

## 第3学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時  
3年4組 34名

1. 単元名 「調べよう、育てよう、食べてみよう! 大豆大作戦」

2. 本時のねらい

これまでの豆腐作りを通して、大豆から煮だして一から作る豆腐作りを成功させるための方法を考え、調理工程を考える。

3. 教師の願い

○おいしい豆腐を作りたいという思いをもち、探究してきたことを豆腐作りに生かしてほしい。

○友達と、すすんで関わってほしい。

4. 前時の様子

1・2回目の豆腐作りでは、市販の豆乳から作成した。その活動を生かして、次は「豆乳づくりからしてみたい」という思いから、大豆を調理して豆乳を作成し、豆腐作りを行った。

5. 本時の展開(27/52)

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等	評…評価
おいしい豆腐を作るための方法を考え、調理計画を立てる。		
1. これまでに学習したことを確認する。 C: 豆乳からは豆腐をつくることができた! C: 大豆から作るやり方を試したい。	○見通しをもって計画的に取り組むように言葉掛けをする。	
2. 本時でやることを確認する。 C: 大豆の状態から作り出すやり方を調べなければ! C: 大豆を水に浸すところからスタートだよね?	○豆腐作りに必要なものや、調理する過程を各班ごとに考える必要があることを伝える。	
3. 班ごとに計画を立てる。 C: 前回やった時には、しぼる時にうまくいかなかつたから、気を付けることを考えないと。 C: 豆乳から豆腐を作る時に固まらなくなったら大変だから、作り方をもう一回全員で考えよう。 C: 友達が作ったものと比べてどうかな。	○これまでの活動を振り返りながら行うように促す。	
4. 全体で共有する。	○他の班がどのように過程を考えているのか、情報を共有してもよいことを伝える。	
5. 片付けをする。	評 自分が探究したことを見直して豆腐を作るために、自分なりに考えながら行動している。 【思・判・表】(観察・ロイロノート)	
6. 本時の活動を振り返り、役割の確認をする。	○本時の活動を振り返り、感想や考えたことを共有する。次回、どんな活動をしていくかを考える。	