

わかくさ学級 生活単元学習・総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
アトリエ ハッピーグループ 6名
1年0名 2年2名 3年1名
4年2名 5年0名 6年1名
わかくさ学級5年教室

1. 単元名 「ひみつきち プロジェクト2」～Tシャツ作り～

2. 本時のねらい

アトリエ ハッピーグループのメンバーと協力してTシャツ作りをする活動の楽しさを味わうようにする。
相手のことを考えてTシャツのデザインを考えるようにする。

3. 教師の願い

- 試行錯誤しながらTシャツ作りを何回も繰り返すことを通して、探究する楽しさを味わってほしい。
- 相手がハッピーになるためのデザインを考えることを通して、友達との関わりをよりよくしたい。

4. 前時の活動

4枚のTシャツをタイダイ染めで染めた。次に染めるTシャツの模様や色を相談して決めた。

5. 本時の展開

主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え)	○…留意点等 評…評価
<p>1. Tシャツに染め液をつける。</p> <p>C:決めた色で染めよう。</p> <p>C:上手にできるかな。</p> <p>C:協力してやろう。</p>	<p>○前時までの学習内容の写真を掲示し、今までやってきたことを視覚的に分かりやすくする。</p> <p>○活動を行うことが難しい児童には、サポーターがついて支援する。</p> <p>○前回の反省を生かしてできるように支援する。</p> <p>評活動にすすんで取り組んでいる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】(観察・発言)</p>
<p>2. 片付けをする。</p> <p>C:濡れた床は、綺麗に拭こう。</p>	<p>○濡れた床を拭く雑巾を用意しておく。</p> <p>○Tシャツを染めた後は、石鹸で手をよく洗うようにする。</p>
<p>3. Tシャツのデザインを考える。</p> <p>C:どんなデザインが似合うかな。</p> <p>C:どんな色がいいかな。</p>	<p>○活動の中で対話が生まれるように、教師が質問したり、子どもの発言を聞き取ったりする。言語での表現が苦手な児童には、教師が言葉を補って伝えたいことが伝わるように支援する。</p> <p>評相手に似合うTシャツのデザインを自分なりに考えることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】(観察・発言)</p>
<p>4. 本時の活動を振り返る。</p>	<p>○本時の活動を振り返り、感想や考えたことを全員で共有する。本時の活動からの改善点について整理し、次回につなげる。</p>