

第5学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
5年2組 32名

1. 単元名 「自家製酵母入りのパンを作ろう」

2. 本時のねらい

探究的な学習の過程において、パン作りを繰り返し行ってきたことを生かしながら、課題解決する学習のよさや、新たな課題を見付ける楽しさを味わえるようにする。

3. 教師の願い

- おいしいパンを目指すことを通して、目の前の活動に繰り返し取り組み、探究する良さを感じてほしい。
- 食べた感想を共有することで、さらにおいしいパンを作りたいという思いをもってほしい。

4. 前時の様子

3回目のパン作りを終え、残った酵母液で元種を作り、4回目のパン作りの成形・二次発酵まで終え、学習タイムから焼き上げている途中の段階。

5. 本時の展開 (37/52)

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等 評 …評価
1.パンを焼いている。 C:生焼けだけは回避したいな。 C:石窯だとどんな焼き具合になるだろう。	○石窯は屋上に設置し、炭火で焼き上げているため、火の扱いに十分に気を付けるように促す。
2.焼き上がったパンを食べる。 C:今までの中で1番おいしくできた! C:他の人にも食べさせたいな。 C:また作りたい! C:他のグループはどうだったかな。	○成長が実感できるよう、感想を伝えながら取り組むことを促す。 ○活動の様子を振り返るために、動画、映像で記録しておく。 評 自己の取り組みを振り返り、よりおいしいパンを作ろうと探究活動に取り組んでいる。
3.片付けをする。 C:排水溝が詰まらないように後始末をしっかりしていこう。 C:耐火煉瓦や炭は、慎重に片付けよう。	【主体的に学習に取り組む態度】(見取り、ロイロノート等)
4.活動を振り返り、次回の活動を考える。 C:最終回はパンパーティーを開きたい! C:今まで以上においしいパンを作りたい!	○自分の成長と次の課題が明確になるように振り返ることを促す。