

第2学年 生活科 活動略案

令和7年11月21日 5校時
2年4組 32名

1. 単元名 「この町 大すき さくらまち」

2. 本時のねらい

自分が訪問した場所のよさを友達に伝える活動を通して、相手に正しく伝わるかを考えたり、アドバイスをもらって見直し、整理したりする。

3. 教師の願い

- 今まで作ってきた作品を通して訪問先のよさを伝えてほしい。
- 友達からもらったアドバイスを次時に生かしてほしい。

4. 前時の様子

前回まで、本時に向けて訪問先のよさを伝えるためにその様子や特徴を工作などで表現し、作成している。

5. 本時の展開 (33/38)

| 主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え) | ○…留意点等 評…評価 |
|---|---|
| 事前にグループごとにすぐに活動に移れるように場を設定しておく。 | |
| 1. 本時でやることを確認する。 C:たくさんよさを伝えたい。 C:来てくれた人に作ったものをよく見てもらいたい。 | ○みんなが協力して行動できるように話す。 |
| 2. 場の準備をする。 | |
| 3. 交流開始(前半15分間・後半15分間) | ○参観者の方にも見ていただいて感想を聞いたりアドバイスをもらったりし、さらに活動を深められるようにする。 ○交流した場所のよいところや課題点を見付けながら友達と活動する。 |
| 4. 友達のブースを訪問して気が付いたことをワークシートに書き相手に渡す。 | ○もらったワークシートから改善点などをグループで話し合う。 評 交流を通して自分の訪問先のよさを伝えたり、み相手のよさを考えたりしている。 【思・判・表】(観察・後日のロイロノート) |
| 5. 片付けをする。 | |
| 6. 本時の活動を振り返り、次時の計画を立てる。 | ○本時の活動を振り返り、感想や考えたことを共有する。次回、どんな活動をしていくかを考える。 |