

第3学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
3年2組 35名

1. 単元名「大豆プロジェクト」

2. 本時のねらい

豆腐を実際に作ってみた経験から、その難しさに気付くとともに、面白さを味わうようにする。

3. 教師の願い

○おいしい豆腐を作りたいという思いをもち、探究してきたことを豆腐料理作りに生かしてほしい。

○話し合いを通して他者の考えに耳を傾けて、すすんで関わってほしい。

4. 前時の様子

前回まで、本時に向けて豆腐の作り方や材料、使用する道具などを調べて、豆腐作りを探究している。

5. 本時の展開(26/52)

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等 評…評価
さらにおいしい豆腐を作るためのヒントを見付ける。	
1. 本時の活動を確認する。 C:味が薄いなあ。 C:でも、おいしいかも…?	○怪我をしないように、安全に気を付けながら作業をするように声掛けをする。
2. 市販の豆腐と食べ比べ、違いを感じる。 C:食感が全然違う。 C:枝豆の香りがする。 C:市販の豆腐は形がきれいだな。	○味、形、色などの観点から違いを見付けられるよう、事前においしい豆腐とはどんなものなのかを考える時間を設ける。
3. どこを改善することができそうか話し合う。 C:水に浸す時間が足りなかったかもしれない。 C:温度が高すぎたかもしれない。 C:均等に熱を加えるために丁寧に混ぜた方がおいしくなりそう。	評自分と違う意見や考えのよさを生かしながら協働して学び合おうとしている。 【思・判・表】(観察・ロイロノートでの振り返り)
4. 片付けをする。	
5. 活動を振り返り、次回の活動を考える。 C:分量を変えて試してみたい。 C:違うレシピも調べてみたい。	○見通しをもって次の計画に取り組むよう声掛けする。