

わかくさ学級 生活単元学習・総合的な学習の時間 活動略案

令和7年11月21日 5校時
ワクドキものづくりグループ 7名
1年0名 2年1名 3年3名
4年1名 5年1名 6年1名
わかくさ学級2年教室

1. 単元名 「ひみつち プロジェクト2」～ワクワドキドキする楽しいものづくりをしよう!～

2. 本時のねらい

自分たちが作りたい物を考え、調べてきた活動を基に、グループの仲間と協力してシンボル・遊具づくりを行う。

3. 教師の願い

○ものづくりに取り組むことを通して、自分達が想像したもの形にする喜びを知り、ものづくりへの興味関心を広げてほしい。

4. 前時の様子

シンボルチームと遊具チームに分かれて、ものづくりを進めた。組み立てたり、飾りつけをしたりした。

5. 本時の展開 (29/52)

| 主な学習活動(予想される子どもの思い・願い・考え) | ○…留意点等 評…評価 |
|--|---|
| <p>1. 材料や使う道具の準備と作り始める。</p> <p>シンボルチーム C: モールをつけて目立つようにしたい。</p> <p>遊具チーム C: 丈夫になるように仕上げをしたい。</p> <p>2. 片付けをする。</p> <p>C: 使った道具を使う前よりもきれいにしたい。</p> <p>3. 活動を振り返る。</p> <p>シンボルチーム C: モールをつけたら派手になった。</p> <p>遊具チーム C: グラグラしなくなった。</p> | <p>○ものづくりを進めるため、使用する道具を見せ、全員で手順を確認する。</p> <p>○使った道具を、綺麗に片付けるために片付ける場所を明確にする。</p> <p>評 自分達が想像したものを完成させるための方法を考え、よりよい物にしようという探究活動に進んで取り組もうとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】(観察・発言)</p> <p>○自分たちが感じたことを共有し、活動を通して学んだことを次回の活動につなげる。</p> |
| <p>4. 次時の計画を立てる。</p> <p>C: 違うチームの人に遊んでもらいたい。</p> <p>C: 見てもらいたい。</p> | <p>○次回、どんな活動をしていくかを考える。</p> |