

6年 カリキュラム・マネジメント 3次案

総合的な学習の時間とつながる単元…赤文字 0~1次案… → 1~2次案… → 2~3次案…

教科	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	合計時数	
国語	つないで、つないで、一つの お話し(1) 準備(1) 伝わるかな、好きな食べ物 続けてみよう(1) 帰り道(4) 公共図書館を活用しよう(1) 漢字の形と音・意味(2) 春のいぶき(1)	聞いて、考えを深めよう(5) 漢字の広場(1) 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間(6)	文の組み立て(2) たのしみは(3) 天地の文(1) 情報と情報をつなげて伝え るとき(2) デジタル機器と私たち(7)	夏さかり(1) 私と本 星空を届けたい(4)	せんねんまんねん 名づけられた英(2) いばら大事なものは(2) インターネットでニュースを読む 文章を推敲しよう(2) 漢字の広場(2) やまなし(8)	漢字の広場③(1) 熟語の成立(2) 秋の深まり(1) みんなで楽しめ過ごすために(6) 話し言葉と聞き言葉(1)	古典芸能の世界 狂言『楠山伏』を楽しもう(2) 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりょく(10) ガンジー博士の漢字学習の秘伝	漢字の広場④(1) ぼくのブック・ウーマン(4) おすすめパンフレットを作ろう (6) 冬のおとずれ(1)	詩を朗読してしゃかいい よう(2) 知ってほしい、この名言 (2) 日本の文字文化(2) 漢字の広場(5)(1) 「考える」とは(6) 使える言葉にするために (1) 日本語の特徴(3)	海の命(6) 漢字の広場(1) 卒業するみなさんへ(4)	大切にしたい言葉(6) 今、私は、ぼくは(6)	詩を朗読してしゃかいい よう(2) 知ってほしい、この名言 (2) 日本の文字文化(2) 漢字の広場(5)(1) 「考える」とは(6) 使える言葉にするために (1) 日本語の特徴(3)	175 うち 毛筆 (30)
	書写	学習の進め方／用具の 準備／用具の片付け、 書くときの姿勢／筆の持 ち方、タブレットを活用し よう(3)	部分の組み立て方① 部分の組み立て方② (2)	点画のつながりと読み やすさ(3)	筆順と点画のつながり (3)	用線に合った文字の大 きさと配列(4)	伝えるって、どういこ と?(2) ことば(1)	みんなが使いやすい 筆記具図かん(1) 文字の歴史(1)書写 広げたい(1)	書き初め(6)	通信文を見てみよう (1) 6年生のまとめ(3)	今の思いを書き残そう (1) 私の文字/私の文字を ふり返る(1)		
社会	ともに生きる暮らしと政 治 憲法とわたしたちの暮ら し(13)	わたしたちの暮らしを 支える政治(8)	日本の歴史 国づくりへの歩み(8) 大陸に学んだ国づくり (7)	武士の政が始まる(4) 室町文化と力をつける 人々(4)	全国統一へのうごき (5) 幕府の政治と人々の 暮らし(5)	新しい文化と学問(6) 明治の新しい国づくり (6)	近代国家を目指して(9)	戦争と人々の暮らし (7)	平和で豊かな暮らしを目指して(8) 世界の中の日本 日本とつながりの深い国々(6) 地球規模の課題の解決と国際協力(9)			105	
算数	学びのとびら(1) 対称な图形(11)	対称な图形(3) 文字と式(6) 分数×整数、分数÷整 数、分数×分数(2) 分数÷分数(14) 分数の倍(3) どんな計算になるのか な(2)	分数×整数、分数÷整 数、分数×分数(2) 分数÷分数(14) 分数の倍(3) どんな計算になるのか な(2)	比(8) 算数で読みとこう(2) 1学期のまとめ(4)	拡大図と縮図(9) データの調べ方(11) 円の面積(2)	円の面積(5) 角柱と円柱の面積(5) およその面積と体積(6) 考える力をのばそう(2)	比例と反比例(4) 並べ方と組み合わせ方 (7) 考える力をのばそう(2) データを使って生活を見 直そう(6) 2学期のまとめ(2)	比例と反比例(14)	算数のしあげ(19)	算数卒業旅行(11)		175	
理科	私たちの生活と環境(1) 学習の準備(1) ものの燃え方(7)	ものの燃え方(2) 植物の体のつくりとはたらき① 日光との関わり⑤ 人やほかの動物の体のつくり とはたらき(4)	人やほかの動物の体の つくりとはたらき(5) 植物の体のつくりとはたら き②水との関わり(5)	生物と地球環境(9) 自由研究(1) 月と太陽(8) 水よう液の性質(2)	水よう液の性質(10) 土地のつくりと変化(3)	大地のつくりと変化(10) てこのはたらき(2)	大地のつくりと変化(10) てこのはたらき(9)	私たちの生活と電気(7) 私たちの生活と電気(4) かけがえのない地球環 境(4)	かけがえのない地球 環境(3)			105	
音楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう(7)	いろいろな音のひびきを感 じ取ろう(8)	和音のひびきや音の 重なりを感じ取ろう(3)	和音のひびきや音の 重なりを感じ取ろう(6)	曲想の変化を感じ取ろう (5)	詩と音楽を味わう(5)	日本の音楽に親しもう (3)	日本と世界の音楽に 親しもう(5)	日本と世界の音楽に 親しもう(5)	音楽で思いを伝えよう(8)		50	
図画工作	紙が奏でる形と色の ハーモニー④	絵のお話で プレゼン ト④	絵のお話で プレゼン ト④	すかして手ねて わたしの光④	わたしのお気に入 りの場所には⑥	わたしの二つの気持ち④	形の中に入ってみると④	木と金属でチャレンジ⑥	試して刷って広がる思 い④	白くなったら見える世界⑥	ドリームカンパニー④	ドリームカンパニー④	50
家庭	見つめてみよう生活時間② 朝食から健康な一日の生活を⑩	夏をすくいさわやかに⑧			生活を変えるチャンス! ②	思いを形にして生活を豊かに④	まかせてね 今日の食事⑩		冬を明るく暖かく④	あなたは家庭や地域の宝物⑤	生活を変えるチャン ス③		55
総合的な学習の時間	<p align="center">テーマ「和菓子」※各学級で単元名が異なってくる。※四季との関係性が強いため、季節を意識する。</p> <p>1:一年間通して扱う材を決め、材について詳しく知る。 2:自分の追究したい和菓子を繰り返し作る。 課題と向き合い、上手くなる。 3:和菓子×癒し空間・音楽・器・お茶・書道 華道・農業など関連付けて広げる。 4:和菓子の魅力を広げる。1年間の成果となる和菓子を地域や保護者に振る舞う。</p>											52	
教科「日本語」	詩「早春賦」「山なみとほに」(1) 漢詩「楓橋夜泊」「楓橋衝を哭す」(1) 漢詩「小諸なる古城のほとり」(1) 人工知能と友だちになるれる(1)	日本の舞台芸術にふれよう(2) 「考える」って何をすること だろう(1)	「考える」って何をするこ とだろう(2)	人工知能と友だちになれる?(1) 考るためのことば「類推」と「反例」 学校で働く人(1) 造詣深く 詩語と算盤(1)	論語「論語女知之乎」(1) 学校で働く人(1) 古文「竹叶の流れ」(1)	二度とない人生だから(1) 二十一世紀に生きる君たちへ(1)						18	
外国語	Let's start② Unit1⑥ This is me!(自己紹介)	Unit2⑧ Welcome to Japan. (日本の文化紹介)	Unit3⑨ What time do you get up?(1日の生活) 世界の友達①	Unit4⑧ My Summer Vacation(夏休みの思い出)	Unit5⑨ We live together. (動物たちの仲睦を考る) 言葉について考えよう②	Uni6⑨ I want to go to Italy. (どこでみたい国を紹介する) 世界の友達2③	Uni7⑦ My dream(自分の将来について考える) 言葉について考えよう①	Uni8⑧ My Best Memory(小学校生活・思い出発表) 世界の友達①				70	
体育	短距離走・リレー／鉄棒運動(6) 表現(3)	ソフトボール(5) マット運動(2) 体力テスト(2)	ソフトボール(1) 水泳(2) マット運動(4) 保健(4)	水泳(4) 短距離走・リレー(2) 跳び箱運動(4)	表現(6) 運動会に向けて(7) キャッチバレー(1) 保健(4)	ハンドル走(4) 高跳び(4) キャッチバレー(3)	高跳び(2) キャッチバレー(2)	体つくり(5) バスケットボール(3)	体つくり(1) バスケットボール(4) サッカー(4)	サッカー(3)	90うち 保健 (8)		
特別な教科 道徳 全て(1)	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけ…… 言葉のおくり物	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり	緑の園丁ーーウォンガリ・マーク カスミと拂拂電話 はーたちの学校 地球を一周歩いていた男ー伊能忠敬	初めてのアンカー 貝塚博士 ぼくだって ロレンジの友達	上村さんのちょうせんーひさいと共にー 天下の城をよみがえらせるー姫塚城ー 生きることをあきらめない 手品師	エルトワール号ー日本とトルコのつなが り その思いを受けついで 自由行動	杉原千秋ー大勢の人の命を守った外交官ー 人間をつくる道ー剣道ー	碧の洞門 二十五人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおり物 IPS細胞の向こうに 消えた本	アスリート 感謝の言葉 ゴゴ 九十四歳の小学生		35	
学級活動	○議題例 ●集会活動例 ○題材名	○にじいろ班活動を盛り上げ よう ○学級を盛り上げる係を決め よう ○最高学年としての心構え ○下学年の手本になろう	○林間学園を成功させよう ○雨の日の過ごし方を考えよう ○命を大切に	○1学期のお楽しみ会をしよう ●1学期のお楽しみ会をしよう ○新しい夏休み!1学期のふりか えり	○新しい係を決めよう ●にじいろ給食を盛り上げよう ○睡眠と健康について考えよう ○本に親しもう	○運動会を成功させよう ●係活動をパワーアップさせよう ○運動会を振り返って ○給食のマナーやルールを振り 返ろう	○2学期のお楽しみ会をしよう ●2学期のお楽しみ会をしよう ○楽しい冬休み!2学期のふり かえり	○3学期の係を決めよう ●スポーツ集会を開こう ○学級発表会を成功させよう ○卒業に向け学校のために できることを考えよう ○寒さにまけない体をつくろう	●スポーツ集会を開こう ●学級発表会を成功させよう ●学級お別れ会をしよう ○卒業に向け学校のために できることを考えよう ○中学校生活について知ろう	●学級お別れ会をしよう ●学級発表会を成功させよう ●学級お別れ会をしよう ○6年間の成長と中学へ向 けて		35	