

第5学年 総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
5年4組 32名

1. 単元名 「綿バープロジェクト」

2. 本時のねらい

- ・物作りを通して、綿の感触を味わいながら手作りの難しさ、楽しさを味わうようにする。
- ・育てた綿を収穫し、綿に触れ、身近なものに加工していく過程を味わうようにする。

3. 教師の願い

- 試行錯誤しながら、諦めずに物作りを楽しみ、手作りのよさを味わってほしい。
- 綿を収穫する中で、綿の感触や加工する過程の～を味わってほしい。

4. 前時の様子

購入した綿を使ってもの作りをしながら、綿の収穫をしている。

5. 本時の展開 (23/52)

主な学習活動（予想される子どもの思い・願い・考え）	○…留意点等 評 …評価
1. 本時の流れを確認する。 C: 綿が出来たから収穫して、種を取りたい。 C: 綿を使って糸を紡いだり、綿を使った物作りをしたりしたい。	○前時までの活動、本時までに調べたものを確認する。
2. 綿を収穫する。 C: きれいに収穫したいな。 C: がくの部分を壊さないようにしよう。	○前時までの振り返りを共有しながら取り組むように促す。 ○コツを教え合いながら取り組むように促す。
3. 種を取る。 C: なかなか種が取れないな。 C: こうやって取れば、うまく取れるぞ。	
4. 片付けをする。 C: 無駄がないようにしよう。	評 友達と協力し、試行錯誤しながらもの作りに取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】（観察・発言）
5. 活動を振り返り、記録を残す。 C: 前回うまくいかなかったことがうまくいったぞ。 C: 次は他のものも作ってみたいな。	○自分の成長と次の課題が明確になるように振り返ることを促す。