

桜町

学校だより 第536号
令和8年1月8日
世田谷区立 桜町小学校
校長 中村 泰之
<http://school.setagaya.ed.jp/sachi/>



桜咲く深緑の学び舎 多摩川の学び舎

新年に思う

校長 中村 泰之

新しい年が始まりました。今年は午年です。馬は、イメージをもちやすい動物です。子どもたちの学習の中にも、2年生の国語の教科書に「スーホの白い馬」という物語があります。力強く、走る姿が美しいことから「力強さ、前進、飛躍、成長、行動力」等の言葉が浮かびます。

馬という動物について、私には忘れられない出来事があります。今から20年ほど前のことです。大田区の小学校で6年生の担任をしている時、総合的な学習の時間で馬（ポニー）を飼育するという実践を行ったのです。サラブレッドのような大きさはありませんが、顔までの高さは6年生の子どもと同じくらいあります。校庭に馬小屋と遊び場を作り、2頭を迎え入れ、1か月ちょっとの飼育をしました。

当時、4月から子どもたちと相談を重ね、協力者を探すことから活動が始まりました。明治神宮近くの代々木ポニー公園の専門家の方のアドバイスを受けることが可能となり、そこから馬を借りることで実現できたのです。なぜ馬を飼うことにしたのかについては書くスペースがありませんが、本当にドラマティックな時間でした。1学期から夏休みを経て2学期まで、馬の日常のお世話の仕方を学びにポニー公園を訪れ、その後は馬小屋と遊び場の設計と材料調達、建設を2学期半ばまで行い、馬を迎え入れました。23区内の学校で馬を飼育したのは、後にも先にもこの事例だけだと思います。

子どもたちにとっては、今まで接した中で最も大きな動物です。恐れても、媚びても、馬はなかなか言うことを聞いてくれません。毅然と真っすぐに向き合う必要があるのです。自分と馬とのよい関係を創ることで、蹄の掃除や引き馬等、日常の世話が可能になります。飼育する中で生じてくる様々な課題を子どもたちは葛藤しながら解決し、学年全員で見送ったお別れの日忘れられません。この実践に関して、同時に思い出すのはゴーサインを出し応援してくれた校長のことです。前例のない実践のため実現不可能に思える様々な障害がありました。実際に無理そうだと思い相談した時「この校庭で子どもが馬といっしょにいるところを想像してみろ。わくわくするだろう。なんとかできる。やろう。」と言ってくれたことを今でも鮮明に覚えています。目の前の子どもたちのために最善を尽くすということを教えてもらいました。

今年も桜町小学校をよりよくしていくために教職員一同、力を合わせていきます。本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

桜町のいろいろ

人との関わりを通して育つ

特別活動主任 室井 早紀

非認知能力とは、意欲・楽観性・忍耐力・自制心・自信・思いやり・コミュニケーション力など、テストで数値化しにくい能力を指します。非認知能力があることで、認知能力も伸びやすくなると言われています。学校では、人との豊かな関わりを通してよりよく生きる力を身に付けられるよう、学級活動の他にも様々な活動を行っています。

委員会活動では、4年生の代表委員と5・6年生が関わりながら意見を出し合い、活動を進めています。ハピスマゆうびん、うさぎふれあい月間、放送委員質問コーナーなど、自分たちの力で学校をよりよくしていこうと、様々な企画を考え、実践しています。クラブ活動では、4～6年生が異年齢の小グループを作って毎時間の活動計画を立てるなど、子どもたちの力で進行しています。にじいろ班活動では、6年生が活動を計画・進行し、月に1回程度の遊びを通して関係を築いています。低学年の児童からは、「楽しかった!」「にじいろ班早くやりたい!」という声が聞かれます。上級生のすてきな姿が下級生により影響を与えていることが分かります。

この他にも、学校行事では、子どもたちが主体的に活動していくことができるように、指導・支援しています。また、休み時間や給食の時間、掃除の時間も特別活動の時間です。引き続き、子どもたちが学校生活の中でたくさん関わり合いながら前向きに、よりよく育っていけるよう支えらるとともに、教職員一同、子どもたちと一緒に過ごし、関わることを楽しみながら、子どもたちの非認知能力を引き出し、伸ばしていけるように努めます。

学校・学年からのお知らせ

●体力アップ期間について

1月中旬から、体力アップ期間が始まります。その期間に持久走と短縄跳びを行います。短縄は、お子さんに合ったものをご用意ください。

●にじいろ挨拶運動について

3学期はにじいろ班で朝の挨拶運動を行います。1月は3年生と5年生、2月は2年生と4年生、3月は1年生と6年生の担当になります。担当になった日は、8:15から活動でききるよう登校させてください。

【お知らせ】: 1月8日より、5年5組担任の丸山佳奈美主任教諭が産休に入ります。担任業務は、松本翼教諭が行います。

わかさ

●小松菜取りについて

・1月22日(木)は、秋山農園さんで小松菜取りの体験をします。雨天の場合は、23日(金)に延期します。汚れてもよい服を着て、帽子をかぶり、リュックサックで登校します。

※【持ち物】連絡帳・連絡袋・筆箱・ランチョンマット・ハンカチ・水筒・タオル・軍手・小松菜を入れる袋
(持ち手のある大きなビニル袋を二重にして、記名をして持たせてください。)

●初任者研究授業について

・1月30日(金)5時間目に佐藤彩優里教諭による初任者研究授業を行います。国語・算数グループでの授業を予定していますので佐藤彩優里教諭担当グループのお子様のみ30日は5時間授業になります。ご協力お願いいたします。

1年生

●掃除の雑巾について

学級の必要に応じて掃除用の雑巾のご用意をお願いします。週予定で必要枚数をお知らせします。ご確認の上ご用意をお願いします。記名はいりません。

●登校時間について

8時15分~20分に学校に到着するように、家を出る時刻を調整してください。8時25分に朝の会を始めますので、お子さまの支度が間に合うように今一度、登校時間の確認をお願いします。

●硬筆(冬休みの宿題)のお手本について

硬筆のお手本は、学校でも使いますので持たせてください。

●学校公開2年生との交流について

3学期の学校公開では、2年生と交流をします。お子さんの活動場所が2年生の教室になる場合があります。決まりましたら、お子さんに伝えますのでご確認をお願いします。

2年生

●掃除用雑巾について

掃除用の雑巾のご用意をお願いします。各自1枚を1月16日(金)までに持ってきてください。記名はいりません。

●学校公開1年生との交流について

3学期の学校公開では、1年生と交流をします。お子さんの活動場所が1年生の教室になる場合があります。決まりましたら、お子さんに伝えますのでご確認をお願いします。

●初任者研究授業について

1月30日(金)5時間目に柳澤教諭による初任者研究授業を行います。2年2組は5時間授業となりますので、下校時刻が14時15分頃、1・3・4・5組は4時間授業ですので、13時5分頃に下校となります。

●3年生で使用するリコーダーについて

3年生の音楽で使用するリコーダーの集金袋を配布します。見本を学校公開の週に展示しますのでご覧ください。申し込みの際には、名前を彫りますので、正確にご記入ください。

3年生**●小松菜取りについて**

1月19日(月)10時から秋山農園さんで小松菜採りの体験をさせていただきます。お子さんの服装や持ち物等のご協力をよろしくお願いいたします。

【持ち物】※リュックサック、汚れてもよい服で登校

- ・水筒 ・タオル ・軍手 ・長靴
- ・長靴を入れるビニル袋
- ・小松菜を入れる袋(持ち手のある大きなビニル袋を二重にし、記名をして持ってきてください。)

●持ち物への記名のお願い(再度)

お子さんの持ち物の記名の確認をお願いします。無記名の文房具など、持ち主に返らないままのものがたくさんあります。特に上履きの記名が消えてしまっている子が多いので、週末に持ち帰った際、ご確認をお願いします。(上履きのかかとと甲の2か所) また、学習用具の確認も今一度お願いいたします。

○筆箱…無地で中身が固定できるもの ○下じき

○筆箱の中…けずった鉛筆5本

赤・青鉛筆

白いよく消える消しゴム

定規(×折れ曲がるもの)

名前ペン(細字もインクが出るか確認)

4年生**●発育測定について**

13日(火)に身長・体重の測定を行います。また、保健指導も行います。

●防寒着・防寒具の着用、体育の服装について

寒さが厳しくなってきました。登下校時にポケットに手を入れて登校しているお子さんが見られます。寒い場合には手袋やマフラーを着用するなどして防寒対策を行い、安全に気を付けて登下校ができるようにお声掛けください。また、体育の学習では、汗をかいた際に着脱がすぐにできないという理由で、体育着の下にはタイツを着用しないように指導しています。体育着袋の中に替えの靴下を入れておくと、タイツの着用時に対応ができるのでおすすめです。ご協力よろしくお願いします。

●初任者研究授業について

1月30日(金)5時間目に前田教諭、石田養護教諭による初任者研究授業を行います。4年3組・4組は5時間授業となりますので、下校時刻が14時15分頃、1・2・5組は4時間授業ですので、13時05分頃に下校となります。

5年生**●あいさつ運動**

1月にはじいろ班の3、5年生合同であいさつ運動があります。8時15分～20分に行いますので、当番の日は遅れず登校できるようお声がけください。

●お買い物のご協力のお願い

1月9日(金)、16日(金)は2週連続で講師をお招きして『サステナブルな買い物』について家庭科の学習を行います。1回目の学習の後、ご協力いただけるご家庭は、お子さんと一緒にお買い物に行ってください。買い物で学んだことをもとにして2回目の学習に取り組みます。2回目の学習は学校公開ですので、ぜひ多目的室にお越しください。

●教科「日本語」、保健の教科書

教科「日本語」と保健の教科書は6年生でも使いますので、ご家庭で大切に保管しておいてください。

専科**●学期初めに当たって**

学期初めは忘れ物が多くなります。冬休みに持ち帰った学習用具(音楽袋・図工バッグなど)を1回目の授業までに必ず持ってくるよう、お声掛けください。

6年生**●進学・受験についてのお願い**

進学・受験の際、学校を欠席(早退・遅刻を含む)する場合は、必ず次の3点をお願いします。

①すぐへるへの登録

「感染症予防のため」や「～のため」、特に試験日については必ず備考に明記してください。

②担任への事前・事後報告

状況によっては担任だけでなく、委員会・クラブ・にじいろ班の担当教員にも、「～のため、欠席します」と子どもが直接伝えるようにご家庭でもお話しください。

③進学先決定の連絡

後日、進学調査を行います。所定の用紙に記入していただき提出をお願いします。

●3学期の算数授業について

算数少人数担当の松本翼教諭が、5年5組の担任業務を行います。これに伴い、算数の授業は各クラスで行うこととします。

●3学期の学校公開について

14日(水)の1・2時間目に3・4・5組で絵本作家・画家 夢ら丘 実果氏を招いて「心の健康のための教育」を行います。そのため、1時間目から公開します。ぜひご覧ください。(尚、1・2組は3・4時間目に行います。)

また、この授業について、テレビや新聞社等マスコミの取材が入る可能性があります。顔が出たり、話を聞かれたりすることに問題がある場合は、事前に担任までお知らせください。

1月 行事予定

日	曜	時程など	行事予定 () 数字は学年	学年ごとの時数						SC	遊び場
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	木		元日 閉庁日								
2	金		閉庁日								
3	土		閉庁日								
4	日										
5	月										
6	火										
7	水		冬季休業日終								
8	木	特別時程	始業式 4時間授業 発育測定(1・3年・わ)	4	4	4	4	4	4		
9	金	学習タイム	発育測定(2・6年)	5	5	5	5	5	5		
10	土										*
11	日										
12	月		成人の日								
13	火	学習タイム	発育測定(4・5年) ふれあい挨拶デー	5	5	6	6	6	6	★	
14	水		学校公開始 書き初め展(～16日)	4	4	4	4	4	4	★	
15	木	集会	安全指導	5	6	6	6	6	6	★	
16	金	学習タイム	学校公開終 いのちを大切にする日	5	5	5	6	6	6		
17	土										*
18	日										
19	月	桜町タイム	小松菜取り(3年) 委員会	5	5	5	5	6	6		
20	火	にいろ班		5	5	6	6	6	6	★	
21	水	学習タイム		4	4	4	4	4	4	★	
22	木	集会	学校保健委員会 小松菜取り(わ)	5	6	6	6	6	6	★	
23	金	学習タイム	新1年生保護者会(1・2年生4時間授業) 小松菜取り予備日(わ)	4	4	5	6	6	6		
24	土										*
25	日										
26	月	桜町タイム		4	4	4	4	4	4		
27	火	学習タイム		5	5	6	6	6	6	★	
28	水	学習タイム		4	4	4	4	4	4	★	
29	木	集会		5	6	6	6	6	6	★	
30	金		4時間授業(授業クラスのみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4		
31	土										*

下校時刻…3時間(11:40) 4時間(学習タイムあり→13:15、学習タイムなし→13:10、給食なし→12:20)
5時間(月→14:25、火・木・金→14:40) 6時間(15:30) 特別時程(14:05)

★…SC(スクールカウンセラー) 来校日(休暇をいただいていたSC 松本澄子ですが、今月より、原則火・水に勤務します。)

*遊び場開放: 毎週土曜 14:00～17:00

1月の生活目標

『周りの人への感謝の気持ちをもって、明るく元気に生活しよう』

- ★主事さんや地域の人に自分から挨拶しよう。
 - ★自分たちの成長の為に、バランスの良い献立を考えている栄養士さん、作ってくれている給食の方々に感謝の気持ちをもって食べよう。
- など、自分にできることを見付けて行動してみよう!

『やりぬく心』(学校独自)(1月)

「人格の完成を目指して」世田谷区教育委員会
自分の目標を最後までやりぬくことができず、あきらめてしまったことはありませんか?

- ・自分で決めたことは最後までやってみよう。
- ・友達が目標に向かって頑張っていることを応援してあげよう。
- ・自分の目標に向けて、計画的に取り組もう。