

# 第1学年 生活科 活動略案

令和7年11月21日 5校時  
1年1組 33名

## 1. 単元名 「もっと!もっと!モルモット!」

## 2. 本時のねらい

試行錯誤や創意工夫を重ねて、モルモットのおもちゃや遊び場を制作したり、試したりする。

## 3. 教師の願い

○グループでたてた目標に向かって、協力して活動してほしい。

○モルモットを中心に考えて活動してほしい。

## 4. 前時の様子

前回までは、本時に向けて遊び場の種類や、作り方、材料などを探究し、モルモットが過ごしやすい環境づくりについてグループで相談している。

## 5. 本時の展開 (17/25)

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等	評…評価
モルモットがたのしめるあそびばをつくろう。		
1. 本時でやることを確認する。 C:モルモットが楽しめる遊び場を作りたい。 C:モルモットが安全に遊ぶには何の材料で作れば いいかな。	○見通しをもって計画的に取り組むように声掛けを する。 ○怪我をしないように注意して行動するよう促す。	
2. チームごとの活動を確認する。 C:ふわふわのマットを作るために新聞紙を丸めた い。 C:遊べるようにブランコを作りたい。 C:ダンボールで遊び場を作りたい。 C:歯固めを作りたい。	○活動しやすいように材料の置き場所や、モルモット と遊ぶことができる場の設定を工夫する。  ○友達からヒントをもらったり、話し合ったりする中で 計画を完成に近づける。	
3. 自分たちの作りたい物に合わせて道具や材料を選 び活動する。 C:入り口をもっと広げてみよう。 C:すぐに飽きちゃうな。もっと遊んでもらうにはどうし たらいいかな。 C:すべるから全然遊んでくれないな。 C:あんまり気持ちよくなさそうだな。 C:乗ったら切れちゃった。もっとしっかりしたものを 作ろう。	○協働的な活動になるように自由に児童が交流で きるような雰囲気をつくる。  [評]自分なりに工夫したり、友達の意見を聞いたりし ながら、モルモットのおもちゃ作りに楽しんで取り 組もうとしている。	
4. 使ったものを片付ける。 C:自分で使ったものを片付けよう。 C:グループできれいにしよう。	【主体的に学習に取り組む態度】(行動観察)	
5. 本時の活動を振り返り、次回の計画を立てる。 C:モルモットが遊んでくれたよ。 C:友達に教えてもらって作れたよ。	○本時でうまく作れたところや、改良したいことを振 り返る。今回の活動を通して学んだことを次回の 活動につなげる。	