道徳授業地区公開講座、引き取り訓練、PTA総会	4	4	4	4	4	4		*
11	日										
12	月		振替休業日								
13	火	桜町タイム	月曜時間割、5時間授業開始(1)、クラブふれあい挨拶デー、交通安全教室(2)	5	5	5	6	6	6	★	
14	水		尿検査2次回収	4	4	4	4	4	4	★	
15	木	集会	眼科(全)	5	5	6	6	6	6	★	
16	金	学習タイム	遠足(1)	4	5	5	5	6	6		
17	土										*
18	日										
19	月	桜町タイム	交通安全教室(1)、遠足(3)	5	5	5	6	6	6		
20	火	学習タイム	遠足(4)	5	5	5	6	6	6	★	
21	水	学習タイム	尿検査回収予備日、歯科(全)	4	4	4	4	4	4	★	
22	木	学習タイム	心臓検診(1/4/わ転入児童)美術鑑賞教室(4)	5	5	6	6	6	6	★	
23	金	学習タイム	遠足(2)	4	5	5	5	6	6		
24	土										*
25	日										
26	月	桜町タイム	耳鼻科(3/5/6/わ)	5	5	5	6	6	6		
27	火	学習タイム	体力テスト、川場移動教室事前検診(5)	5	5	5	6	6	6	★	
28	水	学習タイム	体力テスト、川場移動教室 始(5)	4	4	4	4	6	4	★	
29	木		体力テスト	5	5	6	6	6	6	★	
30	金	学習タイム	体力テスト、川場移動教室 終(5)	4	5	5	5	6	6		
31	土										*

下校時刻…4時間(学習タイムあり→13:15、学習タイムなし→13:10)
5時間(月→14:25、火・木・金→14:40) 6時間(15:30)
★…SC(スクールカウンセラー)来校日 *遊び場開放:毎週土曜 14:00~17:00

5月の生活目標

『先生や友達の話最後まで静かに聞こう』

- ★相手が何を伝えようとしているのか、興味をもって聞こう。
- ★相手が話している間は一生懸命聞こう。
- ★相手が話しやすいように、相槌を打ちながら聞こう。

『思いやり』(学校独自)(5月)

「人格の完成を目指して」世田谷区教育委員会
友達が何をしたら喜ぶか、考えて行動することはありますか?

- 友達の気持ちや願いを感じ、相手の立場に立って行動しよう。
- 人の悲しみや辛さをわかるように努め、自分ができることを考えて行動しよう。