

# 第5学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時  
5年4組 32名

## 1. 単元名「綿バープロジェクト」

### 2. 本時のねらい

- ・物作りを通して、綿の感触を味わいながら手作りの難しさ、楽しさを味わうようにする。
- ・育てた綿を収穫し、綿に触れ、身近なものに加工していく過程を味わうようにする。

### 3. 教師の願い

- 試行錯誤しながら、諦めずに物作りを楽しみ、手作りのよさを味わってほしい。
- 綿を収穫する中で、綿の感触や加工する過程の～を味わってほしい。

### 4. 前時の様子

購入した綿を使ってもの作りをしながら、綿の収穫をしている。

### 5. 本時の展開（23/52）

| 主な学習活動（予想される子どもの思い・願い・考え）   |  | ○…留意点等  | 評…評価 |
|---|--|---|------|
| 1. 本時の流れを確認する。<br>C: 綿が出来たから収穫して、種を取りたい。<br>C: 綿を使って糸を紡いだり、綿を使った物作りをしたりしたい。 |  | ○前時までの活動、本時までに調べたものを確認する。                               |      |
| 2. 綿を収穫する。<br>C: きれいに収穫したいな。<br>C: がくの部分を壊さないようにしよう。                        | 2. 綿を使った物作りをする。<br>C: 前回より上手に作りた<br>いな。<br>C: 綿の性質を生かして作<br>り方を工夫しよう。<br>・ミサンガ<br>・ギャラクシーボールなど | ○前時までの振り返りを共有しながら取り組むように促す。<br>○コツを教え合いながら取り組むように促す。    |      |
| 3. 種を取る。<br>C: なかなか種が取れないな。<br>C: こうやって取れば、うまく取れるぞ。                         |  | 評友達と協力し、試行錯誤しながらもの作りに取り組んでいる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】（観察・発言） |      |
| 4. 片付けをする。<br>C: 無駄がないようにしよう。   |  |   |      |
| 5. 活動を振り返り、記録を残す。<br>C: 前回うまくいかなかったことがうまくいったぞ。<br>C: 次は他のものも作ってみたいな。        |  | ○自分の成長と次の課題が明確になるように振り返ることを促す。                          |      |