

第4学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
4年2組 32名

1. 単元名 「せんべいを作ろう！」

2. 本時のねらい

せんべい作りについて探究してきたことを生かし、実際にせんべいを焼いたり、友達が作ったものと比べたりする活動の楽しさを味わうようにする。

3. 教師の願い

○おいしいせんべいを作りたいという思いをもち、探究してきたことをせんべい作りに生かしてほしい。

○友達や参観者と、すすんで関わってほしい。

4. 前時の様子

前回まで、本時に向けてせんべいの作り方や材料、使用する道具などを探究し、当日の工程表について、友達と相談しながら作成している。

5. 本時の展開(30/52)

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等 評 …評価
※事前に各グループでせんべいの生地を作つておく。	
1. 本時でやることを確認する。 C: おいしいせんべいを作りたい。 C: 先生方にも味見をしてもらいたい。	○見通しをもって計画的に取り組むように声掛けをする。 ○火傷をしないように注意して行動するよう促す。
2. せんべいを焼く。 C: 前回よりも上手く焼けた。 C: 焦げすぎた…。 C: 丁度いい堅さになった。	○怪我をしないように、安全に気を付けながら活動するように声掛けをする。
3. 完成したせんべいを食べる。 C: できたては、やっぱり美味しい！ C: 前回よりも味のバランスがいい。 C: まだ少し堅いかな。 C: 友達が作ったものと比べてどうかな。	○友達や先生方に試食してもらって感想を聞いたりアドバイスをもらったりし、次の活動に生かせるようする。
4. 感想を聞いたり、アドバイスをもらったりする。 C: 味や見た目について感想を聞きたい。 C: もっとおいしいせんべいを食べてもらいたい。	○次の活動で生かせることはないのか、考えられるような声掛けをする。
5. 片付けをする。	評 自分が探究したことを見直してせんべいを作るために、自分なりに考えながら行動している。 【思・判・表】(観察・ロイロノート)
6. 本時の活動を振り返り、次時の計画を立てる。	○本時の活動を振り返り、感想や考えたことを共有する。次回、どんな活動をしていくかを考える。